

Задание 6

Олимпиадные задания по истории для 6 класса

1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории

Средних веков (1балл)

— А) 410 г. Б) 350 г. В) 476 г. Г) 500 г.

+ 2. Когда произошло Великое переселение народов? (1балл)

— А) IV-VII в.в. Б) III-IV в.в. В) I-II в.в. Г) VIII-X вв.

+ 3 Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опускнул Европу (1балл)

А) Ходуват; Б) Атила; В) Аларих. Г) Карл Мартелл

+ 4 Старинные документы хранятся в (1балл)

А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

+ 5. Письменные источники по истории средневековья в Европе (1балл)

А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

6. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке. (10 баллов)

А) Присваивающее хозяйство
Б) Производящее хозяйство

1. сбор ягод	4. сбор грибов	7. бортничество	10. сбор яиц
2. охота	5. рыболовство	8. отгородничество	11. коневодство
3. скотоводство	6. земеделие	9. ткачество	12. кузнецное дело

A	Б
2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, +	1, 4, 7, 12, — — +

+ 7. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)

Запишите ответ в таблицу

А. Александр Македонский 1. Организация библиотеки глиняных книг

Б. Ашурбанапал 2. Создание древнейших законов

В. Константин 3. Строительство самой длинной стены

Г. Октавиан Август 4. Создание новой религии – буддизма

Д. Софония 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме

Е. Хамурахи 6. Захват единоличной власти в Риме

Ж. Царевич Гаутама 7. Военный поход в Индию

З. Цинь Шихуан 8. Разрешение христианам открыто молиться

И. Юлий Цезарь 9. Установление империи

A	5	8	1	6	1	5	2	3	4
—	—	—	+	+	+	+	—	—	+

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древнейшие люди появились не позднее 2000 (а) лет назад.
Древнейшим коллективом людей было Древо 2000 (б).
Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были Охота (в) и _____ (г).

9. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика.
«Первые земледельцы и скотоводы.

Наступило время жертв. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины высокий парень, следивший за работой. – У тебя сердце желеzный, а у них-то медные. Тут в загоне рядом с полем тревожно забледнили овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки. Как вернуть белолобов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно.

Прямо на поселок двигалась стадо мамонтов. Еще немногого – они расступчат и поле, и хижинки. Жто-то из родичей догадался подлечь траву и хворост, едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

№ задания	1-5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	5	10	9	8	12	44
Б. пл. за выполнение	3	4	2	2	2	15
Подпись проверяющего	Учитель начальных классов Л.Н.Коробова	Руководитель библиотеки Г.В.Климчукович Т.В.				

16 Учебник

Олимпиадные задания по истории для 6 класса

1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков (1балл)

- А) 410 г. Б) 395 г. Г) 500 г.

2. Когда произошло Великое переселение народов? (1балл)

- А) IV-VII в.в. Б) III-IV в.в. В) I-II в.в. Г) VIII-X вв.

3. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу (1балл)

- А) Хлодвиг; Б) Атила; В) Аларих. Г) Карл Мартелл

4. Старинные документы хранятся в (1балл)

- А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

5. Письменные источники по истории средневековья в Европе (1балл)

- А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

6. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующем строке. (10 баллов)

- А) Присваивающее хозяйство
Б) Производящее хозяйство

1. сбор ягод	4. сбор грибов	7. бортничество	10. сбор яиц
2. охота	5. рыболовство	8. огородничество	11. коневодство
3. скотоводство	6. земеделие	9. ткачество	12. кузнечное дело

1, 4, 10	2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12.	Б
Т Т + +	Т Т + + +	7.

7. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)
Запишите ответ в таблицу

А. Александр Македонский 1. Организация библиотеки глиняных книг

Б. Ашшурбанапал 2. Создание древнейших законов

В. Константин

Г. Октавиан Август

Д. Соломон

Е. Хаммурапи

5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме

6. Захват единоличной власти в Риме

- Ж. Царевич Гаутама 7. Военный поход в Индию
З. Цинь Шихуан 8. Разрешение христианам открыто молиться
И. Юлий Цезарь 9. Установление империи

Δ	А	В	Е	Г	Б	З	С	И	Н
—	+	+	+	+	+	+	+	+	—

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древнейшие люди появились не позднее 1000 (а) лет назад.
Древнейшим коллективом людей было Человеческое (б).
Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были Охота (в) и Военное дело.
+ + +

9. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика.

«Первые земледельцы и скотоводы.
Наступило время жертв. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.
При женщины устроили состязание – чай сноп будет большие.
Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.
– Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то медные. +
Тут в затоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Практо на поселок двинулось стадо мамонтов. Еще немногого – они расточат и поле, и хижинки. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошли поселок стороной!».

№ задания	Максимальный балл	1-5	6	7	8	9	Итого
Б: гл за выполнение	5	10	9	8	12	44	
Подпись	Учительская	1	9	3	2	4	35
протерянного							Мурзова О.Н.
							Преподаватель Г.В. Чечетова

13 Июль

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по истории – 7 класс
2017 / 2018 учебный год

1. Определите пару исторических личностей, которые были современниками.

+ А) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Б) Андрей Рублев и Александр Невский

В) Иван Калита и Ярослав Мудрый

Г) Дмитрий Монах и хан Ахмат

2. Определите, какое событие произошло позже

А. сстояние на реке Угре

Б. битва Тотхамыши на Москве

В. Судебник Ивана III

Г. Уличинская битва.

3. Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве

А) Багтер, Александр Ярославич, Гаврило Олекчи, Субедай Когян

Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедай Когян

В) Дмитрий Михайлович Московский, Владмир Андреевич Серпуховский,

Макей, Дмитрий Михайлович Борброк-Волынский

Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

4. Чего или кто является линией в ряду?

①) Древяне, бужане, ватаги, драговичи, поляки,

②) Рюрик, Радим, Синеус, Грувор.

③) Русская Правда, Угро-варяжская легена, Западные лягы, Судебник Ивана III

5. Заполните понятия и определения. Ответ запишите в таблицу.

1) смерд	а) община
2) вече	б) старший дружиинник, советник князя
3) боярин	в) свободный общинник
4) вервь	г) народное собрание

1	B	+	2	T	+	3	T	+	4	A	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 6. Соотнесите имена князя с его линией. Свой ответ внесите в таблицу

A.	Василий III	1.	Поход на Новгород и разорение города
B.	Даниил Московский	2.	Многочисленные походы за пределами Руси
C.	Иван Калита	3.	В его правление оформилась идея «Москва – Третий Рим»
D.	Иван III	4.	Создание первых общепреступских законов
E.	Святослав	5.	Первым начал политику расширения владений, присоединив к Москве Коломну
F.	Ярослав Мудрый	6.	Предание говорят о нём как о щедром человеке, раздающем много милостыни

