Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

«PACCMOTPEHO»

педагогическим советом МБОУ СОШ № 6 Протокол № 13

«29» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ №6

Приказ № 369

« 29 » мая 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Заместитель директора по ВР Коломиец Д.Д.

г. Балтийск

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ СОШ № 6 основана в 1956 году, является одной из старейших школ района. Школу посещают 322 учащихся и 27 воспитанников ГДО, проживающих как в самом городе Балтийске, так и на Балтийской косе, в г. Приморск и в пос. Дивное.

В школе созданы благоприятные условия для развития и становления личности ребенка. Учащиеся получают необходимые знания, умения, воспитываются, осваивая духовные богатства народной и мировой культуры. Школа является региональной опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (Приказ Министерства образования Калининградской области от 31.12.2015 года № 1222/1).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал совместно с детьми и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Школа представляет большой выбор кружков и секций, организация творческой работы в системе дополнительного образования помогает развитию творческих способностей обучающихся, формирует мотивацию успеха и создает условия для самоутверждения и самореализации, а также внутреннего развития личности ребенка.

Школа является опорной площадкой по патриотическому воспитанию в Балтийском муниципальном районе (с 01.01.2013г.). Центром патриотического воспитания в школе является народный музей Боевой славы и истории города. С 2010 года в школе функционируют кадетские классы (6

классов). Кадетское образование реализуется в 5-11 классах. Обучающиеся школы активно включились во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». В школе расположен муниципальный штаб «Волонтеров Победы». В вопросе воспитания школа сотрудничает со многими партнерами, общественными и ветеранскими организациями.

Программа воспитания является частью содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детсковзрослых общностей;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию на основе принципов всестороннего, полного и достаточного анализа при выборе средств, методов, видов и форм деятельности в целях развития и достижения пользы для личности каждого ребенка
- отсутствие формализма в воспитании, единство целей и результатов, как условие его эффективности

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- - преемственность традиционных событий, направленных на постепенное приращение позитивной ценностно-смысловой, эмоциональной составляющей мировоззрения и психологических особенностей личности ребенка;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и о

коллективный swot-анализ проведенных общешкольных дел с целью устранения негативных моментов и развития положительных достижений;

- создание условий для развития коммуникативных, лидерских, социальных компетенций обучающихся, при которых по мере взросления увеличивается их роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, с целью повышения мотивации для работы в команде;
- педагогические работники школы ориентированы на создание детских коллективов, в которых формируются доброжелательные и товарищеские взаимоотношения;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ СОШ № 6— личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний норм, основанных на базовых национальных ценностях российского народа;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к этим ценностям;
- в приобретении ими навыков поведения и отношений, соответствующих этим ценностям (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*:

- на уровне начального общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых

знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу;

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- на уровне основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

- на уровне среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между педагогическим работником

- и его обучающимися, способствующих активизации их познавательной деятельности;
- формирование у обучающихся норм поведения, учебной дисциплины
 - и самоорганизации, правил общения со старшими и сверстниками;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых
 на уроках явлений, организация работы с социально значимой информацией, выработка навыков высказывания своего мнения, своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров нравственного поведения и отношения через подбор соответствующих текстов, видео материалов, практических задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных и активных форм работы с обучающимися:
- организация шефства, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, регулярные внутриклассные дела, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися правил поведения и общения в классе и школе;
- проведение классных часов часов плодотворного и доверительного общения, на условиях уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений проблем в жизни класса;
- организация совместных дел, полезных для личностного развития обучающегося (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

позволяющих участвовать и самореализоваться в них обучающимся с разными образовательными возможностями и потребностями;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - Индивидуальная работа с обучающимися:
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, беседах; тренингах с привлечением школьного психолога; осуществление мониторинга социализации и нравственного развития обучающихся на основе качественных результатов;
 - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п);
 - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение портфолио и анализ успехов и неудач в конце года;
 - беседы с обучающимся, его родителями или законными представителями, одноклассниками, направленные на коррекцию поведения,
 - посредством поручения классных дел и возложения ответственности за их выполнение.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками, по ключевым вопросам воспитания; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительский лекторий, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

встречи родителей с представителями правоохранительных служб: ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

заседания Совета профилактики и правонарушений школы;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Истоки», ОДНКНР, «Математика в практических задачах», «Основы программирования Python», «Технология», «Олимпиадное программирование Python», «Английский язык для программирования», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Искусство вокруг нас», «Веселые нотки», «Ритмика и танец», «Хореография бальных танцев», «Русская песня», «В мире прекрасного», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивное ориентирование», «Туризм», «Краеведение - мой

край», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающегося труда.

