**Программа**

по организации отдыха и трудовой занятости, учебно – полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях

**«Каникулы путешественников»**

**Надо чтоб программа открывалась по ссылке**

**Пояснительная записка**

*«Истинное назначение*

*вашего путешествия*

*– это не место на карте,*

*а новый взгляд на мир»*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа «Каникулы путешественников» предусматривает не только полноценный и увлекательный отдых, но и предоставляет возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создает условия для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Каждый день ребята будут совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор, знакомиться с культурой многонационального народа России, а занятия детской йогой и спортом укрепят подрастающий организм ребенка.Итогом этих путешествий будет создание мультфильмов по разным тематическим направлениям.

**Актуальной** и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка. Обращение к историко-культурным ценностям России оказывает неоценимую помощь и позволяет гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта.Представленная программа ее целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Основная **идея**программы «Каникулы путешественников» в увлекательной, интерактивной форме сюжетно-ролевой игре «История в картинках», которая опирается на проектную деятельность, в результате которой создаются индивидуальные и групповые творческие, социально-значимые продукты. При организации деятельности воспитанников равномерно учитываются возрастные различия, таланты, интеллектуальные и творческие наклонности, особенности здоровья и физического развития.

Сюжет игры: однажды во время туристического похода ребята из летнеголагеря нашли необычную коробку с игрой под названием «История в картинках». Открыв коробку, они увидели там старую кинопленку. Некоторые кадры были утрачены. Просматривая кинопленку, ребята понимают, что им нужно восстановить утраченные кадры кинопленки. Для этого надо пройти эту игру. В ходе игры ребята проходят различные испытания, учатся созданию мультфильмов, узнают много интересного из истории народов России. Некоторые задания надо выполнить, проявив спортивную смекалку и находчивость.В награду все получаюткадрики – так называются жетоны за успешное выполнение заданий. В конце смены всех ждет анимационный фестиваль, где и заканчивается игра. Для выполнения поставленных задач организовывается работа четырех студий:



**Студия физического развития**

**«В здоровом теле – здоровый дух»**

**Интеллектуально – познавательная студия**

**«Дневник путешественника»**

**Анимационная студия**

**«Мульти-пульти»**

**Студия декоративно-прикладного творчества**

**«Народные умельцы»**

**Цель программы**:создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к истокам национальной культуры народов России,совершенствование знаний о традициях народов России, о народных промыслах, развитие **интеллектуально – познавательной деятельности.**

**2.** Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

**3.** Изучение основных принципов анимации в теории и на практике, развитие навыков художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

4.Создание условий для организованного отдыха детей, формирования здорового образа жизни; профилактика асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в детский период.

Программа «Каникулы путешественников» основана на следующих принципах:

* принцип гуманизации отношений;
* принцип  дифференциации  воспитания;
* принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
* принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.
* принцип уважения и доверия.

**Направленность программы**

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

• духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

• формирование здорового и безопасного образа жизни

**Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков**

Стационарный лагерь с дневным пребыванием «Каникулы путешественников» функционирует на базе пришкольного лагеря при МБОУ СОШ №6 г. Балтийска Калининградской области.

I этап – подготовительный (март 2022 г.)

* анкетирование участников образовательного процесса с целью определения приоритетных направлений отдыха детей;
* подбор кадров (из числа педагогов школы, социальных партнеров с учетом направленности лагеря);
* проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
* проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
* разработка программы работы лагеря;
* подготовка материально-технической базы.

II этап – основной этап (01.07.22 – 25.07.22). Реализация программы.

III этап– заключительный этап(25.07.22 – 31.07.22). Подведение итогов реализации программы.

Нормативно-правовые условия: Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.; Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.; Закон «Об образовании РФ»; Устав МБОУ СОШ № 6; Положение о летнем пришкольном лагере МБОУ СОШ № 6; Правила внутреннего трудового распорядка лагеря; Акт приемки оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул; Правила поведения воспитанников в лагере; инструкции по ОТ ТБ; должностные инструкции.

