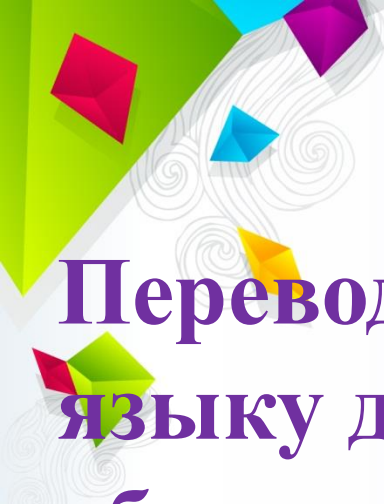
The background features a collection of colorful, 3D-style geometric shapes, primarily triangles and squares, in shades of green, yellow, red, blue, and purple. These shapes are scattered across the upper half of the page, some overlapping. Behind the shapes are faint, light gray swirl patterns that add a sense of movement and depth to the design.

**ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН
ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ 8 КЛАСС**



Цель:

- Переводной экзамен по английскому языку проводится с целью определения уровня владения английским языком обучающихся 8-х классов в соответствии с программой обучения.



**Переводной экзамен по английскому
языку должен проверять умения
обучающихся по всем видам речевой
деятельности**

-чтению

-аудированию

-письму и говорению



Структура и содержание работы

Переводной экзамен по английскому языку проводится в письменной форме

- на основе контрольных измерительных материалов экзамена «КЕТ».

Переводной экзамен по английскому языку проводится в устной форме

- на основе материалов основного государственного экзамена – демоверсий ОГЭ прошлых лет, представленных на сайте ФИПИ



Структура и содержание работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей:


«Reading & Writing» (чтение и письмо)

«Listening» (аудирование).



Количество заданий и баллы

- **Общее количество заданий экзаменационной работы — 9**
- **Часть «Reading & Writing» включает 6 обязательных заданий: задания 2, 3, 4, 5, и 9**
- **(важно: задания 1, 6 и 8, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, не предлагаются для выполнения и исключаются из экзамена).**



Количество заданий и баллы

- Часть «Listening» включает 3 обязательных задания:
- задания 1, 2 и 3 (важно: задания 4 и 5, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, не предлагаются для выполнения и исключаются из экзамена).



Что проверяет?

- **В заданиях по чтению проверяется сформированность умений извлекать основную и запрашиваемую информацию из прочитанного текста, а также навыки полного понимания прочитанного.**




Что проверяет?

- В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений извлекать основную и запрашиваемую информацию из прослушанного текста, а также навыки полного понимания прослушанного.



Что проверяет?

- В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного текста.
- В заданиях по письму проверяется сформированность умения писать открытку другу.




На выполнение заданий части «Reading & Writing» отводится 60 минут.

На выполнение заданий части «Listening» отводится 30 минут.


Таким образом, время выполнения всей работы составляет 90 минут.

**Время экзамена
90 минут**



Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- **Правильность выполнения обучающимися экзаменационной работы проверяется по ключам. Экзаменационная комиссия получает ключи после проведения экзамена по электронной почте.**
- **В заданиях по аудированию, чтению, лексике и грамматике за каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.**



Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- В случае, если в заданиях обведены два и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.
- Задания с развернутым ответом по письму оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.



Организация процедуры проведения экзамена

- **состав специалистов, занятых в проведении переводного экзамена по английскому языку:**
 - организаторы в аудитории проведения экзамена — 2 организатора на одну аудиторию;
 - технические специалисты — 1 технический специалист вне аудиторий проведения экзамена (для устранения возможных сбоев при воспроизведении аудиофайлов части «Listening»)
 - Для проведения экзамена необходимо присутствие в каждой аудитории двух организаторов.
 - Аудитория проведения экзамена должна быть оснащена магнитофоном или иным средством воспроизведения аудиофайлов, часами, доской, маркерами для доски.



Организация процедуры проведения экзамена

- При встрече экзаменуемых в аудитории организаторам необходимо предупредить их **о запрете использования мобильных телефонов и других средств связи.**
- Экзаменуемым сообщается, что экзамен будет состоять из двух частей «Reading & Writing» и «Listening» и будет определять соответствие уровню владения языком А2.



Организация процедуры проведения экзамена

- После окончания каждой части экзаменуемые сидят за партами, организатор собирает работы, проверив, что все бланки подписаны, раскладывает работы по порядку и упаковывает в конверт.