Спортивно-оздоровительная Курсы деятельность. внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Шахматный клуб», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «ОФП», «Строевая подготовка», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», лингвистического клуба языка, «Занимательная физика», «Моделирование, немешкого макетирование», направленные на раскрытие творческого, умственного и потенциала школьников, развитие y физического них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- ✓ через деятельность Управляющего совета школы, в котором представлены всеучастники образовательного процесса, имеющие права и полномочия принимать решения, имеющие общешкольное значение;
- ✓ через деятельность родительских комитетов и общешкольную родительскую конференцию, имеющие возможность влиять на ее деятельность и участвовать в школьной жизни, в управление, жизнедеятельностью школы;
- через деятельность школьного первичного отделения общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников», Президент управляют кабинет И министров, отвечающих за основные направления своей деятельности, которые официально избираются ученическим и педагогическим коллективами школы.
- ✓ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов дляоблегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего иорганизующего проведение личностно значимых для школьников событий.
- ✓ через деятельность Службы медиации, курируемой школьным психологомгруппы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся классалидеров старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль,функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение консультирование школьников; диагностику проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. профориентационно значимые проблемные формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие региональных профориентационных проектов «Билет в будущее», расширяющий знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий;
- дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Калининградской области;
- совместное с классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования; совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ СОШ № 6 реализуются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплекс дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - социально-благотворительная инициатива (акция) «Зимний бал».
- социальная городская акция «Вежливый водитель». Волонтеры школы совместно с сотрудниками ГИБДД выходят на улице города, раздают памятки и стикеры по соблюдению ПДД.
- социальная акция «Я люблю тебя, мама!». Обучающиеся изготавливают праздничные открытки и раздают прохожим на улицах города, тем самым поздравляют с праздником женщин или напоминают о предстоящем празднике тем, кто забыл.

- патриотические акции:

«Ветеран живет рядом». За 1-11 классами закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята

вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, поздравляют с праздниками, оказывают им посильную помощь.

«Помним и чтим» - акция, направленная на благоустройство мемориалов, военных захоронений, закрепленных за школой.

«Бессмертный полк», «Свеча памяти» - ежегодные акции, которые способствуют сохранению и развитию патриотического отношения к героической прошлой России среди молодёжи, сохранению семейных ценностей.

- открытые дискуссионные площадки регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
- общешкольная родительская конференция организуется представителями Управляющего совета школы, ежегодно представляются анализ деятельности всех служб и направлений школы для обучающихся школы, родительского сообщества и педагогического коллектива.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно по отдельному графику, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
- встречи обучающихся, родителей с представителями прокуратуры, КДНиЗП, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (административная ответственность, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- мероприятия, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- концерты, показательные выступления кадетского хора для жителей города на развлекательных площадках.
- участие во всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - Общешкольные интеллектуальные игры;
 - Торжественные линейки «1 сентября», «Последний звонок»,
 - День Учителя;
 - День самоуправления;
 - праздники «Здравствуй, осень», «Осенний вернисаж»
 - новогодние театральные представления «Новогодний карнавал»,

- «Прощай, начальная школа»
- Мероприятия месячников гражданского и патриотического, правового воспитания, финансовой грамотности, информационной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:
 - «Посвящение в первоклашек»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок»;
 - «Посвящение в Юнармейцы»;
 - «Посвящение в десятиклассники»;
 - «Посвящение в кадетское братство».
- церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- Общешкольные линейки «Гордость школы» с вручением грамот и благодарностей обучающимся, родительской общественности и педагогическому коллективу;
 - Церемонии вручения аттестатов 9-х и 11-х классах;
 - Общешкольная родительская конференция.
 - проектная деятельность:
 - проект семейного клуба «Православные традиции в моей семье»;
 - проект «Кадеты доблестные сыны Отечества»;
 - проект «Здоровое поколение. 21 век»;
 - проект «Центр патриотического воспитания "Отчизны верные сыны».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в первичное отделение РДШ, Совет старшеклассников и Старостат, волонтерский отряд, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета старшеклассников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование мировоззрения И ориентации на личностный позитивного саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Её правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Все члены объединения выбираются избирательными голосами ученического и педагогического коллективов. Основными направлениями являются:

Личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), профориентационные мероприятия.

Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурнообразовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций в школах, турслёты, профильные встречи, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность - краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, деятельность органов ученического самоуправления, деятельность детских и молодежных общественных объединений, направленная на решение социально значимых задач.

Военно-патриотическое направление - деятельность по организации и проведению военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований. Это клубы, кружки и секции военно-патриотического направления, «Юнармия», деятельность кадетских классов.