В школе созданы условия для реализации комплексной программы «Каникулы путешественников»:

* располагает квалифицированным педагогическим коллективом, способным работать в динамично развивающемся образовательном пространстве;
* школа является опорной площадкой в сфере духовно – нравственного развития и воспитания в области, опорной площадкой по патриотическому воспитанию в муниципалитете;
* располагает материально-технической базой для проведения занятий по созданию мультфильмов;
* имеет достижения учащихся (в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания) в творческих, интеллектуальных конкурсах, гуманитарной и духовно-нравственной направленности международного, всероссийского, регионального уровней;
* имеет широкий спектр социального партнерства;
* школа располагает оборудованной спортивной площадкой (турники, мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий, лабиринт);
* школа располагает кинозалом на 40 мест, компьютерным классом с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением для изготовления флаерсов, буклетов и др. информационной продукции, редактирования и создания видеофильмов, минитипографией, радиоточкой, видеокамерами, фотоаппаратами;
* имеется библиотека с читальным залом, столовая, гигиенические комнаты, медицинский кабинет, 2 игровые комнаты (с настольными играми, сухим бассейном, массажной дорожкой, мячами);
* школьная студия оснащена звукоусиливающей аппаратурой, радио и шнуровыми микрофонами, многофункциональным лучевым эффектом, синтезатором, фортепиано.

**Количество и возраст участников, в том числе количество подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних**

Общее число участников смены – 15детей и подростков в возрасте от 9 до 12 лет, в том числе 3 с особыми возможностями здоровья.При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Динамика количества учащихся,требующих особого педагогического внимания,посещавших пришкольный лагерь при МБОУ СОШ № 6 (2 – 5 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Детей из неполных семей | Детей, с ОВЗ, детей -инвалидов | Детей из многодетных семей | Детей из малообеспеченных семей | Учащиеся,  состоящие на учете в КДН, ПДН | Учащиеся, состоящие на ВШУ |
| 2020-2021 | 32 (31%) | 4 (4%) | 25 (24%) | 19 (18%) | Учащихся, состоящих на учете в данной возрастной категории нет | 2 (2%) |
| 2021-2022 | 28 (27%) | 4 (4%) | 25 (24%) | 13 (13%) | Учащихся, состоящих на учете в данной возрастной категории нет | 3 (3%) |

**Методы, формы реализации программных мероприятий, план мероприятий**

Группы методов:

* словесные, наглядные, практические
* репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.
* индуктивные и дедуктивные
* пассивные, активные и интерактивные
* методы контроля
* методы стимулирования

Формы:

* коллективное творческое дело
* клуб по интересам
* творческая мастерская
* командообразующий тренинг
* интерактивная игра
* конкурс
* презентация
* встреча с интересными людьми
* экскурсия
* праздник
* соревнования
* квест
* игровые занятия
* театрализованные представления
* самоуправление
* беседы