A	B	+	C	+	D	+	E	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и надежкам

1. Руси, день, в, размер, древней, установленный.
2. Казаки, ханская, право, грамота, книжествах, в, дававшая, своих, властовать, русским. + Юрьев Гиль +
3. Разделение труда, прелизвтие, ручная техника, основанный. Фомич шагурка +
8. Вставьте вместо пропусков. + Юрьев + провозгласил себя Чингиз +, подчиняясь тем самым, что он дерзко землю сам, не подчиняясь власти ордынских ханов. На горестных премах он восстал на греческом троне, поддержанном Папскими папами, держа в руках символы власти - Фомич и Юрьев + митр +
9. Прочитайте отрывок из «Ловести временных лет» и определите, о каком историческом действии идет речь.
+ Ильинская +
- «...стал собирать много воинов храбрых... ходил в походах, как парус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или телятину и зажарив на углях, так слѣ не имел он и шатра, но спасал в винные земли со словами: «Хоту, на вас видно».
- 1б. Прочитайте отрывок и укажите, о каком событии идет речь. Назовите имя князя, при котором произошли данные события + Юрьев +
1. Ильибы были изгнаны из Круп, изгнаны из них - дяди Перун были с позором привезены к хвосту лошади и стапен в реке. По дороге его били панками, а потом бросили в Днепр и течении его унесли. После этого князь объяснил: «Если кто, богатый и белый, нищий или раб, не окажется занятым, то будет против меня».
- + 2. Новгород, руководимый партией Барских, заключил с Литовским князем и королем Польским Казимиром Михайловичем союзный договор, по которому король обязался защищать Новгород от Москвы. Когда в Москве узнали о переходе Новгорода к Литве, то взбунтулись на это как на измену не только великому князю, но и всему и русскому народу.
- + 3. Посланик Челубя и Перец, которые оба пополнали, положила начало битве ...Затем магноло-татарская конница, сбив сторожевой и разгромив перегородскую ратную, Русские полки прорвались к центру города и сражавшиеся в доспехах редкого вида.
- + Юрьев + Ильинская +
4. Критерии очесивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Максимальный	1	1	1	12	8	12	12	12	3	18	81
Ошибки											
Выполнение	за	1	1	(2+2)×3	2×4	2×6	(2+2)×4	3×4	3	(3+3)×3	
Подпись	1	1	2	6	8	12	4	9	3	15	615

Примечание:

Задание 4 (2 балла за ответ, 2 балла за объяснение, всего 12 баллов)

Задание 7: 2 балла – за ответ, 2 балла за объяснение

Задание 8: 3 балла – за каждый пропуск

Задание 10: 3 балла – за имя князя, 3 – за событие

Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская
Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская Юрьев Ильинская

15 Учеба

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по истории – 7 класс
2017 / 2018 учебный год

1. Определите пару исторических личностей, которые были современниками.

А) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Б) Андрей Рублев и Александр Невский

– В) Иван Калита и Ярослав Мудрый

Г) Иоанн Мономах и хан Ахмат

2. Определите, какое событие произошло позже

А. сходие на реке Угре

Б. набег Токтамиша на Москву

В) Судебник Ивана III

Г. Судниковская битва

3. Наиболее полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве

А) Багтер, Александр Ярославич, Гаврило Олескай, Святослав Якунович

Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субесай, Котян

В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Струховский,

Макай, Дмитрий Михайлович Бородинский, Кончак, Юрий Кончакович

Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

4. Что или кто является линией в ряду?

1. Древление, бужане, ватники, драговичи,

2. Рюрик, Радим, Синеус, Грувор,

3. Русская Правда, Угроныя лега, Запольные лествы, Судебник Ивана III

5. Соотнесите понятия и определения. Ответ запишите в таблицу.

1) Емельян	а) община	старший дружиинник, советник князя
2) вече	б) старший дружиинник, советник князя	
3) боярин	в) свободный общинник	
4) князь	г) народное соборание	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
№ задания											
Максимальный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценки	1	1	.12		8	12	12	12	3	18	81
Рациональные											
Выполнение	за	1	1	2	(2+2)×3	2×4	2×6	(2+2)×4	3×4	3	(3+3)×3
Подпись											
Проконтролер											

Задание 6. Соотнесите ими князя с его дедушкой. Свой ответ внесите в таблицу

A.	Василий III	1.	Поход на Новгород и разорение города
B.	Даниил Московский	2.	Многогодичные походы за пределами Руси
V.	Иван Калита	3.	В его правление оформилась идея «Москва – Третий Рим»
F.	Иван III	4.	Создание первых общегосударственных законов
D.	Святослав	5.	Первым начал политику расширения владений, присоединив к Москве Коломну
E.	Ярослав Мудрый	6.	Предание говорит о нём как о щедром человеке, раздающем много милостей

Задание 6. Соотнесите ими князя с его дедушкой. Свой ответ внесите в таблицу

A.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Б.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж
V.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж
F.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж
D.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж
E.	Борис Годунов	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 6. Соотнесите ими князя с его дедушкой. Свой ответ внесите в таблицу