Система работы выстроена таким образом, что с 8 до 11 лет - это ступень, когда общество, включая семью, школу, дополнительное

образование, общественные и иные общества и организации, включенные в реализуемые проекты в качестве партнеров, вовлекает ребенка в систему единых ценностей: человеколюбия, взаимопомощи, заботы о слабых, уважения к памяти и т.п.

11-15 лет - это период проб себя в разных проектах. Становясь организаторами различных событий, подростки получают возможность примерить на себя разные социальные роли от исполнителя до руководителя проекта. На этом этапе взрослый перепоручает часть ответственности ребенку. Начинается воспитание лидеров. Главная задача взрослого на этом этапе — показать подростку все возможности для самореализации.

16-18 лет — это время, когда подготовка к сдаче экзаменов не позволяет принимать участие в долгосрочных проектах. При этом школьники могут принимать в полной мере участие в самоуправлении, выступать организаторами отдельных событий.

Данное деление очень условно. Но внедрение его в школьную систему воспитания в таком виде даёт непременно положительный эффект.

- волонтерский отряд «ДОБРОволец» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (школьная группа в ВК) с целью освещения

деятельности в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьная киностудия «Новая волна», в рамках которой создаются ролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие школьников в конкурсах, мастер-классах, обучающих семинарах школьных медиа.

Модуль 3.10. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах благоприятные условия ДЛЯ воспитания y самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- » регулярное участие в образовательной акции для школьников «Мы россияне», патриотической акции «Поезд Памяти»;
- ▶ образовательные экскурсии в классах по Калининградской области:
- » походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- **у** интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, проектов;
- профориентационные экскурсии учащихся в высшие учебные заведения.
 - ь военные сборы с участием команд кадетских классов и Юнармии.
- > летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением внешних экспертов (родителей, представителей Управления образования Балтийского городского округа, социальных партнеров)

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип индивидуализации с учетом особенностей личности каждого ребенка;
- принцип приоритета анализа не количественных, а качественных показателей;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития всеми участниками процесса воспитания, а также их стихийной социализации и саморазвития обучающихся;

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Динамика личностного развития и социализации каждого ребенка Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является продвижение в усвоении обучающимися знаний норм, основанных на базовых национальных ценностях российского народа; в развитии позитивных социально значимых отношений к этим ценностям; в приобретении навыков поведения и отношений, соответствующих этим ценностям (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Осуществляется анализ классными руководителями, учителямипредметниками, заместителем директора ПО воспитательной работе, психологом, с последующим обсуждением его результатов на психологопедагогическом консилиуме, педагогическом совете школы. Способом получения информации педагогическое наблюдение, является беседы, анкетирование учителей, работающих обучающимися, c психологическое тестирование. Внимание сосредотачивается на проблемах личностного развития обучающихся, на том, какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых, способствующей развитию и социализации обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является:

- систематическое участие в общешкольных ключевых делах обучающихся на уровне не только активных участников, но и организаторов и инициаторов совместных дел;
- положительные отзывы и мнения обучающихся после проведения мероприятий;
- оценка воспитательной работы педагогов и результатов участия обучающихся внешними экспертами (победители, призеры, лауреаты, благодарственные письма от внешних экспертов);
- удовлетворенность воспитательной работой в школе обучающихся, родителей, учителей, администрации, социальных партнеров по направлениям: качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных качеством существующего В школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских объединений; общественных качеством проводимых школе экскурсий, экспедиций, походов; качеством профориентационной работы школы; качеством работы школьных медиа; качеством организации предметно-эстетической среды школы; качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Анализ осуществляется классными руководителями, психологом, учителями заместителем воспитательной работе, -предметниками, директора ПО педагогом-организатором, педагогом, социальным активом самоуправления, родительскими комитетами. Способамиполучения информации являются: беседы, наблюдения, анкетирование, переговорные площадки, тестирование, изучение документов, индивидуальные беседы, материалы swot-анализа мероприятий, решения педсоветов, психологические Полученные исследования. результаты обсуждаются на заседании методического объединения руководителей, психологоклассных педагогическом консилиуме, педагогическом совете школы, родительской конференции.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, исследуются причины их возникновения, определяются пути их решения, корректируются

организационно-педагогические условия, способствующие достижению целей воспитания и преодоления выявленных рисков и противоречий.

