

ШИФР

и0501

Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 5 класс

Общее время выполнения работы - 60 минут

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Максимальный балл - 100 баллов

Вам предлагается выполнить 8 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание.

Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:  
A) медь    B) бронза    C) железо    D) алюминий
2. Вид деятельности, благодаря которому у людей появилось земледелие:  
A) собирательство    B) скотоводство    C) охота    D) рыболовство
3. Наука история зародилась в глубокой древности в:  
A) Египте    B) Греции    C) Индии    D) России
4. Какое наказание было самым страшным для первобытного человека?  
A) изгнание    B) лишение пищи    C) удары плетью    D) штрафы
5. Древнейшие стоянки человека, найденные на территории современной России, расположены:  
A) в Подмосковье    B) в Краснодарском крае    C) в Крыму    D) на Алтае
6. По мнению первобытных людей в каждом человеке обитала:  
A) дух    B) душа    C) разум    D) интуиция
7. Строительство пирамид потребовало знания:  
A) физики и астрономии    B) географии и истории    C) арифметики и геометрии    D) медицины и химии
8. В древнеегипетских школах готовили:  
A) жрецов    B) чиновников    C) воинов    D) ремесленников
9. Каменные сооружения, имеющие форму иглы, символы Солнца в Древнем Египте  
A) пирамиды    B) обелиски    C) храмы    D) сфинксы
10. Прочтите отрывок из работы историка, укажите о ком идет речь.  
«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «пручел письмена древних камней». А) Саутуола    B) Шампольон    C) Лики    D) Картер.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	т	а	а	б	т	а	а	а	б

68

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите « да », если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Основным видом хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита была охота.
2. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.
3. Для ведения войны пламя избирало военного предводителя – вождя.
4. Пантеон египетских богов возглавлял бог Тот.
5. Войско фараона состояло только из многочисленных отрядов пехоты

1	2	3	4	5
НЕТ	нет +	да +	да -	НЕТ +

66

Задание № 3. Установите соответствие. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально - 12 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вспомогательная историческая наука		Что изучает	
1	Нумизматика	A	Наука о времени
2	Геральдика	Б	Наука о мерах длины, веса, объема
3	Метрология	В	Наука о монетах
4	Хронология	Г	Наука о гербах

126

Задание № 4. Что является линией в ряду? Свой ответ объясните (всего 10 баллов, 2 балла за указание правильно лишенное слово и 3 балла за объяснение).

1. Человеческое стадо, род, государство, племя      Государство. Это более современное  
племя, а все остальное древнее.

56

ШИФР

05

2. Рубило, палка-копалка, топор, идол -

Задание № 5. Решите задачи (всего - 17 баллов).

1. Ваш родился в 17 году до н.э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Решите задачу используя линию времени (7 баллов). 12 лет 00

2. В один музей привезли древний меч. На мече надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже. Объясните, почему ученые пришли к такому выводу (до 10 баллов). раньше написано это 38

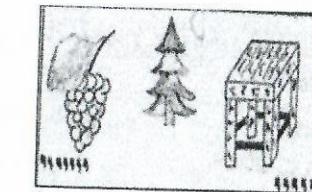
Задание № 6. Прочтите стихотворение И.А. Бунина и ответьте на вопросы к тексту (8 баллов).

Луна и \_\_\_\_\_. По берегу к пещерам  
Идёт народ, краснеют фонари.  
На берегу, в песке сухом и сером  
Ряды гробниц – и всё цари, цари.

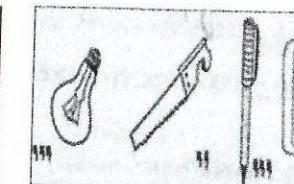
Иной как был – под крышкой золочёной,  
Иной открыт – в тугую пелену,  
В пахучий кокон тесно заключённый,  
Пить тысяч лет не видевший луну

1. Название какой реки надо поместить в первую строку?  
2. Как называется место, описанное в стихотворении? кладбище в окрестах

Задание № 7. Решите ребусы и объясните смысл разгаданных слов. За каждый разгаданный ребус - 5 баллов, за объяснение слова - 5 баллов, максимальный балл - 20.



1



2

05

Задание № 8. Символом Калининграда стал Кафедральный Собор на острове. Проверь, насколько ты внимателен (льна). Максимальный балл - 13.

1. Что изображает флагер Собора?
2. Сколько башен у Собора?
3. Из какого материала построен Собор?
4. Какой музыкальный инструмент находится в Соборе?
5. К какому архитектурному стилю можно отнести Собор?
6. Какой известный учёный-философ похоронен у стен Собора?