Задание 4:	2 балла за ответ, 2 балла за объяснение, всего 12 баллов)
Задание 7:	2 балла – за ответ, 2 балла за объяснение
Задание 8:	3 балла – за каждый пропуск
Задание 9:	3 балла – за имя князя, 3 – за событие
Задание 10:	3 балла – за имя князя, 3 – за событие

Михаилова О.Ю.	Михаилова О.Ю.
Решетова Е.М.	Решетова Е.М.
Чечетова Е.М.	Чечетова Е.М.
Константинова Г.Б.	Константинова Г.Б.

7. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам

17 Урок

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по истории – 7 класс
2017 / 2018 учебный год

1. Определите пару исторических личностей, которые были современниками.

А) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Б) Андрей Рублев и Александр Невский

В) Иван Калита и Ярослав Мудрый

Г) Федор Мономах и хан Ахмат

2. Определите, какое событие произошло позже

А) сгущение на реке Угре

Б) набег Токтамыша на Москву

В) Судебник Ивана III

Г) Чудниковская битва

3. Найдите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве

А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олеский, Собислав Якунович

Б) Мстислав Удалой, Даниил Громыко, Субелай, Коняй

В) Дмитрий Иванович Московский, Владимира Серпуховского,

Макай, Дмитрий Михайлович Бородяк-Волынский

Г) Игорь Святославич, Всеволод Кончак, Юрий Кончакович

4. Что или кто является лишним в ряду?

1. Древние, бужане, ватаги, драговичи, кривичи.

2. Рюрик, Радим, Синеус, Грувор, поляки,

3. Русская Правда, Угровы лега, Заполовые лета, Судебник Ивана III

5. Соотнесите понятия и определения. Ответ запишите в таблицу

1) смерд	а) община	2) вече	б) старший дружиинник, советник князя
3) боярин	в) свободный общинник	4) варяг	г) народное собрание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	81
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Задание 6. Соотнесите имя князя с его деянием. Свой ответ внесите в таблицу

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Максимальный	1	1	1	1	12	8	12	12	3	18	81
Балл											
Выполнение	за	1	1	2	(2+2)×3	2×4	2×6	(2+2)×4	3×4	3	(3+3)×3
Подпись	10	0	2	6	4	0	0	0	6	195	

Примечание:

Задание 4 (2 балла за ответ, 2 балла за объяснение, всего 12 баллов)

Задание 7: 2 балла – за ответ, 2 балла за объяснение

Задание 8: 3 балла – за каждый пропуск

Задание 10: 3 балла – за имя князя, 3 – за событие

Изображение *Юрий* *Юрий* *Юрий*
Графика *Юрий* *Юрий* *Юрий*
Компьютерная графика *Юрий* *Юрий* *Юрий*

7. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам

1 Ист 8

Российская Федерация
Управление образования администрации Балтийского муниципального района
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
238520, Калининградская обл., г.Балтийск
ул. Красной Армии, д. 31
тел. 8 (40145) 3-05-51, 3-24-51, факс 3-18-09
ОКПО 56124183 ОГРН 1023902093170
ИНН/КПП 3901008610/390401001

№
на № ст

1.) 0) +

2.) 1) -

3.) 6) -

4.) 0) -

5.) а) +

6.) 1 2 3 4 5
5 6 7 8 9 0
+ - - - - -

7.) 1 2 3 4 5 6
6 0 2 9 0 0
+ + + + + +

8.) 1) -

9.) 1) +

10.) 9) е) ж) бж) ±

11.) 1) -

12.) 9, 0, 2, 5, 2, 6, 7, 3, 6 -

II Улан Чуркин -

Годамо -

Итого 105

Калленко +

Преодоление
личной мифри

Мария /Казарова О.Н./

III IV А. Федорин -

Альберт /Федорин А.М./

V Доронинка -

Виктория /Криничадкова Г.В./

III
- 1. Напоминающие речевые
- 2. Всемируктурные.