приложение 1

к программе воспитания МБОУ СОШ № 6

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
_		Ориентировочное	
Дела	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по BP
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Домшкола-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителейветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по BP
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я — отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай	1-4	ноябрь	Заместитель директора по BP, классные

нарушения их прав и свобод в			руководители
школе и семье.			
Мероприятия месячника	1-4	декабрь	Заместитель директора
эстетического воспитания в школе.			по ВР, классные
Новый год в школе: украшение			руководители
кабинетов, оформление окон,			
конкурс рисунков, поделок,			
утренник.			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Рук-ль движения
			«Солнышко», классные
			руководители
Мероприятия месячника	1-4	февраль	Заместитель директора
гражданского и патриотического		1 1	по ВР, классные
воспитания: военно-патриотическая			руководители, учитель
игра «Зарница», «Веселые старты»,			физкультуры
фестиваль патриотической песни,			
акция по поздравлению пап и			
дедушек, мальчиков, конкурс			
рисунков, Уроки мужества.			
Неделя начальных классов	1-4	февраль	МО учителей
(викторины, интеллектуальные		1 1	начальных классов
игры, конкурсные программы)			
Мероприятия месячника	1-4	март	Заместитель директора
интеллектуального воспитания		_	по УВР, классные
«Умники и умницы». День науки в			руководители
школе: защита проектов и			
исследовательских работ			
8 Марта в школе: конкурс рисунков,	1-4	март	Заместитель директора
акция по поздравлению мам,			по ВР, классные
бабушек, девочек, утренник			руководители
Мероприятия месячника	1-4	апрель	Заместитель директора
нравственного воспитания			по ВР, рук-ль движения
«Спешите делать добрые дела».			«Солнышко», классные
Весенняя неделя добра			руководители
День космонавтики: конкурс	1-4	апрель	Заместитель директора
рисунков			по ВР, классные
			руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	1-4	май	Заместитель директора
«Здоровое поколение». Закрытие			по ВР, классные
школьной спартакиады. Весенний			руководители, учитель
День здоровья. Акция "Школа			физкультуры
против курения". Туристические			
походы.			
День Победы: акции «Бессмертный	1-4	май	Заместитель директора
полк», «С праздником, ветеран!»,			по ВР
проект «Окна Победы»			
Торжественная линейка «Последний	1-4	май	Заместитель директора
звонок»			по ВР
Курсы	внеурочно	й деятельности	
***		Количество	
Название курса	Классы	часов	Ответственные
		в неделю	

«ПервоЛого»	1-2	1	Яковлева Н.И.
"Здоровячок"	1-2	1	Раджабова Т.А.
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Ткаченко О.В.
Вокальная студия «Соловушки»	1-4	1	Криштафович Т.В.
«Умники и умницы»	3-4	1	Ступчик Е.А.
«эмники и умницы» Танцевальная студия «Дети России»	1-4	1	Лейкинд Е.Г.
танцевальная студия «дети госсии»	1		Леикинд Е.Г.
	Самоупра		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
дела, соовтия, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	1-4	сентябрь	Классные руководители
распределение обязанностей.	1-4	сснілорь	Классные руководители
Работа в соответствии с	1-4	В течение года	Классные руководители
обязанностями	1-4	В течение года	классиве руководители
Отчет перед классом о проведенной	1-4	май	Классные руководители
работе	1-4	ман	Классные руководители
paoore	Профорис	штания	
	Профорис	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
дела, соовтия, мероприятия	Классы	проведения	Officientific
Месячник профориентаций в школе:	1-4	В течение года	Заместитель директора
- конкурс рисунков, проект	1 1	В те теппе года	по ВР, классные
«Профессии моих родителей»,			руководители
викторина «Все профессии важны –			румоводитоми
выбирай на вкус!», беседы,			
экскурсии.			
	обществен	ные объединения	
, ,		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора
		-	по ВР, классные
			руководители
Социально-благотворительная	1-4	октябрь	Заместитель директора
акция «Подари ребенку день»			по ВР, классные
			руководители
Благотворительная ярмарка «Свет	1-4	декабрь	Заместитель директора
рождественской звезды»			по ВР, классные
			руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Заместитель директора
			по ВР, классные
			руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд	1-4	апрель	Заместитель директора
мероприятий, осуществляемых			по ВР, классные
каждым классом: «Чистый город -			руководители
чистая планета», «Памяти павших»,			
«Посади дерево», «Подарок			
младшему другу», «Здоровая			
перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора
			по ВР, классные руководители