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Список мероприятий** | **Сроки реализации** | **Исполнители** | **Участники** |
| **Задача 1.**1. Приобщение детей к истокам национальной культуры народов России, совершенствование знаний о традициях народов России, о народных промыслах, развитие интеллектуально – познавательной деятельности | | | |
| Мероприятие 1.1.  Торжественное открытие лагерной смены «В поисках сокровищ!». Включение участников в интерактивную сюжетно-ролевую игру «История в картинках» (знакомство с содержанием, выявление интересов, распределение ролей, организация работы студий) | 1.07 | Руководители  студий, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| https://papik.pro/uploads/posts/2021-11/1636015581_1-papik-pro-p-vektornie-risunki-puteshestvie-1.jpg  **Интеллектуально – познавательная студия**  **«Дневник путешественника»**(ежедневно) | | | |
| Мероприятие 1.2. Игра ««Открой дверь в мир **путешествий!»** в студии «Дневник путешественника» | 2.07, 4.07, 5.07, 8.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», воспитатель, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 1.3. Квест«Путешествие в прошлое народного быта» | 4.07, 6.07, 8.07, 9.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», воспитатель, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 1.4. Игра -путешествий «Знакомство с историей праздников народов России» | 4.07, 7.07, 11.07, 18.07, 21.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», воспитатель, вожатые, соцпартнеры. | Участники смены |
| Мероприятие 1.5. Игра-викторина «История создания книги» | 7.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника» | Участники смены |
| Мероприятие 1.6. Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое русских игрушек» | 7.07, 9.07, 22.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», воспитатель, вожатые, социальные партнеры | Участники смены |
| Мероприятие 1.7. Квест«Знакомство с историей происхождения русских народных музыкальных инструментов» | 15.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 1.8. Экскурсия в Историко-краеведческий музей г. Калининграда | 22.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», воспитатель | Участники смены |
| Мероприятие 1.9. Игра-конкурс «Путешествие в прошлое одежды народов России» | 12.07, 19.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 1.10. Игра-викторина «История происхождения Деда Мороза и Снегурочки в России» | 15.07 | Воспитатели, вожатые, соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 1.11. Радиопередача «Наши предки-славяне и их письменность» | 2 раза в неделю | Руководитель радиоузла, вожатый | Участники смены |
| Мероприятие 1.12. Видеорепортаж «Путешествие по Золотому кольцу» | 11.07 | Воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 1.13. Конкурс-выставка «Наши открытия» | 19.07 | Воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 1.14. «Мастер – класс «**Оформление альбома «Путешествие семьей»** | 13.07 | Руководитель студии «Дневник путешественника», социальные партнеры | Участники смены |
| **Задача 2.** Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности | | | |
| https://remesla-khv.ru/images/Brend.jpg  Студия декоративно-прикладного творчества  **«Народные умельцы»** (ежедневно) | | | |
| Мероприятие 2.1. Правила работы в студии «Народные умельцы» | 1.07, 2.07, 4.07, 5.07 | Руководитель студии «Народные умельцы» | Участники смены |
| Мероприятие 2.2. Игра-путешествие «Мастера и умельцы России» | 8.07 | Руководитель студии «Народные умельцы», воспитатель | Участники смены |
| Мероприятие 2.3.Мастер-класс «Глиняная игрушка». Встреча с народным умельцем. | 13.07 | Руководитель студии «Народные умельцы», соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 2.4.Мастер- класс «Подарок тульских умельцев» | 14.07 | Руководитель студии «Народные умельцы», воспитатель, соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 2.5. Творческие мастерские «Изделия русских народных умельцев» | В течение смены | Соцпартнеры, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 2.6. Музыкально-фольклорный досуг «Ярмарка народных умельцев» | 21.07 | Руководитель студии «Народные умельцы», воспитатель, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.7. Квест«Из истории мужской и женской русской национальной одежды» | 15.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.8. Конкурс рисунков «Русские умельцы. Гжель» | 16.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.9. Творчество из глины «Дымковская лошадка» | 19.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.10. Практикумы по теме «Знакомство с историей праздников народов России»:  - Плетение венков на праздник «Ивана Купало»  - Украшение платка вышивкой татарских узоров  - Удмуртское украшение на грудь из монет | 6.07, 13.07, 20.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.11. Участие во всероссийском творческом конкурсе «Промыслы родного края» (рисунок, поделка, фотография) | В течение смены | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.12. Конкурс проектов «Родники народного творчества» | 20.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.13. Киношкола (просмотр и обсуждение познавательных кинофильмов и анимационных фильмов о народных промыслах России»:  «История новогодних игрушек», «Терапия искусством»;  анимационные фильмы:  «История дымковской игрушки», «Шкатулка Палеха», «Вологодская игрушка», «Глинька. Гора самоцветов», «Филимоновские игрушки», «Дымковская игрушка. Шишкина школа», «Вологодские кружева. Приключения Петрушки», «Тульский пряник», «В Матрешечьем царстве». | 1 раз в 2 дня | Руководитель студии «Народные умельцы», воспитатель, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 2.14. Виртуальная экскурсия в Российский этнографический музей» | 11.07, 18.07 | Воспитатели и вожатые | Участники смены |