Чистка

Российская Федерация
 Учебное заведение
 администрации Балтийского муниципального района
 Калининградской области
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное
 учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
 238520, Калининградская обл., г. Балтийск
 ул. Красной Армии, д. 31
 тел. (40149) 3-05-57, 3-24 51, факс 3-18-09
 ОКПО 56124180 ОГРН 1023902093170
 ИНН/КПП 3901005310/390101001

на № от №

1. 2 -
2. ~~8~~ 8 -
3. a + ~~20~~
4. b -
5. a +
6. 1 8 +
7. 1 -
8. b -
9. g -
10. a -
11. 1 b +
12. a +
13. 2 +
14. 3 +
15. 4 +
16. 5 +
17. a +
18. b +
19. k +
20. 18 +
21. e - a - v * - 83 - 45 - 2 - 6. -

II 1
2. мори мори =
3. реор орми

III 1 -
2 -

V реор орми - бредедадамеъ
зеленая лиана

Итого 125

Руслан /Базарова О. Г./

Руслан /Решетко Е. М./

Руслан /Кришагаджиг Г. В./

Запом

Российская Федерация
Управление образования и
 администрации Балтийского муниципального района
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
 учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
 238820, Калининградская обл., г. Балтийск
 ул. Красной Армии, д. 31
 тел. 8 (40145) 3-05-51, 3-24-51, факс 3-18-09
 ОКПО 56124180 ОГРН 1023902093170
 ИНН/КПП 3901008610/390101001

№
на № от

- 1) d +
2) d -
3) a +
4) a +
5) a +
6) 1-д +
2-д +
3-д +
4-д +
5-д +
7) 1-
2-
3-
4-
5-
A-2 +
B-1 +
D-4 +
T-3 +
F-5 +
8) a +
9) b +
10) e -
11) d +
12) z, g, e, d, 2, a, n, b. -
II) 1-Кевский -
2- Сысоев и проголосовало -
3- Миронова -
III) ~~Ильинская~~ Панинина -
2) Аюн -
IV) Субботу. +
I) Недорожник +

Итого 195

Председатель Р.Жарев /Багарова О.Н./
Члены комиссии Р.Р. /Ремесленко Е. М./
Р.Р. /Красильщикова Т. В./

Российская Федерация
Управление образования
 администрации Балтийского муниципального района
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
238520, Калининградская обл., г.Балтийск
ул. Красной Армии, д. 31
телеф. 8 (40145) 3-25-51, 3-24-61, факс 3-18-09
ОКПО 56124180 ОГРН 1023902093170
ИНН/КПП 3901006510/390101001

б/л № 9

на № _____ от _____

① 3 +

② ①-5 +

2-2 +

3-4 +

4-8 +

5-7 +

6-1 +

7-6 +

8-3 +

95

③ Г, А, Д, Б, В +

④ Список №: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11

Не списано:

4-Песни стала известны Диагорада восстанию декабристов в 1825г. +

5-Киселев стал президентом СИА в 1860г. +

6-Бенкендорф возглавил III отделение в 1826г. +

8-Чеширль опубликовал свое "Философское письмо" в 1836г. +

⑤ П +
Петр I 1721г.

Подарок в Северной войне, захвачение Нижегородского циркуля рюкзака в 1721г.