Организация устной части

- **Общение происходит в рамках следующих сфер общения и примерной тематики:**
- **социально-бытовая сфера общения:** общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками;
- **социально-культурная сфера:** досуг и увлечения молодежи; страны изучаемого языка; родная страна; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; природа и проблемы экологии; здоровой образ жизни;
- **учебно-трудовая сфера:** проблема выбора профессии и роль иностранного языка. **Общее количество заданий устной части — 3.** Задания представляют собой чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.
- **Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый за выполнение устной части, - 15.**



Организация устной части

- Устные ответы экзаменуемых оцениваются двумя экспертами. По результатам устных ответов эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ, с помощью критериев, представленных в демоверсии устной части основного государственного экзамена, разработанных ФИПИ.
- Окончательным результатом оценивания ответа является выведение среднего арифметического из выставленных двумя экспертами баллов.

Test 6

PAPER 1 Reading and Writing

(1 hour 10 minutes)

Part 1

Questions 1–5

Which notice (A–H) says this (1–5)?

For questions 1–5, mark the correct letter A–H on your answer sheet.

Example:

- 0 Send a message here if you want to learn to do this.

Answer:

0	A	B	C	D	E	F	G	H

- 1 You can call this number any time.
- 2 You must not enter here.
- 3 You should talk to this person if you want to join.
- 4 These students do not have to meet today.
- 5 You can give your opinion if you do this.

A

LONDON TRAVEL INFORMATION
020 7222 0123
24 HOURS

B

I want to know what you thought of the lesson today. Complete the form and put it in the box.

C

Groups (Mon–Fri only) £6
Call the museum ticket office on
020 7887 8899

D

Singing lessons
Contact Samantha
samantha@sing.com

E

PHOTOGRAPHY CLUB
MEETS WED 4–6
IF YOU'RE INTERESTED,
SEE MS SHRIMPTON IN RM 4C

F

Don't throw rubbish on the ground. Use the bins!

G

Football team
No practice today.
Mr Peters is ill.
H

H

Please use other door

Part 2

Questions 6–10

Read the sentences about a school.
Choose the best word (A, B or C) for each space.
For questions 6–10, mark A, B or C on your answer sheet.



Example:

- 0 My school is in a old building in the centre of town.
A lots B very C much

Answer:

0	A	B	C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 6 The school is the road from the train station.
A next B across C opposite

- 7 There are than a hundred students at the school.
A only B under C fewer

- 8 Most people that the school is one of the most beautiful buildings in the town.
A believe B opinion C tell

- 9 Every morning I go to school on but I come back home by bus.
A leg B walk C foot

- 10 It me 10 minutes to walk to school.
A takes B gets C has

Part 3

Questions 11–15

Complete the five conversations.
For questions 11–15, mark **A**, **B** or **C** on your answer sheet.

Example:

0



Do you know
Angela?



A No, we haven't met.

B No, thanks.

C No, I haven't.

Answer: 0 A B C

11 Let's go home.

- A It's still early.
- B How long for?
- C It's all right.

12 May I use your phone?

- A Yes, you can.
- B Yes, it is.
- C Yes, of course.

13 Do you want to play a game?

- A That's a good idea.
- B Yes, I can.
- C Yes, I like it.

14 Who was that on the phone?

- A Jane's here.
- B Your dad.
- C Pam hasn't called.

15 They're not answering.

- A I hope so.
- B They're over there.
- C They must be out.

Part 3

Questions 16–20

Complete the conversation between a brother and sister.
What does Rita say to Peter?
For questions 16–20, mark the correct letter **A–H** on your answer sheet.

Example:

Peter: Where have you been? We've been trying to call you.

Rita: 0 H

Answer: 0 A B C D E F G H

Peter: Didn't you have your mobile with you?

Rita: 16

Peter: We all tried to call you but you weren't answering.

Rita: 17

Peter: No, they were just worried.

Rita: 18

Peter: What film did you go and see?

Rita: 19

Peter: Are you sure you were at the cinema?

Rita: 20

Peter: Maybe because you were somewhere else.

A I can't remember the name of it.

B Yes, I did. It was great!

C I did but I had it turned off.

D I'll call them in a few minutes.

E Of course! Why would I lie?

F The film was very good.

G Were Mum and Dad angry?

H I was at the cinema. Why?