	Экскурсии	I, ПОХОДЫ	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме	1-4	В жананна вала	V TO CONTINUE TO THE THE
культуры города	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние	1-4	декабрь	Классные руководители
представления в театры		1	
Туристические походы «В поход за	1-4	май	Классные
здоровьем»			руководители
-	я прелметн	о-эстетической средь	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
дела, соовити, мероприятия	Телисові	проведения	o ibeieibeimble
Выставки рисунков, фотографий	1-4	В течение года	Заместитель директора
творческих работ, посвященных	1-4	В течение года	по ВР, классные
событиям и памятным датам			
	1-4	В жамауууа па та	руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке	1-4	В течение года	Классные руководители
территории школы		~ ~	
Трудовой десант по уборке	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
памятников «Павшим в годы			
войны»			
Праздничное украшение кабинетов,	1-4	В течение года	Классные руководители
окон кабинета			
	Работа с ро		
		Ориентировочное	_
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении	1-4	В течение года	Заместитель директора
общешкольных, классных			по ВР, классные
мероприятий: «Подари ребенку			руководители
день», «Бессмертный полк»,			
«Зарница», новогодний утренник,			
«Мама, папа, я – отличная семья!»,			
«Детский орден милосердия»,			
классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское	1-4	Октябрь, март	Директор школы
собрание	1-7	октлорь, март	дироктор школы
Педагогическое просвещение	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
родителей по вопросам воспитания	1-4	1 pas/ actions	толассиве руководители
= = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
детей	1 4	D	D. D
Информационное оповещение через	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
школьный сайт Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	1-4	По плану классных	Классные руководители
совместные с детыми полоды,	1-4	110 IIIany Kiacchbix	толасстые руководители

экскурсии.		руководителей		
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану Совета	Председатель Совета	
неблагополучными семьями по				
вопросам воспитания, обучения детей				
Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы				
классных руководителей)				
Школьный урок				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

5-9 КЛАССЫ				
Ключе	Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Торжественная линейка «Первыйзвонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры	
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителейветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по BP	
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Торжественное мероприятие: посвящение в кадеты	5	ноябрь	Заместитель директора по BP, классные	

пятиклассников «Отчизны верные			руководители 5
сыны!»			классов, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника	5-9	ноябрь	Заместитель директора
взаимодействия семьи и школы:			по ВР, классные
выставка рисунков, фотографий,			руководители
акции по поздравлению мам с Днем			
матери, конкурсная программа			
«Мама, папа, я – отличная семья!»,			
беседы, общешкольное родительское			
собрание			
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Заместитель директора
Просмотр, обсуждение видеоролика			по ВР, классные
«Наши права». Анкетирование			руководители
учащихся на случай нарушения их			
прав и свобод в школе и семье.			
Предметная неделя математики,	5-9	ноябрь	МО учителей-
физики, химии и биологии			предметников
(шахматно-шашечный турнир,			
интерактивные игры, квесты и т.п.)			
Соревнованияпонастольномутеннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя литературы,	5-9	декабрь	МО учителей-
русского и английского языков			предметников
(конкурсы чтецов, сочинений,			
интеллектуальные игры и т.п.)			
«День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора
			по ВР, классные
			руководители
Мероприятия месячника	5-9	декабрь	Заместитель директора
эстетического воспитания в школе.			по ВР, классные
Новый год в школе: украшение			руководители
кабинетов, оформление окон,			
конкурс плакатов, поделок,			
праздничная программа.			
Благотворительная ярмарка «Свет	1-11	декабрь	Заместитель директора
рождественской звезды!»	классы		по ВР, классные
			руководители, педагог-
			хореограф
Предметная неделя, географии,	5-9	январь	МО учителей-
истории, обществознания (игры-			предметников
путешествия, познавательные игры и			
т.п.)			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Мероприятия месячника	5-9	февраль	Заместитель директора
гражданского и патриотического			по ВР, классные
воспитания: «Пионеры-герои»,			руководители, учителя
фестиваль патриотической песни,			физкультуры
соревнование по пионерболу,			
волейболу, спортивная			
эстафета,акции «Письмо солдату»,			
по поздравлению пап и дедушек,			
мальчиков, конкурс плакатов и			
рисунков, Уроки мужества.			
<u> </u>	i		

Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по BP, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти «Пост1», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по BP
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по BP
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по BP
Курсы	внеурочно	й деятельности	
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Танцевальная студия «Дети России»	5-9	1	Лейкинд Е.Г.
«Экскурсоводы школьного музея»	5-9	1	Криштафович Т.В.
Вокальная студия «Кадеты России»	5-9	1	Криштафович Т.В.
«ОФП»	5-7	1	Языкова А.В.
Клуб ДНРВ «Росток»	1-11	1	Ткаченко О.В.
«Мой профессиональный выбор»	8-11	1	Дюбкина Н. В.
Интеллект клуб «Эрудит»	5-11	1	Назарова О.Н.
«Волейбол»	8-9	2	Языкова А.В.
	Самоупра		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	5-9	сентябрь	Классные
распределение обязанностей.	7.0		руководители
Общешкольное выборное собрание	5-9	сентябрь	Заместитель директора