⑥ в) Сражение под Тильзитом - Эйлау - 26 авв. 1807г. - Беннигсен +

Вступление русских войск в Кенигсберг - 22 авв. 1758г. - Репниев +

Взятие Чистополья - 24 авв. 1914г. - Реникескинор +

Сражение под Фридландом - 2 (14) июня - Беннигсен +

Итого 495

Председатель комиссии № 95 / Пожарова О. И./
члены комиссии / Ремешко Е. М./
/ Криштапович Г. В./

Российская Федерация
Управление образования
 администрации Балтийского муниципального района
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение сельная общеобразовательная школа № 6
238520, Калининградская обл., г.Балтийск
ул. Красной Армии, д. 31
теп. в (40145) 3-08-51, 3-24-51, факс 3-18-09
ОКПО 58124180 ОГРН 1023902093170
ИНН/КПП 3901000810/390101001

8 четв 9

№
от

~1 - 3 +
+ + + + + + + +
~2 1-5, 2-3 3-4, 4-8, 5-7, 7-6, 8-5, 6-1

~3 Р А Д Б В +

~4

Синод не имел

1 + - 3 -
2 + + 4 - Пестель - декабрист (восстание 1825г) +
4 + + 5 - Он стал президентом США в 1860 г. +
9 + - 10 - наше смерти Пушкина -
11 + 12 - + 8 - Чадов опубликовал свое "Философическое письмо"
в 1836 году.

~5 + +
Пётр I, в 1721 году

Победа в северной войне. +

Сенат создали в 1711, Синод в 1720г +

~6

Вступление русских войск в Кенигсберг - 22 ав¹⁷⁵⁷кв. 1807 - В. Фермор

Взятие Цингибурга - 24 ав¹⁷⁵⁷кв. 1914 - П.Р. Романов. +

Сражение под Фридландом - 2 июня 1807г. - Н. Беннигсен. +

Итого 42 б

Заведатель
имел ошибки

Р.Найдуф
Р.
Р.

/Назарова О.Н./
/Решименко Е.М./
/Кричаговская Т.В./

12 место

Часть 1.

N1 - δ +
 N2 - δ +
 N3 - δ +
 N4 - β -
 N5 - γ -
 N6 - α -
 N7 - αγ +
 N8 - β +
 N9 - γ -
 N10 - δ -

55

65

45

Часть 2.

~~1.~~ Александер +
 Невский -

~~2.~~ Владимир -
 Монах

~~3.~~ Кузьмич скончался -

~~4.~~ -

~~5.~~ Том, копорий
 камень, побеседов
 вришеских шин", шин
 и пеосимо. Нестор.

~~6.~~ ~~Федор~~, -

~~7.~~ ~~Федор~~, -

~~8.~~ A - 5; B - 1; C - 4; D - 3

~~9.~~ A = (22) - 10 ***.
 когда в походе, вспомнил
 бывший шахматный опровергнулся,
 сбор панков-боянчиков-бо
 ф-Андрей Владыкин-Святой

~~10.~~ Крачение Рюс
 G = (125) XII век

105
 а - 5 +
 δ - 8 +
 β - 1 +
 γ - 9 Крачение Рюс +
 γ - 6 +

Итого 458

Председатель Рябков /Назарова О.Н./ Члены 3.
 Члены жюри: Рябков /Назарова О.Н./ 1-Медаль -
 Рябков /Куринская Т.В./ 2 - В знак позарка, -
 4- Гончару хто охи
 приурочен крестьянам к бутику,
~~и~~ ~~Богданов, Иван~~ по имену
 врачи

Бр Задача 4.

12 Decmbr

- 1- нуб +
чубурм, + сон
чукческий
тарнса +
речной нуб +

45

2. Использование чукческих иностранных
изделий, вещей из чукческих.

15

Рождение иностранных в X-XI в.

Задача 5.

1. Значение принятия христианства на
Руси. Как это заслуга Крестителя Руси было
принесено Владимира князем в 988г.

55
Когда я пишу причину греки просили
посланца в Константинополе, Владимира, посланного им
Уставе: "и да не будет этого арианство, а Бог
отрадит землю иже принесету едину".
На что турки отвечали всенародное уставление
чтобы не имелось на принесене едину, во смиренное
принятие Христианство. Таким образом, Владимира
приняли Христианство.

Процесс этого Владимира-Святой Крестителю Руси.
Принятие на это было многое, но основное из них
это: 1- культура Европы переведена единоверием
105 от всех стран входящий в ее.

2- Принятие Христианства переведено
чукческого населения в первую, начавшую
жизнь.

