

**Всероссийская олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.**

**Общее время выполнения работы - 90 минут**

**Оценка выполнения заданий. 7 – 8 баллы**

Уважаемые участники! Г (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

(A) совесть человека (B) государственные органы (C) мнение общественности

2. Формами практикой (высокоразвитой) демократии соответствуют:

(A) Совет Федерации РФ (B) референдум

(C) Государственная Дума РФ (D) Президент Российской Федерации

3. К деловым межнациональным отношениям относится

(A) разговор приятелей о кинофильме (B) отчет работой группы у руководителя

(C) обществе друзей на первомете в школе (D) Федеральное Собрание

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

(A) многонациональный народ (B) Правительство РФ

5. К какой из полисистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

(A) экономической (B) социальной (C) политической (D) духовной

6. Слово «кинокуратория» означает:

(A) признание законности политической власти в обществе

(B) включение человека в политическую жизнь общества

(C) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

(D) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

(A) право народа на выбор социального и политического строя

(B) принцип, характеризующий государство над обществом

(C) написание государства избрательной системы

(D) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

(A) авторитетом президента (B) принуждением власти (C) совместностью человека (D) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	B	C	D	A

**Задание № 2.** По какому принципу образованы роды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поэзии, программист Программист
2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты Монетные средства, деньги
3. Игра, искусство, наука, изобретательство Изобретательство

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	B	C	D	A

**Задание № 3.** Используя все приведенные слова, составьте определения общественных понятий, запишите это определение. Учните и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ,
3. За протекции, определенное, количество, выпущено, время За определенное количество выпущено.

**Задание № 4.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с выражением, напишите «да»,

если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ,

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

5. Отрицание правил – это признак правонарушения.

6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.

7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.

8. Появление правителем налогом с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.

9. Выказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	E	F	G	H

**Задание № 5.** Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, Союз, монархия, федерация
2. Немецкая, Христианство, индуизм, ислам, буддизм
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – Земля

**Задание № 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагающего списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовато только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (A) в том или

ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (B) природных

возможностей побуждает человека к поиску компенсирующих материалов, проводирует обращение к другим качествам природы и развитие (B) между людьми и сообществами, животными в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило (1). Солнечное тепло, лунный свет однаково

оказывают всех землян, атмосферная оболочка замедляет ее кислородный сток – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государства, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток  
2) ресурсов  
3) глобальный характер  
4) природная среда  
5) лефтиз  
6) технический прогресс  
7) обмен

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	E	F	G	H

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимум – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

1. Индивид, личность, индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности

2. Человек, личность, совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.

3. Личность, индивидуальность, единообразие черт человека

4. Индивидуальность, личность, единичный представитель человеческого общества

5. Способность, личность, способство биосоциальном

Понятие	Определение
1 индивид	А высшая степень проявления таланта человека
2 гениальность	Б индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3 человек	В совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4 личность	Г нетипичное своеобразие черт человека
5 индивидуальность	Д единичный представитель человеческого общества
6 способность	Е способство биосоциальном

1. Максимум 12 баллов – 9 заданий. Поступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, материальными, техническими устройствами пользоваться запрещается.

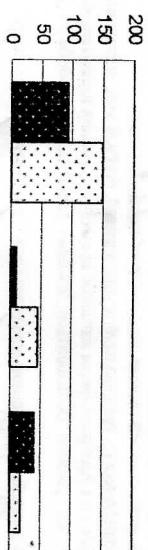
2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статус доходов в бюджетах страны N». Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Задачи

Статьи доходов в бюджете страны N.



■ 1950-е гг. □ 1990-е гг.

- 1) в 90-е годы ХХ в. в бюджете страны N. налоги на долю составили налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине ХХ в. наибольшую долю составили доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. ХХ в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы ХХ в. налоговые доходы составили большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине ХХ века выросла

Ответ: 4, 5, 6)

Задание №9. Решите кроссворд. В выделенных ячейках (по вертикали) получится ключевое слово.

Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	У	Ф	И	О	З	Е	Р	2
2	И	Т	Р	А	В	Ж	Е	Н
3				А				
4	О	Г	Ч	Е	С	Т	В	С
5	4	и	п	у	т	А	т	2
6								

1. Бюрократическое существо, создатель культуры.  
2. Высший представительный орган власти.  
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.  
4. Круг людей, объединенных общностью племени, интересов, прохождения.  
5. Либо, избранное в законодательный или представительный орган.  
6. Одни из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово Бюрократия – это контрольно-наглядное ведомство 10

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	3	10	0	4	0	4	8	6	11

Всего баллов: 515 Подпись членов жюри:

Продолжение: Мария Исаева О.И.

Ильин  
Игорь

Ильин  
Игорь  
Геннадьевич Г.В.

**Всероссийская олимпиада школьников 2019 – 2020 гг. I (школьный) этап.**

**Общество знаний. 7 - 8 классы**

**Максимальный балл – 100 баллов**

**Общее время выполнения работы - 90 минут**  
Уважаемые участники! Поздравляем школьников по обществознанию!  
Задача – это выполнение заданий. Присутствует в работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).**

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляется(ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формами прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации РФ Б) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятеля о кинофильме Б) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на первомете в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ Б) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5.К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) политической Г) духовной

6. Слово «кинокультура» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

7. Гражданин – это:

А) право народа на выбор солидного и политического строя

Б) наличие в государстве избирательной системы

8. Самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

9. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) совместо человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.**

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, програмист

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты

3. Игра, искусство, наука, изобретательство

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.**

1. Форма, на, человека, направления, мира, про себя, и превозносить, активности, окружавшего <sup>человека</sup> <sub>человека</sub>

2. Место, система, я, человека, на, взглях, его, мир, в нем <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub>

3. За, прогулки, определенно, количество, выпущенной, время <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub>

4. <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub> <sup>человека</sup> <sub>человека</sub>

5. индивидуальность

6. способность

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

**Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).**

- Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
- Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
- Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

4. Человеческие возможности и способыности зависят только от личных усилий человека.

5. Ограничение правил – это признак правонарушения.

6. Стремление человека приостановить пользу своей стране является требованием закона.

7. Наука – это система знания, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.

8. Высокая цена Экспономика – это умение пользоваться жизнью напитием способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

9. Высокая цена Экспономика – это умение пользоваться жизнью напитием способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).**

1. Республика, монахия, Россия, федерация

2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм

3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – Столица России – Москва – Европа

**Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.**

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (A) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (B) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (B) между людьми и сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество поэтически назило (Г). Солнечное тепло, лунный свет однаково охватывают всех землян, атмосфера оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государства, они однаково воздействуют на всех».

- 1) геобот
- 2) ресурсы
- 3) глобальный характер
- 4) природная среда
- 5) лефилфт
- 6) технологический прогресс
- 7) обмен

A	B	В	Г
1	2	3	4

**Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.**

1. Индивид А) высшая степень проявления talentsa человека

2. Гениальность Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности

3. Человек В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.

4. Личность Г) неподражаемое своеобразие черт человека

5. Индивидуальность Д) единственный представитель человеческого общества

6. Стабильность Е) способство биосоциальном

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

**Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Стати доходов в бюджетах страны №». Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.**

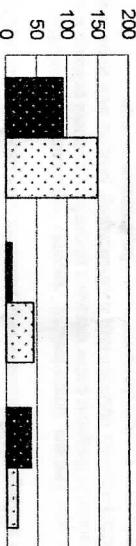
1. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.

# Уровень 5

## Статьи доходов в бюджете страны N



■ 1950-е гг. □ 1990-е гг.

- 1) в 90-е годы ХХ в. в бюджете страны N, наибольшую долю составили налоговые доходы
- 2) в стране N, во второй половине ХХ в. наибольшую долю составили доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N, в 50-е гг. ХХ в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы ХХ в. налоговые доходы составили большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине ХХ века выросла

Ответ: 4, 5

60

- Задание №9. Решите кроссворд. В выделенных кластиках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).



Ключевое слово Власть - это не исполнение

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	10	6	0	6	0	6	6	6	12

Всего баллов: 52 Пописки членов жюри:

Президент жюри Пушкин Наталья Олеговна

Член жюри  
Чепурин

Ремесленко Е.Л.

Губкин Г.В.