учащихся: выдвижение кандидатур			по ВР
от классов в Совет обучающихся			no Bi
школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический	5-9	В течение года	Заместитель директора
класс»		В те тепие года	по ВР
Работа в соответствии с	5-9	В течение года	Классные
обязанностями	3-9	В течение года	руководители
Отчет перед классом о проведенной	5-9	май	Классные
работе	3-7	Man	руководители
Общешкольное отчетное собрание	5-9	май	Заместитель директора
учащихся: отчеты членов Совета	3-9	ман	по ВР
обучающихся школы о проделанной			no Bi
работе. Подведение итогов работы за			
год			
ТОД	Профорие	нтания	
	Проформ	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
A ,		проведения	
Мероприятия по профориентации в	5-9	В течение года	Заместитель директора
школе «Мир профессий». Конкурс			по ВР, классные
рисунков, профориентационная			руководители,
игра, просмотр презентаций,			руководитель
диагностика.			движения
			«Проектория»
Детские	бществен	ные объединения	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Руководитель
		_	волонтерского
			движения, классные
			руководители
Социально-благотворительная акция	5-9	октябрь	Руководитель
«Подари ребенку день»			волонтерского
			движения, классные
			руководители
Благотворительная ярмарка "Свет	5-9	ноябрь	Руководитель
рождественской звезды»			волонтерского
			движения, классные
			руководители
Благотворительная акция «Детский	5-9	декабрь	Руководитель
орден милосердия»			волонтерского
			движения, классные
			руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Руководитель
			волонтерского
			движения, классные
			руководители
Экологическая акция «Бумажный	5-9	апрель	Руководитель
бум»			волонтерского
			движения, классные
			руководители

	1	T	T
Весенняя Неделя Добра (ряд	5-9	апрель	Руководитель
мероприятий, осуществляемых			волонтерского
каждым классом и волонтерским			движения, классные
движением школы: «Чистый			руководители
поселок - чистая планета», «Памяти			
павших», «О сердца к сердцу»,			
«Посади дерево», «Подарок			
младшему другу», «Помощь			
пожилому односельчанину на			
приусадебном участке», «Здоровая			
перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель
			первичного отделения РДШ
,	Экскурсии	, походы	т дш
_		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
Acres, cooming, meponipusius		проведения	5 12 0 12 0 1111DIO
Посещение выездных представлений	5-9	В течение года	Классные
театров в школе		Втотоппотоди	руководители
Посещение городских концертов	5-9	В течение года	Классные
посещение городских концертов		В те теппе года	руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	январь	Руководитель
экскурсия в школьный музси		мпварв	школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные
сезоппые экскурсии в природу		The initially knac.pyk.	руководители
Поездки на представления в	5-9	По плану клас.рук.	Классные
драматический театр, на		Tio initially knice.pyk.	руководители
киносеансы- в кинотеатр			руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть,	5-9	По плану клас.рук.	Классные
предприятия		The initiary knice.pyk.	руководители
Экскурсия в музей ВМ Балтийского	8-9	май	Заместитель директора
флота		With	по ВР, классные
ψησια			руководители,
			руководители, руководитель
			школьного музея
Туристические походы «В поход за	5-9	май	Классные
туристические походы «В поход за здоровьем»	J-7	Man	руководители
•	Преплети	<u> </u> о-эстетической среді	
Организация	предметн	Ориентировочное	<u> </u>
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
дола, соовини, мероприятия	TOTACCBI	проведения	OTBUTUTOUR
Выставки рисунков, фотографий	5-9	В течение года	Заместитель директора
творческих работ, посвященных	J-7	Б точение года	по ВР, классные
событиям и памятным датам			руководители, учитель
сообитим и наминавм датам			ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные
Opopulionine kilacondin yronkod	5-7	Б то тепис года	руководители
Трудовые десанты по уборке	5-9	В течение года	Классные
трудовые десанты по уборке	3-9	В течение года	Totacetible

руководители

территории школы

Трудовой десант по озеленению	5-9	Сентябрь, апрель	Классные
школьных клумб			руководители
Праздничное украшение кабинетов,	5-9	В течение года	Классные
окон кабинета			руководители
P	абота с род	цителями	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Участие родителей в проведении	5-9	В течение года	Заместитель директора
общешкольных, классных			по ВР, руководитель
мероприятий: «Бумажный бум»,			волонтерского отряда,
«Подари ребенку день»,			классные руководители
«Бессмертный полк», новогодний			
праздник, «Мама, папа, я – отличная			
семья!», «Детский орден			
милосердия», классные «огоньки» и			
др.			
Общешкольное родительское	5-9	Октябрь, март	Директор школы
собрание			
Педагогическое просвещение	5-9	1 раз/четверть	Классные
родителей по вопросам воспитания			руководители
детей			
Информационное оповещение через	5-9	В течение года	Заместитель директора
школьный сайт			по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные
			руководители
Совместные с детьми походы,	5-9	По плану классных	Классные
экскурсии.		руководителей	руководители
Работа Совета профилактики с	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
неблагополучными семьями по			
вопросам воспитания, обучения детей			
K.	пассное ру	ководство	