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8
Мах балл	10	10	12	10	17	8	20	13
Баллы ученика	6	6	12	5	3	2	0	2

Всего баллов: 368 Подпись членов жюри:  
Президент Г.Нариф /Нагорова О.А./  
Председатель Г.Нариф /Романенко З.М./  
Члены жюри Г.Нариф /Кричагоров Г.В./  
Г.Нариф /Кричагоров Г.В./

Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 5 класс

Общее время выполнения работы - 60 минут

Максимальный балл - 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 8 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:  
A) медь    B) бронза    C) железо    D) алюминий
2. Вид деятельности, благодаря которому у людей появилось земледелие:  
A) собирательство    B) скотоводство    C) охота    D) рыболовство
3. Наука история зародилась в глубокой древности в:  
A) Египте    B) Греции    C) Индии    D) России
4. Какое наказание было самым страшным для первобытного человека?  
A) изгнание    B) лишение пищи    C) удары плетью    D) штрафы
5. Древнейшие стоянки человека, найденные на территории современной России, расположены:  
A) в Подмосковье    B) в Краснодарском крае    C) в Крыму    D) на Алтае
6. По мнению первобытных людей в каждом человеке обитала:  
A) дух    B) душа    C) разум    D) интуиция
7. Строительство пирамид потребовало знания:  
A) физики и астрономии    B) географии и истории    C) арифметики и геометрии    D) медицины и химии
8. В древнеегипетских школах готовили:  
A) жрецов    B) чиновников    C) воинов    D) ремесленников

9. Каменные сооружения, имеющие форму иглы, символы Солнца в Древнем Египте

A) пирамиды    B) обелиски    C) храмы    D) сфинксы

10. Прочтите отрывок из работы историка, укажите о ком идет речь.  
«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «принес письмена древних камней». A) Саутуола    B) Шампольон    C) Лики    D) Картер.

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 -	7 +	-	8 +	9 +	10 -
A	A	B	A	B	V	F	b	b	B	

45

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите « да », если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Основным видом хозяйственной деятельности человека в эпоху палеолита была охота.
2. Коллектив кровных родственников назывался соседской общиной.
3. Для ведения войны племя избирало военного предводителя - вождя.
4. Пантеон египетских богов возглавлял бог Тот.
5. Войско фараона состояло только из многочисленных отрядов пехоты

1	+	2	+	3	+	4	+	5	+
да		нет		нет		нет		нет	

105

**Задание № 3.** Установите соответствие. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально - 12 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вспомогательная историческая наука		Что изучает	
1	Нумизматика	A	Наука о времени
2	Геральдика	Б	Наука о мерах длины, веса, объема
3	Метрология	В	Наука о монетах
4	Хронология	Г	Наука о гербах

1	+	2	+	3	+	4	+
B		F		B		A	

125

**Задание № 4.** Что является лишним в ряду? Свой ответ объясните (всего 10 баллов, 2 балла за указанное правильно лишнее слово и 3 балла за объяснение).

1. Человеческое стадо, род, государство, племя. Эти слова связаны тем, что это ...

Все же К.Э. а государство называлось племя.

может погибнуть из-за этого. 05

**Задание № 5.** Решите задачи (всего - 17 баллов).

1. Ванн родился в 17 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Решите задачу используя линию времени (7 баллов).  $46 \text{ лет} = 17 + 29$  60

2. В один музей принесли древний меч. На мече надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч учёные знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже. Объясните, почему учёные пришли к такому выводу (до 10 баллов). Линия времени 20

**Задание № 6.** Прочтите стихотворение И.А. Бунина и ответьте на вопросы к тексту (8 баллов).

Луна и \_\_\_\_\_. По берегу к пещерам

Иной как был - под крышкой золотой,

Идёт народ, краснеют фонари.

Иной открыт - в тутую пелену,

На берегу, в песке сухом и сером

В пахучий кокон тесно заключённый,

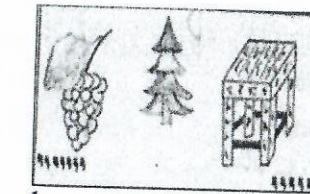
Ряды гробниц - и всё цари, цари.

