

Всероссийская олимпиада школьников 2019 – 2020 учебный год (школьный) этап.

История. 10 – 11 классы

Общее время выполнения работы - 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Установите соответствие (15 баллов).

1. Соотнесите имена политических деятелей XX в. и страну, с которой связана их деятельность. 10 баллов (по 1баллу за каждое соответствие).

1. Сальвадор Альенде	A Куба
2. Августо Сесар Сандино	Б Аргентина
3. Дуайт Эйзенхауэр	В Никарагуа
4. Конрад Аденауэр	Г ФРГ
5. Фидель Кастро	Д Чили
6. Хуан Доменико Перон	Е США
7. Мао Цзедун	Ж Франция
8. Шарль де Голль	З Китай
9. Джавахарлал Неру	И Вьетнам
10. Хо Ши Мин	К Индия

1 Х 2 ВХ 3 ЕХ 4 А 5 Х 6 5Х 7 Х 8 Х 9 Х 10 +

2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (5 баллов):

Писатели		Произведения	
1	И.А. Гончаров	А	«Бахчисарайский фонтан»
2	Д.И. Фонвизин	Б	«Бригадир»
3	Н.М. Карамзин	В	«Обыкновенная история»
4	А.С. Пушкин	Г	«Бедная Лиза»
5	Ф.М. Достоевский	Д	«Горе от ума»
		Е	«Белые ночи»

1 АХ 2 БХ 3 Г 4 Е 5 В

Задание № 2. Кто или что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткие пояснения (10 баллов).

1) крестьяне, купцы, пролетари, мещане - другой исторический прошлый век +

2) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов -

3) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион» - известные военные операции +

4) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» - литературные произведения +

5) 1768-1774г.г., 1787-1791г.г., 1808-1809г.г., 1877-1878г.г. - все это относится к Русско-турецким войнам, а подтверждает к Русско-шведской 2

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. О какой группе, выделенной в тексте курсивом, идет речь? (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 1 балл - за ответ, максимальный балл - 7 баллов).

«В основном сейчас 1 к войне не готова. 2 и 3 тоже не захотят сейчас войны. Через несколько лет, по всем компетентным предположениям, 4 уже будет боеспособна. Тогда она задавит нас количеством своих солдат, ее 5 флот и стратегические железные дороги уже будут построены. 6 это хорошо знают и поэтому, безусловно, хотят еще несколько лет покоя».

1. Россия (Из циркуляра статс-секретаря министерства иностранных дел Германии, июль 1914 г.)
2. Англия 3. Франция 4. Россия 5. Германия

+ + + + +

6. Риторике

Группа

Задание № 4. Определите и укажите, в связи с чем или кем это было произнесено (8 баллов):

1. «И пошли за море к варягам, к Руси» призывание варягов +
2. «Когда повадится волк к овцам, то перегаснет все стадо» о Славяне Чехии +
3. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блудишь ее от своей же отрекся» Князю Чешской земли +
4. «Пусть каждый владеет отчиной своей» первой съезду народов из руки +

Задание № 5. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (8 баллов):

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью
В собственности помещиков	47 млн. десятин	-	471 десятина
В собственности крестьянских хозяйств, в том числе	136,4 млн. десятин	100 %	-
Крестьянская община	99,6 млн. десятин	73 %	11 десятин
Казаки	15 млн. десятин	11 %	53 десятины
Подворные землевладельцы	20,5 млн. десятин	15 %	7,5 десятин
Не была распределена	1,3 млн. десятин	1 %	-

1. С Вашей точки зрения, достаточно ли обеспечены землей большинство крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему?

2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем у остальных категорий крестьянства?

3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало передела земли?

4. Как Вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1914 гг.? Свой ответ объясните.

3 Для крестьян земля находилась в тяжком и несправедливом рабстве +

2 Чтобы они были верны царю +

1.

Задание № 6. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (10 баллов).



1.



3.



5.



2.



4.



6.

11 Июл 01

Название группы (критерий выделения)	Гор. Ковровский 60В	Поморский район 10
Номера фото и их фамилии	1, 3, 5	268 Корнилова А.Г.

Задание № 7. Работа с картой. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (7 баллов).



№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Центральный	Число машиностроительного производства, тяжелая +
II	Петербургский (Северо-Западное производство, судостроение, плавиль +	
III	Западный	Чугуев +
IV	Уральский	Судостроение +
V	Юго-Западный	Черноземная промышленность +
VI	Балковский	Металлургия +
VII		Добывающая промышленность +

Задание № 8. В 2016 г. исполнилось 70-лет со дня образования нашей Калининградской области и города Калининграда. Определите правильность предложенных суждений (да - нет). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- Советские войска овладели городом – крепостью Кенигсбергом в апреле 1945 г.
- Первые советские граждане начали прибывать в город только в 1950 г.
- Первым советским комендантом павшей крепости был генерал – майор М.В. Смирнов.
- Немецкое население покинуло город сразу после его падения.

5. Уже в годы IV пятилетки экономика города и области была полностью восстановлена.
 6. Первый спектакль, показанный на сцене открывшегося драматического театра, назывался «Парень из нашего города».
 7. Первый советский кинотеатр, открытый в городе, назывался «Победа».
 8. В 1967 г. на базе педагогического института был открыт Калининградский государственный университет (ныне БФУ им. И. Канта).
 9. Памятник 1200 гвардейцам возведен на месте братской могилы воинов 11-й гвардейской армии, погибших при штурме города-крепости Кенигсберг.
 10. Автором ряда известных памятников нашего города («Мать - Россия», памятник М.И. Калинину, землякам -космонавтам) является скульптор Б.В. Едуров.

1	Х	2	Х	3	Х	4	/	5	/	6	+	7	Х	8	Х	9	Х	10	Х
+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Задание № 9. 25 баллов. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 - Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
 - Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 - Четкость и доказательность основных положений работы.
 - Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
1. «Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А. И. Унicker)
 2. «Монголы сломали одну российскую историческую судьбу и стимулировали другую». (Н.Я. Эйдельман)
 3. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)
 4. «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв в крестьянской войне». (В. Т. Пашуто)
 5. «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, - пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движение декабристов и Николая I». (Г. Е. Миронов)

Критерии оценки эссе (до 25 баллов)

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Максимальный балл - 5.
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Максимальный балл - 5.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов. Максимальный балл - 5.
- Четкость и доказательность основных положений работы. Максимальный балл - 5.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Максимальный балл - 5.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мах балл	15	10	7	8	8	10	7	10	25
Баллы ученика	12	3	5	6	3	10	6	8	0

Всего баллов: 53

Подпись членов жюри:

Г.Нарин / Назарова О.Н.
 (Российско Е.И.
 (Криштагнатов Т.В.)