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ Ключевые общешкольные дела					
Дела Классы время Ответственные проведения					
Торжественная линейка «Первыйзвонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ		

«Дом-школа-дом», учебно-			
тренировочная эвакуация			
учащихся из здания)			
Открытие школьной	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
спартакиады. Осенний День	10-11	афоктноо	у читель физкультуры
_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Здоровья	10-11		Devenor
Презентация волонтерского	10-11	сентябрь	Руководитель
движения школы «Не будь			волонтерского движения
равнодушным»	10.11		
Мероприятия месячника	10-11	октябрь	Заместитель директора
правового воспитания и			по ВР, классные
профилактики правонарушений.			руководители
Единый день профилактики			
правонарушений и			
деструктивного поведения			
(правовые, профилактические			
игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по	10-11	октябрь	Заместитель директора
поздравлению учителей,			по ВР
учителей-ветеранов			
педагогического труда, День			
самоуправления, концертная			
программа.			
«Золотая осень»: Фотовыставка.	10-11	октябрь	Заместитель директора
Вечер отдыха «Осенняя		1	по ВР, классные
дискотека или «Ура!			руководители, учитель
Каникулы!»			ИЗО
Мероприятия месячника	10-11	ноябрь	Заместитель директора
взаимодействия семьи и школы:	10 11	полоры	по ВР, классные
конкурсная программа «Мама,			руководители
папа, я – отличная семья!»,			руководители
беседы, общешкольное			
родительское собрание			
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Заместитель директора
Просмотр, обсуждение	10-11	ацокон	по ВР, классные
просмотр, оосуждение видеоролика «Наши права».			
			руководители
Анкетирование учащихся на			
случай нарушения их прав и			
свобод в школе и семье.	10.11		MO
Предметная неделя математики,	10-11	ноябрь	МО учителей-
физики, химии и биологии			предметников
(шахматно-шашечный турнир,			
интерактивные игры, квесты и			
т.п.)	10.11		
Соревнованияпонастольному	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
теннису			
Предметная неделя литературы,	10-11	январь	МО учителей-
русского и английского языков			предметников
(конкурсы чтецов, сочинений,			
интеллектуальные игры и т.п.)			
mirrority willing per in init)			
Торжественная линейка «День	10-11	декабрь	Заместитель директора

			руководители, учителя
			обществознания
Мероприятия месячника	10-11	декабрь	Заместитель директора
эстетического воспитания в			по ВР, классные
школе. Новый год в школе:			руководители
украшение кабинетов,			
оформление окон, конкурс			
плакатов, праздничный вечер.			
Предметная неделя, географии,	10-11	декабрь	МО учителей-
истории, обществознания			предметников
(игры-путешествия,			
познавательные игры и т.п.)			
Час памяти «Блокада	10-11	январь	Заместитель директора
Ленинграда»: Устный журнал			по ВР, классные
			руководители, учитель
			истории
Мероприятия месячника	10-11	февраль	Заместитель директора
гражданского и			по ВР, классные
патриотического воспитания:			руководители, учителя
соревнование по волейболу,			физкультуры
спортивно-военизированная			
эстафета,фестиваль			
патриотической песни, акции			
по поздравлению юношей			
Мероприятия месячника	10-11	март	Заместитель директора
интеллектуального воспитания			по УВР, классные
«Умники и умницы». День			руководители
науки в школе: защита проектов			
и исследовательских работ	10.11		
8 Марта в школе: конкурсная	10-11	март	Заместитель директора
программа «А ну-ка, девушки!»,			по ВР, классные
акции по поздравлению			руководители
девушек	10.11		
Мероприятия месячника	10-11	апрель	Заместитель директора
нравственного воспитания			по ВР, руководитель
«Спешите делать добрые дела».			волонтерского отряда,
Весенняя неделя добра	10.11		классные руководители
Итоговая выставка детского	10-11	апрель	Заместитель директора
творчества			по ВР, руководители
			кружков, классные
Managing valagives 2000	10.11		руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	май	Заместитель директора
«Здоровое поколение».			по ВР, рук-ль движения
Закрытие школьной			«Берег юности»,
спартакиады. Весенний День			классные руководители, учителя физкультуры
здоровья Акция "Школа против			учителя физкультуры
курения". Туристические			
Походы	10-11	NOT	201/2077/7077 9777077
День Победы: акции	10-11	май	Заместитель директора
«Бессмертный полк», «С			по ВР
праздником, ветеран!», Вахта			
памяти «Пост №1», проект			