Пять тысяч лет не видевший луны

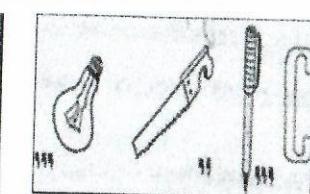
1. Название какой реки надо поместить в первую строку?

2. Как называется место, описанное в стихотворении?

**Задание № 7.** Решите ребусы и объясните смысл разгаданных слов. За каждый разгаданный ребус - 5 баллов, за объяснение слова - 5 баллов, максимальный балл - 20.



1



2

05

1. Все

2. Гора Пилюс

**Задание № 8.** Символом Калининграда стал Кафедральный Собор на острове. Проверь, насколько ты внимателен (лыни). Максимальный балл - 13.

1. Что изображает флагер Собора?

2. Сколько башен у Собора?

3. Из какого материала построен Собор?

4. Какой музикальный инструмент находится в Соборе?

5. К какому архитектурному стилю можно отнести Собор?

6. Какой известный учёный-философ похоронен у стен Собора?

05

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8
Мах балл	10	10	12	10	17	8	20	13
Баллы ученика	7	10	12	5	4	0	0	0

388

Подписи членов жюри:

Бригадный мастер Газаров О.Ю.  
Член жюри Григорьев З.Б.  
Член жюри Краштаубов Т.Б.

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История. 6 класс

Общее время выполнения работы - 60 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву! Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ графические баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Какой цвет являлся символом жизни в Египте: А) красный Б) жёлтый В) синий Г) чёрный

2. Спартанцы во главе с царём Леонидом защищали:

А) остров Саламин Б) Фермопильский проход В) Милет

3. Демократия в Греции достигла наивысшего расцвета при:

А) Солоне Г) Фемистокле В) Перикле Г) Мильтиаде

4. Гонения на христиан прекратились при императоре:

А) Диоклетиане Б) Константине В) Траяне Г) Нероне

5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков

А) 410 г. Б) 395 г. В) 476 г. Г) 500 г.

6. Их называют арабскими, но на самом деле они были придуманы в Индии:

А) шахматы Б) цифры В) иероглифы Г) ноты.

7. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

8. Установление империи в Риме связано с именем:

А) Гая Юлия Цезаря Б) Тиберия Гракса В) Октавиана Августа Г) Марка Антония.

9. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

10. Письменные источники по истории средневековья в Европе

А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б - а - б + г =	б - а - а + г - а + б -								

36

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1. Берсерками у скандинавов называли тех людей, которые были способны крушить врага с огромной силой

2. Империя Карла Великого распалась в 843 году

3. Люди в Средние века знали, что живут в период Средневековья

4. Среди «семи свободных искусств», изучаемых в Средние века, первым стояло письмо

5. Культура Средневековья включала в себя и традиции варварских народов, и наследие античных времен

1	2	3	4	5
да +	нет -	нет +	да -	да +

65

**Задание № 3.** Напишите понятия, к которым относятся данные определения (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ).

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу и передавалось по наследству - 封建领地

2. Единоличные главы государств, передающие власть по наследству - 君主制

3. Небольшие рисунки, которыми украшали рукописные книги - 装饰画

4. Тонко обработанная кожа овец или теленка - 羊皮纸

5. Запись событий по годам в Западной Европе - 编年史

**Задание № 4.** Установите соответствие. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1	Нумизматика
2	Геральдика
3	Метрология
4	Хронология
1	Наука о времени
2	Наука о мерах длины, веса, объема
3	Наука о монетах
4	Наука о гербах

1	2	3	4
8 +	7 +	1 -	7 -

65

**Задание № 5.** (7 баллов только за полный правильный ответ). Этих средневековых разбойников называли по-разному: варяги, норманны, викинги. Определите, кто из перечисленных народов как их называл. Свой ответ занесите в таблицу А) жители Европы Б) жители Скандинавии В) славяне.

варяги	норманны	викинги
Б	А +	В

А как называли этих средневековых разбойников англичане?

05

**Задание № 6.** (8 баллов только за полный правильный ответ). В средневековом документе сказано, что Матвей Монморанси за феод, полученный от Парижского епископа, должен отправляться в поход по требованию этого епископа с двумя рыцарями. Определите, в каких отношениях находились между собой названные люди. Сильва

05

**Задание № 7.** Всего – 10 баллов.

1. Назовите сооружение времён раннего Средневековья, о котором говорили: «Кажется, будто это «странные произведение, которое вместе с тем вызывает трепет, лежит не на камне, а спущено на золотой цепи с высоты небес».