| * **Задача 3.** Изучение основных принципов анимации в теории и на практике, развитие навыков художественного вкуса, творческих способностей и фантазии | | | |
| https://yt3.ggpht.com/ytc/AKedOLRgQQ0KRph4AeFBeL4PwFmIXULtCjTuFmJzFdfl=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj  Анимационная студия  **«Мульти-пульти»**(ежедневно) | | | |
| Мероприятие 3.1. Интерактивная беседа «Знакомство с мультипликацией «Как появились первые мультфильмы» | 1.07, 4.07, 9.07 | Руководитель студии, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 3.2. Игра-путешествие «Виды мультипликации» | 5.07 | Руководитель студии | Участники смены |
| Мероприятие 3.3. Проект «Копилка впечатлений» (подбор кадров самых ярких моментов путешествий, создание рисунков, раскадровка) | 13.07, 16.07, 21.07 | Руководитель студии | Участники смены |
| Мероприятие 3.4. Практикумы «Выбор сюжета и средств для создания собственной мультипликации» | 1 раз в неделю | Руководитель студии, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 3.5. Творческая мастерская «Дизайн персонажей для будущей мультипликации» | 2 раза неделю | Руководитель студии, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 3.6. Мастер- класс «Проработка особенностей характера персонажа» | 8.07, 2.07 | Руководитель студии, воспитатели, соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 3.7. Мастер-класс «Рисование кадров для будущей мультипликации» | 13.07, 20.07 | Руководитель студии, воспитатели, соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 3.8. Мастер-класс «Перенос кадров с бумаги на компьютер и создание анимации» | 18.07, 21.07 | Руководитель студии, воспитатели, соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 3.9. Тренинг «По ступенькам творческого роста» | 19.07 | Руководитель студии,соцпартнеры | Участники смены |
| Мероприятие 3.10. Творческая мастерская «Создание мультфильмов**«Путешествие**в прошлое народов России» | 15.07, 18.07, 20.07 | Руководитель студии, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 3.11. Праздник анимации «Истрия в картинках» | 23.07 | Руководитель студии, воспитатели, соцпартнеры | Участники смены |
| **Задача 4.**Создание условий для организованного отдыха детей, формирования здорового образа жизни; профилактика асоциальных и девиантных форм поведения в детско-подростковой среде в детский период | | | |
| http://sweetbakery.ru/xfamoqpfeq/6120  **Студия физического развития**  **«В здоровом теле – здоровый дух» (ежедневно)** | | | |
| Мероприятие 4.1. Спортивный марафон на открытие смены «Здоровые дети-здоровая страна» | 1.07 | Учитель физкультуры, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 4.2 Занятия детской йогой | Ежедневно | Учитель физкультуры | Участники смены |
| Мероприятие 4.3. Квест-игра «Поиск сокровищ капитана Флинта» | 16.07 | Воспитатели, врач | Участники смены |
| Мероприятие 4.4. «Вперед, к рекордам!» (Малая Олимпиада лагеря) | 12.07 | Учитель физкультуры, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.5. Спортивная игра-квест «Письмо путешественнику» | 14.07 | Учитель физкультуры, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.6. Посещение аквапарка. | 1 раз в неделю | Воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.7. Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни | 9.07 | Учитель физкультуры, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.8.Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 21.07 | Учитель физкультуры, воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.9. Рейд «Чистые руки». Профилактические беседы: «Микробы летом», «Что такое ОКИ и как её избежать» | Ежедневно | Врач | Участники смены |
| Мероприятие 4.10.Витаминизация. | Ежедневно | Повар | Участники смены |
| Мероприятие 4.11.Подвижные игры на свежем воздухе | Ежедневно | Воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 4.12. Конкурс «Спортивная пантомима»:  - изобразить:  - гребцов на байдарке с рулевым;  - толкание ядра;  - прыгунов в длину;  - мастеров синхронного плавания | 1 раз в неделю | Учитель физкультуры, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 4.13.Конкурс проектов «Рецепты здорового питания» | 13.07, 20.07 | Воспитатели | Участники смены |
| Мероприятие 4.14. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | 11.07 | Учитель физкультуры, воспитатели, вожатые | Участники смены |
| Мероприятие 4.15.Праздник «Каникулы путешественников» | 22.07 | Воспитатели, руководители лабораторий, вожатые, соцпартнеры | Участники смены |