3- Принятие Христианства было необходимо
чтобы христиане дали того, чтобы Русское
христианство начало нормально воспроизводить,
чтобы иностранные изгнанники, с нашим же
соговором не хотели заниматься.

10 лет 70

Российская Федерация
Удмуртская Республика
Администрация Балтийского муниципального района
Калининской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
238520, Калининградская обл., г. Балтийск
ул. Красной Армии, д. 31
телеф. (40143) 3-03-51, 3-24-81, факс 3-18-09
ОГКОН 58124180 ОГРН 1023902093170
ИНН/КПП 3901003610/390101001

№
на № от

- Часть 1.
- | | |
|--------|---------|
| 1) б+ | 6) 2 + |
| 2) б + | 7) б + |
| 3) 2 - | 8) а - |
| 4) б - | 9) а + |
| 5) а - | 10) б - |

55

- Часть 2
- | | |
|---|-----------|
| 1) Александр Николаев + | |
| 2) Дмитрий Денисов Андрей Борисовичев + | |
| 3) Кузнецкая Таня - | |
| 4) Владимир Михаил + | |
| 5) Илья - | |
| 6) Дир и Евгений - | <u>95</u> |
| 7) Валентина Борисовна - | |
| 8) А-5 + | |
| Б-1 - | |
| В-2 + | <u>65</u> |
| Г-3 + | |
| Д-5,8 + | |
| Б-8 + | |
| В-1 + | |
| Г-9 + | |
| Р-6 + | |

105

Часть 3

- | |
|---|
| 1) медь - |
| 2) Вам другой комодаре, ^(томашек) 2
другое исполнение, 80
недорогой Петер I. |
| 3) В исполнении «данс», это
сбор. 2 |
| 4) В исполнении испанского
франца, самого не-
известнейшего рода и оценки - |

45

Часть 4.

- пуг, футил, гарнук. 35
- ~~крем~~ крем XVII - вен XVIII в.
В русской языке приходит изо-
зирающее слово: пециум, пуг,
фут и т.п. 15

Часть 5

- 1) Значение принятия христианства на Руси
Принятие христианства на Руси согласно ортодоксальной
истории началось в 988 г.
1) Благодаря принятию христианства на Руси, образованное
известное наше «русение».
2) Православие начиная с принятия в куполе на Руси

3) Укрепляющее международное соглашение с Высочайшей и императорской
миссией Сибирским Ерхоном.

Умара 535

Прогрессивное
личное мнение

Рязань /Казарова О. Н./
Рязань /Реминова З. Н./
Рязань /Красильщикова Г. В./

11 Истоло

Российская Федерация
Управлением образования
 администрации Балтийского муниципального района
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
238520, Калининградская обл., г.Балтийск
ул. Красной Армии, д. 31
тел. 8 (40145) 3-08-51, 3-24-51, факс 3-18-09
ОКПО 56124180 ОГРН 1023902093170
ИНН/КПП 3901008610/390101001

№
от

Часть 1.

1. б +
2. б +
3. б +
4. 2 +
5. а -
6. 2 +
7. б +
8. б +
9. б -
10. б -

45

Часть 2.

1. Александр Невский +
2. Андрей Боголюбский +
3. Дубна на Калке -
4. Владимир Мономах +
5. Нестор +
6. Синеус и Трувор +
7. Золотые орды +
8. а-5 б-4 в-2 г-3 + 85
9. а-5 б-8 в-1 г-9 з-6 + 105

185

Часть 3.

1.
2. Решение логических осталось не до. как надо.
(От сокращение логи)
3.
4. Оди излиши в этих срочках крестиками.

35

Часть 4.

нумеро

35

Период весна : +
— Документ составлен : +
другой, северная, запад, осенне
составлен в г. Брянске 1 Ноября 1944г.

Нумеро 495

Приложение к Указу / Казарова О.Н./
личных вещей / Ремесленко З.И./
Др. / Криминальной Г.В./

Шифр _____

15 Чемп 11

Лист ответов.