Укажите имя человека, который в день освящения данного сооружения воскликнул, «Слава Всевышнему, который избрал меня для совершения этого великого дела! Я превзошел тебя, Соломон!»

2. О каком народе византгийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарыгают в тайниках, ничем лицом открыто не владеют...»?

05

**Задание № 8. Работа с картой.** (5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов)

1. Какое событие отражено на карте?

бривиг2. Когда произошло это событие 641 год3. Какие государства в будущем образовались на каждой из земель? франк**Задание № 9.** Как называется монумент? Где он расположен? Кому он посвящен? (13 баллов)1. 铁门纪念碑2. 在塞尔维亚3. 给人民的礼物**Таблица результатов:**

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мах балл	10	10	15	12	7	8	10	15	13
Баллы ученика	3	6	6	0	0	0	0	0	0

Бред седателевГнарикПагарова О.Н./Решитенко В.И./Криштадович Т.В./

155

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История. 6 класс

Общее время выполнения работы - 60 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву! Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Какой цвет являлся символом жизни в Египте: А) красный Б) жёлтый В) синий Г) чёрный
2. Спартанцы во главе с царём Леонидом защищали:  
А) остров Саламин Б) Фермопильский проход В) Милет Г) Марафонскую бухту
3. Демократия в Греции достигла наивысшего расцвета при:  
А) Солоне Г) Фемистокле В) Перикле Г) Мильтиаде
4. Гонения на христиан прекратились при императоре:  
А) Диоклетиане Б) Константине В) Траяне Г) Нероне
5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков  
А) 410 г. Б) 395 г. В) 476 г. Г) 500 г.
6. Их называют арабскими, но на самом деле они были придуманы в Индии:  
А) шахматы Б) цифры В) иероглифы Г) ноты.
7. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах
8. Установление империи в Риме связано с именем:  
А) Гая Юлия Цезаря Б) Тиберию Гракка В) Октавиана Августа Г) Марка Антония.
9. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах
10. Письменные источники по истории средневековья в Европе  
А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Б	Г	Б	Б	Г	Б	Б	Б

25

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1. Берсерками у скандинавов называли тех людей, которые были способны крушить врага с огромной силой
2. Империя Карла Великого распалась в 843 году
3. Люди в Средние века знали, что живут в период Средневековья
4. Среди «семи свободных искусств», изучаемых в Средние века, первым стояло письмо
5. Культура Средневековья включала в себя и традиции варварских народов, и наследие античных времен

1	2	3	4	5
га +	нет –	нет +	га –	га +

65

**Задание № 3.** Напишите понятия, к которым относятся данные определения (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ).

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу и передавалось по наследству - \_\_\_\_\_
2. Единоличные главы государств, передающий власть по наследству - \_\_\_\_\_
3. Небольшие рисунки, которыми украшали рукописные книги - \_\_\_\_\_
4. Тонко обработанная кожа овцы или теленка - \_\_\_\_\_
5. Запись событий по годам в Западной Европе - \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Установите соответствие. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1	Нумизматика
2	Геральдика
3	Метрология
4	Хронология
5	Наука о времени
6	Наука о мерах длины, веса, объема
7	Наука о монетах
8	Наука о гербах

1	2	3	4
Б +	Г +	Б +	Г +

125

**Задание № 5.** (7 баллов только за полный правильный ответ). Этих средневековых разбойников называли по-разному: варяги, норманны, викинги. Определите, кто из перечисленных народов как их называл. Свой ответ занесите в таблицу  
А) жители Европы Б) жители Скандинавии В) славяне.

варяги	норманны	викинги
Б	В	А

А как называли этих средневековых разбойников англичане?

дирсами

05

05

05

**Задание № 6.** (8 баллов только за полный правильный ответ). В средневековом документе сказано, что Матвей Монморанси за феод, полученный от Парижского епископа, должен отправляться в поход по требованию этого епископа с двумя рыцарями. Определите, в каких отношениях находились между собой названные люди.

**Задание № 7.** Всего – 10 баллов.

1. Назовите сооружение времён раннего Средневековья, о котором говорили: «Кажется, будто это «странные произведение, которое вместе с тем вызывает трепет, лежит не на камне, а спущено на золотой цепи с высоты небес».

Укажите имя человека, который в день освящения данного сооружения воскликнул, «Слава Всевышнему, который избрал меня для совершения этого великого дела! Я превзошел тебя, Соломон!»

2. О каком народе византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лицом открыто не владеют...»?

