Результаты
оценки профессиональной направленности личности учителя

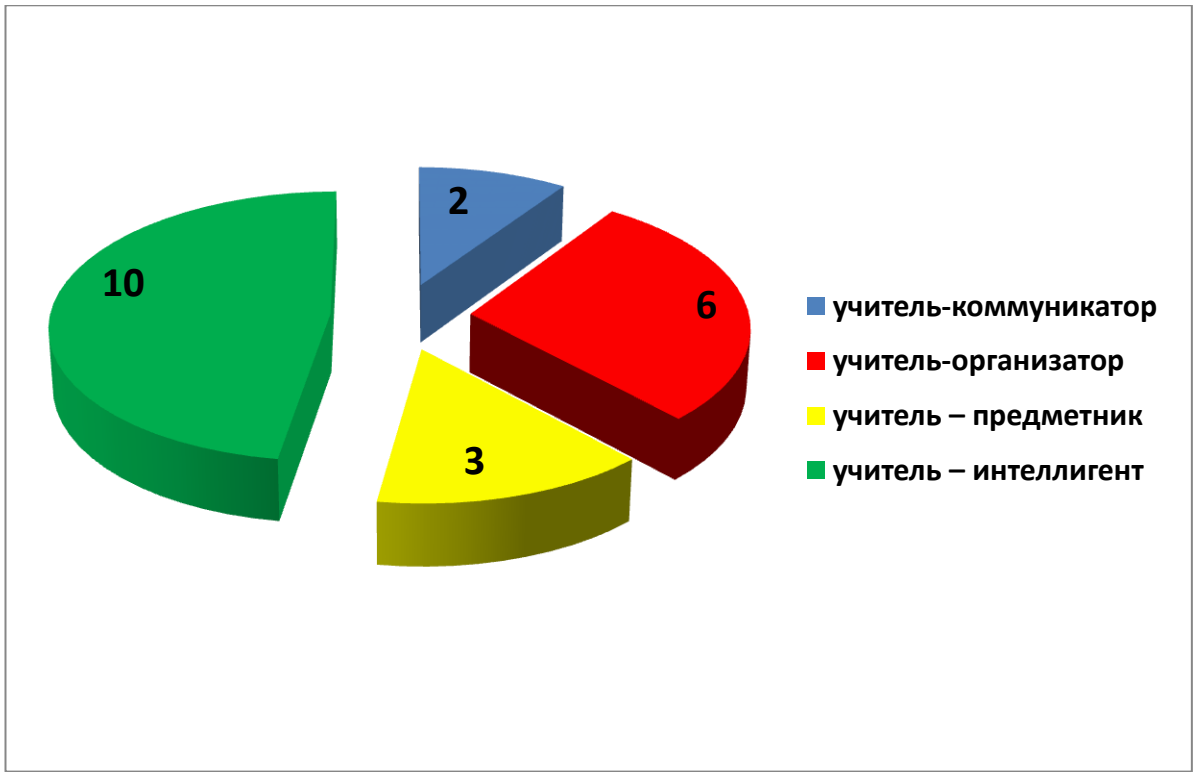
Проведено: декабрь 2020 г.
Количество респондентов – 24 педагога

Цель: оценка степени включенности учителя в профессию, определение механизмов, через которые профессиональная деятельность воздействует на личность, выявление типических педагогических деформация личности.

Предупреждение и преодоление возможных деформаций личности педагога является одной из важных задач работы администрации школы, так как от этого во многом зависит и психологический климат педагогического коллектива, и психическое здоровье детей. Для оценки степени включенности учителя в профессию, определение механизмов, через которые его профессиональная деятельность воздействует на обучающихся, была использована методика Е. И. Роговой «Оценка профессиональной направленности личности учителя»

Получены следующие результаты.
Типы учителей:

- ✓ ***учитель-коммуникатор – 2***
- ✓ ***учитель-организатор – 6***
- ✓ ***учитель – предметник – 3***
- ✓ ***учитель – интеллигент – 10***



Общительность – 3,7 ср.б.
Организованность – 4,6 ср.б.
Направленность на предмет – 4,0 ср. б.
Интеллигентность – 6,5 ср. б.
Мотивация одобрения – у 3х педагогов превышает норму, что говорит об искажении результатов.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Максимальная оценка получена по шкале «Общительность»: тип *учитель-коммуникатор* . Вы отличаетесь экстравертированностью, низкой конфликтностью, доброжелательностью, способностью к эмпатии, любовью к детям, реализуете свои воспитательные воздействия через поиск механизмов совместимости с учеником, через нахождение точек соприкосновения в личной жизни, и естественно, что данные воздействия окажут наибольшее изменение именно в этом «бытовом» поведении ученика.

Максимальная оценка получена по шкале «Организованность»: тип *учитель-организатор.* Вы нередко являетесь лидером не только у ребят, но и во всем педагогическом коллективе, транслируете свои личностные особенности преимущественно в ходе проведения различных внеклассных мероприятий. , поэтому результат ваших педагогических воздействий, скорее всего, обнаружится в сфере делового сотрудничества, коллективной заинтересованности, дисциплины.

Максимальная оценка получена по шкале «Направленность на предмет»: тип *учитель – предметник.* Вы твердо уверены в необходимости знаний и их значимости в жизни. Для вас наиболее характерно воспитание ученика средствами изучаемого предмета, путем изменения его восприятия научной картины мира, привлечения к работе в кружке и т.п.

Максимальная оценка получена по шкале «Интеллигентность»: тип *учитель – интеллигент или просветитель.* Вы отличаетесь принципиальность, соблюдением моральных норм, реализуете себя посредством деятельности, неся ученикам нравственности, духовность, ощущение свободы.

Возможно существование комбинированных типов (если ваши оценки по двум направлениям совершенно одинаковы или почти одинаковы).