Задание 1.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 2.

5 -	3 -	2 -	4 -	1 +	6 -	7 -	8 -	9 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

05

Громадная волна в ОИИА 1861 год	Очищен Красного чуда 1861 год
---------------------------------	-------------------------------

15

Задание 3.

A	Б	В	Г
3 +	1 +	2 +	4 +

85

Задание 4.

1. Фридрих Вильгельм II -

2. Фридрих Вильгельм III -

3. Фридрих Вильгельм I

Правитель	Событие

Задание 5.

A	Б	В
2 +	4 +	5 -

45

15 Чемп

Задание 6.

2 -	4 -	8 -	9 -	3 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задание 7.

A	Б	В	Г	Д	Е
5 +	3 +	8 +	1 +	8 +	6 +

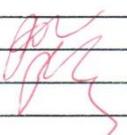
Задание 8.

3. Весна 1812 г. впервые Стартант пришел по Житомирской Гос-
динь бывшему имению Паско и её принадлежащему замка стартанского.
Когда же Был потерян имело место и это в чистогород
поднял же и начало на город. Девица подарила имено
недавно коль и кольца и венца из золота подарили.

2. Если бы не Теря, то у Родине бы не смыла ничего бы
досто разрывалась, кто бы же Теря был много погони-
зелось разорили национальный герой по кончили и подняла
издевали где ступени Всемирной герояния. Было видно золотое
оружие и венцы, величайшие речи и погони где серебро погони
подняли оружиями оружиями и погони имели
оружиями золотые и золотые великие оружия золотые
и золотые оружиями оружиями. Погони герояния Теря погони
имелись погони герояния погони герояния.

Итого 85 б

Приходящий Омаров (Назарова О. Н.)

Члены погони  / Рессентко З. А. /
/ Кришнагробиз Г. В. /

Шифр 14 Чемп

Лист ответов.

Задание 1.

1. _____

2. _____

3. Башаки - прускатель Золотой Орды. Занимало помещение в Аргосе. +

4. А.И. Керенский. Другие имена первого советского правительства +

Задание 2.

9 + 8 + 4 + 6 + 1 + 4 + 2 + 3 + 5 +

1 4

Начало Чечено-Ингушской войны в СССР. 1861 г.

Задание 3.

A	Б	В	Г
<u>3 +</u>	<u>1 +</u>	<u>2 +</u>	<u>4 +</u>

Задание 4.

1. первый император Г +

2. первый император +

3. император Бранденбургии +

Правитель	Событие

Задание 5.

A	Б	В
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

14 Июня 11

Задание 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	3	4	7	8	10				

Задание 7.

A	Б	В	Г	Д	Е
5	3	4	1	8	6

Задание 8.

Число 618

Продолжение Ртафид Кацахова О.И.

Число 618
Ртафид Кацахова О.И.
Рза Кимбетов Т.Б.

Шифр 16 Цент
Лист ответов.

Задание 1.

1. Инноке : Михаил +
2. А. Аракчеев - инноке +
3. инноке - бояном +
4. + Н. Керенский +

Задание 2.

9	8	3	6	1	4	2	7	5
+	+	+	+	+	+	+	+	+

Ивано Грозный вступил в Имп. +

Задание 3.

A	Б	В	Г
3 +	1 +	2 +	4 +

Задание 4.

1. Омекор II +
2. Фридрих I +
3. Альбрехт Бранденбургский +

Правитель Событие

Омекор II	Король Чехии, возглавив крестовый поход в Константинополь
Альбрехт Бранденбургский	получил провинцию Оргелское герцогство, первое другое Германия. Основание Кёнигсбергского унитерг

+

Задание 5.

A	Б	В

16 лет

Задание 6.

--	--	--	--	--	--

Задание 7.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 8.

старшина 578

Береговский Магнус Исаакович Оле

Член избир. ф Решитово Елена
Ф Кричевская Г.В.