«Окна Победы» и др.			
Торжественная линейка	10-11	май	Заместитель директора
«Последний звонок»	10 11	1,14,11	по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора
Baniyekinen be tep a mikene	10 11	Inonb	по ВР
Кур	сы внеуроч	ной деятельности	no Bi
		Количество	
Название курса	Классы	часов	Ответственные
		в неделю	
Танцевальнаястудия «Дети	5-9	1	Лейкинд Е.Г.
России»			
«Экскурсоводы школьного	5-9	1	Криштафович Т.В.
музея»			
Вокальнаястудия «Кадеты	5-9	1	Криштафович Т.В.
России»			
«ОФП»	5-7	1	Языкова А.В.
Клуб ДНРВ «Росток»	1-11	1	Ткаченко О.В.
«Мой профессиональный	8-11	1	Дюбкина Н. В.
выбор»			, .
Интеллект клуб «Эрудит»	5-11	1	Назарова О.Н.
«Волейбол»	8-9	2	Языкова А.В.
	Самоу	правление	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Выборы лидеров, активов	10-11	сентябрь	Классные руководители
классов, распределение		_	
обязанностей.			
Общешкольное выборное	10-11	сентябрь	Заместитель директора
собрание учащихся:			по ВР
выдвижение кандидатур от			
классов в Совет обучающихся			
школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический	10-11	В течение года	Заместитель директора
класс»			по ВР
Рейд СОШ по проверке	10-11	ноябрь	Заместитель директора
классных уголков			по ВР
Рейд СОШ по проверке	10-11	январь	Заместитель директора
сохранности учебников			по ВР
Рейд СОШ по выполнению	10-11	февраль	Заместитель директора
зарядки в классах			по ВР
Рейд СОШ по проверке	10-11	март	Заместитель директора
внешнего вида уч-ся			по ВР
Работа в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители
обязанностями	10 ::		7.0
Отчет перед классом о	10-11	май	Классные руководители
проведенной работе	10 ::		
Общешкольное отчетное	10-11	май	Заместитель директора
собрание учащихся: отчеты			по ВР
членов Совета обучающихся			
школы о проделанной работе.			
Подведение итогов работы за			

год			
	Профо	риентация	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Проектория», классные руководители
Летск	ие общест	 венные объединения	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Благотворительная ярмаркапродажа	10-11	ноябрь	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители

	Экскур	сии, походы	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Посещение городских	10-11	В течение года	Классные руководители
концертов в Доме культуры			
Экскурсия в школьный музей	10-11	февраль	Руководитель школьного
			музея
Поездки на представления в	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
драматический театр, на			
киносеансы- в кинотеатр			
Экскурсии в музеи, пожарную	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
часть, предприятия			
Туристические походы «В	10-11	Май	Классные руководители
поход за здоровьем»			
Организа	ция предм	етно-эстетической ср	еды
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Выставки фотографий,	10-11	В течение года	Заместитель директора
плакатов, посвященных			по ВР, классные
событиям и памятным датам			руководители, учитель
			ИЗО
Оформление классных	10-11	В течение года	Классные руководители
уголков			
Трудовые десанты по уборке	10-11	В течение года	Классные руководители
территории школы			
Трудовой десант по озеленению	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
школьных клумб			
Праздничное украшение	10-11	В течение года	Классные руководители
кабинетов, окон кабинета			
	Работа с	родителями	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Участие родителей в	10-11	В течение года	Заместитель директора
проведении общешкольных,			по ВР, классные
классных мероприятий:			руководители
«Бумажный бум», «Подари			
ребенку день», «Бессмертный			
полк», новогодний вечер,			
«Мама, папа, я – отличная			
семья!», «Детский орден			
милосердия», выпускной вечер			
и др.			_
Общешкольное родительское	10-11	Октябрь, март	Директор школы
собрание			
Педагогическое просвещение	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
родителей по вопросам			
воспитания детей			
Информационное оповещение	10-11	В течение года	Заместитель директора

через школьный сайт			по ВР	
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители,	
			педагог-психолог	
Совместные с детьми походы,	10-11	По плану классных	Классные руководители	
экскурсии.		руководителей		
Работа Совета профилактики с	10-11	По плану Совета	Председатель Совета	
неблагополучными семьями по				
вопросам воспитания, обучения				
детей				
Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы				
классных руководителей)				
Школьный урок				

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)