**Организаторы и соорганизаторы**

Организатором программы «Каникулы путешественников» является МБОУ СОШ №6 г. Балтийска Калининградской области. Социальные партнеры являются соорганизаторами:

**Воскресная школа при Свято-Георгиевском морском соборе**

**Совет**

**ветеранов**

**МУК «Культурно-молод.центр»**

**ДЮСШ**

**Балтийская централизованная библиотечная система**

**ФАУ Министерства обороны РФ «ЦСКА»**

**ДШИ им.И.Баха**

**Дом детского творчества**

**Городская больница**

**ОГУСО «Центр социальной помощи семье и детям в БМР»**

**ГИБДД БГО**

**ООО «Русский пир»**

**Калининградский областной центр экологического образования и туризма**

**Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлеченных специалистов**

Все привлеченные специалисты прошли курсы повышения квалификации, имеют высшее педагогическое образование, Iи высшую квалификационные категории.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря;
* педагог-организатор.

Кураторы отрядов:

* руководители студий (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа актива школы).
* Учителя- предметники;
* учитель информатики;

Повара; технический персонал; медицинский работник, педагог физического воспитания, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования (руководитель музея, педагог по хореографии, декоративно-прикладному творчеству).

**Привлечение ресурсов социальных партнеров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
| Городская больница | Прием детей в соответствии с требованиями САНПИНов, профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение, просветительская работа | Диспансеризация, оказание медицинской помощи |
| Спортивно-оздоровительный комплекс ФАУ Министерства обороны РФ «ЦСКА» | Формирование здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом, плаванием | Занятия в тренажерном зале и бассейне, проведение спортивных мероприятий |
| ГИБДД БГО | Предупреждение детского травматизма на дороге и транспорте | Сопровождение |
| ОГУСО «Центр социальной помощи семье и детям в БМР» | Оказание комплексной социальной помощи, профилактика детской безнадзорности и правонарушений | Психологическая поддержка, проведение тренингов, содействие в защите прав ребенка |
| Воскресная школа при Свято-Георгиевском морском соборе | Духовно-нравственное развитие и воспитание | Совместные проекты, творческие дела |
| ООО «Русский пир» | Организация качественного горячего питания и обеспечение буфетной продукцией, контроль над питьевым режимом и качеством воды | Обеспечение кадрами, транспортировка и доставка продуктов в школу |
| Дом детского творчества  МУК «Культурно-молодежный центр»  ДШИ им.И.Баха | Организация проектов, направленных на формирование и развитиенравственного поведения, экологической этики, эстетического вкуса, критического мышления, здорового образа жизни | Организация совместных мероприятий и творческих проектов |
| ДЮСШ | Организация спортивно-массовых мероприятий в БМР | Участие в спортивных и творческих проектах, акциях, руководство в организации муниципальных соревнованиях |
| Совет ветеранов | Передача опыта поколений, духовно-нравственное воспитание, воспитание милосердия, патриотизма | Проведение тематических занятий,создание проектов по связи поколений, судейство спортивных и творческих мероприятий |
| Балтийская централизованная библиотечная система | Дополнительное образование, экологическое, духовно-нравственное развитие, профориентация, социализация | Использование материально-технической базы и кадрового потенциала учреждения, новые технологии – конкурсы. |
| Калининградский областной институт развития образования | Повышение квалификации педагогов - курсовая подготовка, методическая помощь, семинары | Повышение уровня педагогического мастерства, освоения новых педагогических технологий |

**Предполагаемые результаты**

*Учащиеся*

1)Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

*Педагоги*

1)Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

 2)Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

3)Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5)Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение*

1)Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

2) Определит перспективы развития программы.

3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий**

* Мониторинг соматического здоровья детей:
  + динамика здоровья по входному контролю (рост, вес ребенка на начало смены) и выходному контролю (рост, вес ребенка на конец смены) и 100% посещаемость
* Мониторинг развития индивидуальных способностей ребенка
* Мониторинг психического здоровья детей: динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия, ежедневная рефлексия
* Мониторинг результативности проведенных мероприятий и дел лагеря: анкетирование ребят, их родителей, педагогов, тестирование, творческий отзыв, цветопись, рефлексия
* Мониторинг ценностного содержания проводимых мероприятий
* Мониторинг деятельности педагогов, диагностика уровня готовности педагога к воспитательной работе, анкетирование, самонаблюдение, рефлексия.

Для определения эффективности реализуемых мероприятий используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Методика** |
| Входнаядиагностика | Индивидуальная карта здоровья воспитанника пришкольного лагеря. |
| Таблица уровня физической подготовки воспитанника пришкольного лагеря (начало и окончание смены) |
| Тест-анкета американских психологов А. де Хаан и Г. Каф на выявление способностей (начало и окончание смены) |
| Анкета участника лагеря (вводная диагностика) |
| Тест «Самоопределение уровня готовности педагога к воспитательной работе» |
| Текущая диагностика | Тест «Ваш творческий потенциал» |
| Методики диагностики личностного роста. Еженедельно подсчитываются добытые артифакты, отмечается вклад каждого участника в общее дело отряда. |
| Методика «Измерения уровня тревожности Тейлора»  (адаптированная Немчиным Т.А.). |
| «Час откровения» служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется. Сделать запись в Листке откровений может каждый. |
| Итоговая диагностика | Анкетадля участников смены (итоговая диагностика)  Диагностикаэмоционально-психологического благополучия участников смены |

При оценке результативности деятельности лагеря учитываются изменения, которые произошли во всех субъектах деятельности: в детях, педагогах, родителях.

|  |  |
| --- | --- |
| Дети | Количественный и качественный компонент:   * образовательная деятельность * результаты научно-исследовательской, творческой, трудовой, спортивной деятельности * характеристика состояния здоровья * духовно-нравственный рост |
| Педагоги | Уровень профессиональной подготовки  Личностные отношения между педагогом и ребенком  Количественныепоказатели |
| Родители | Социологическоеисследование |
| Администрация | Оценка профессионального уровня знаний, умений и продуктивности управленческой деятельности |
| Материально-техническое и методическое обеспечение | Уровень обеспеченности методической литературой  Техническая оснащенность |