дирсами

**Задание № 8. Работа с картой.** (5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов)

1. Какое событие отражено на карте?

империя Карла Великого 20

5

2. Когда произошло это событие

1499 год

3. Какие государства в будущем образовались на каждой из земель?

0

**Задание № 9.** Как называется монумент? Где он расположен? Кому он посвящен? (13 баллов)

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

05

**Таблица результатов:**

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мах балл	10	10	15	12	7	8	10	15	13

Баллы ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	6	0	12	0	0	0	5	0

205

Бредседашинъ  
Ольга  
Назарова О. Н.  
Рогаченко Е. И.  
Криштадориг Т. В.

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История. 6 класс

Общее время выполнения работы - 60 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!  
Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание.  
Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Какой цвет являлся символом жизни в Египте: А) красный Б) жёлтый В) синий Г) чёрный

2. Спартанцы во главе с царём Леонидом защищали:

А) остров Саламин Б) Фермопильский проход В) Милет Г) Марафонскую бухту

3. Демократия в Греции достигла наивысшего расцвета при:

А) Солоне Г) Фемистокле В) Перикле Г) Митиатиде

4. Гонения на христиан прекратились при императоре:

А) Диоклетиане Б) Константине В) Траяне Г) Нероне

5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков

А) 410 г. Б) 395 г. В) 476 г. Г) 500 г.

6. Их называют арабскими, но на самом деле они были придуманы в Индии:

А) шахматы Б) цифры В) иероглифы Г) ноты.

7. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

8. Установление империи в Риме связано с именем:

А) Гая Юлия Цезаря Б) Тиберия Гракха В) Октавиана Августа Г) Марка Антония.

9. Старинные документы хранятся в: А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах

10. Письменные источники по истории средневековья в Европе

А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

35

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1. Берсерками у скандинавов называли тех людей, которые были способны крушить врага с огромной силой

2. Империя Карла Великого распалась в 843 году

3. Люди в Средние века знали, что живут в период Средневековья

4. Среди «семи свободных искусств», изучаемых в Средние века, первым стояло письмо

5. Культура Средневековья включала в себя и традиции варварских народов, и наследие античных времен

1	2	3	4	5
да +	нет –	нет +	да –	да +

Задание № 3. Напишите понятия, к которым относятся данные определения (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ).

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу и передавалось по наследству.

2. Единоличные главы государств, передающие власть по наследству.

3. Небольшие рисунки, которыми украшали рукописные книги.

4. Тонко обработанная кожа овцы или теленка.

5. Запись событий по годам в Западной Европе.

Задание № 4. Установите соответствие. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ.

Вспомогательная историческая наука		Что изучает	
1	Нумизматика	А	Наука о времени
2	Геральдика	Б	Наука о мерах длины, веса, объема
3	Метрология	В	Наука о монетах
4	Хронология	Г	Наука о гербах

1	2	3	4
B +	A –	B +	G –

Задание № 5. (7 баллов только за полный правильный ответ). Этих средневековых разбойников называли по-разному: варяги, норманны, викинги. Определите, кто из перечисленных народов как их называл. Свой ответ запишите в таблицу

А) жители Европы Б) жители Скандинавии В) славяне.

варяги норманны викинги А как называли этих средневековых разбойников англичане?

варяги, норманы, викинги 05

Задание № 6. (8 баллов только за полный правильный ответ). В средневековом документе сказано, что Матвей Могморанси за феод, полученный от Парижского епископа, должен отправляться в поход по требованию этого епископа с двумя рыцарями. Определите, в каких отношениях находились между собой названные люди.

дополнительные 05

Задание № 7. Всего – 10 баллов.

1. Назовите сооружение времён раннего Средневековья, о котором говорили: «Кажется, будто это «странные произведение, которое вместе с тем вызывает трепет, лежит не на камне, а спущено на золотой цепи с высоты небес».

Укажите имя человека, который в день освящения данного сооружения воскликнул, «Слава Всевышнему, который избрал меня для совершения этого великого дела! Я превзошел тебя, Соломон!»

Карл Великий,

2. О каком народе византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»?

спарты

Задание № 8. Работа с картой. (5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов)

1. Какое событие отражено на карте?

2. Когда произошло это событие.

3. Какие государства в будущем образовались на каждой из земель?

105



Задание № 9. Как называется монумент? Где он расположен? Кому он посвящен? (13 баллов)

1. Круг

2. В Болгарии 08

3. антические статуи.



Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мах балл	10	10	15	12	7	8	10	15	13
Баллы ученика	3	4	0	6	0	0	0	10	0

235

Будесадатель  
человека

стадион

Пагарова О. Р./  
Решитенко Е. А./  
Криштагорти Г. В./

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 7 класс

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называлось:

A) поддъе B) верхъ C) ополчение

2. К внутренней политике Ярослава Мудрого относится:

A) крепление Руси B) разгром печенегов

B) начало создания письменного свода законов G) заключение династических браков

3. Регуляя дань, собираемая на Руси для ханов Золотой Орды:

A) яса B) оброк C) выход D) поддъе

4. Пригланийный в Новгород князь:

A) являлся главой Совета трехсот золотых поясов

B) осуществлял сбор дань в зависимых от Новгорода землях

C) осуществлял общее руководство обороной Новгородских земель

D) отстригал свой волей должностных лиц Великого Новгорода

5. Средневековые цехи – это союз: A) ремесленников B) торговцев C) феодалов D) зависимых крестьян

6. Кому принадлежат слова: «Так не посрамим же земли Русской, но лижем кости – мёртвые сраму не имут?» A) Владимиру Мономаху B) Юрию Долгорукому C) Андрею Боголюбскому D) Святославу

7. Как называется папская грамота об отпущении грехов?

A) Индульгенция B) Инаквизиция C) Свиток D) Книга грехов

8. Что такое монархия?

A) карточная игра во Франции в XVI в.

B) исключительное право на что-либо

9. Для изобразительного искусства Древней Руси не характерна:

A) мозаика B) фреска C) скульптура D) иконопись

10. Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:

A) мастерская B) цех C) мануфактура D) фабрика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б+	б+	б-	б+	а+	б-	б-	б+	б-	б-

58

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов).

1. Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

2. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.

3. Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства

4. Белокаменный Кремль был построен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского

1	2	3	4
нет	-	да +	нет +

60

**Задание № 3.** О ком или о чем идет речь? (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)

1. «Младший сын португальского короля. С его именем связывают начало эпохи Великих географических открытий. Однако, сам выходил в море только один раз, пересек на корабле Гибралтарский пролив. Получил почетное звание, под которым и вошел в историю».

2. Большое и красивое здание, надпись на котором гласила: «На пользу купцов всех наций и языков». Каждый купец считал своим долгом побывать здесь до полудня.

3. Н. Карамзин называл его Александром македонским Восточной Европы. Иди в бой, он предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!»

4. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе, руководствуемый только природным умом, силой и хитростью восстановляя свободу и целостность России, губя царство батько, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

68  
38

5. «Она знала несколько иностранных языков, была настойчивой красавицей, после смерти мужа – французского короля Генриха I – управляла Францией как опекун своего малолетнего сына – короля Филиппа. Отцу она писала: «В какую варварскую страну ты меня послал: здесь жилища мрачны, церкви безобразны, нравы ужасны».

**Задание № 4.** Установите соответствие. Установите соответствие между событиями и именами московских князей. К позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 10 баллов.

Событие		Князь
1	Получил право на сбор ордынской дани с русских земель	А Юрий Данилович
2	Стал именоваться «государем всей Руси»	Б Иван Калита
3	Трижды отражал угрозу Москве со стороны Литвы	В Дмитрий Донской
4	Первым из московских князей получил ярлык на великое Владимирское княжение	Г Иван III
5	Первый московский князь	Д Данила Александрович

1 2 3 4 5  
б+ г+ д- а+ б-

**Задание № 5.** Соотнесите термин и его объяснение (12 баллов только за полный правильный ответ).

Термин	Объяснение	
1 Фреска	А	Картина из вдавленных в сырью штукатурку стекловидных камешков
2 Мозаика	Б	Прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемое обжигом
3 Миниатюра	В	Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке
4 Скань	Г	Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянной на металлическую поверхность
5 Эмаль	Д	Заглавная буква в рукописной книге
6 Инициал	Е	Рисунок в рукописной книге

1 2 3 4 5 6  
б+ а+ е+ г+ б+ г+

**Задание № 6.** Что является лишним в ряду, подчеркните? Свой ответ объясните (всего 12 баллов, 1 балл за указанное правильно лишенное слово и 2 балла за объяснение).

1) дрэвление, подлин, франки, радиичи, кривичи

2) холоп, рядович, тысяцкий, челядин, закуп

3) капище, идол, Перун, монах, масленица

4) Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

**Задание № 7.** Работа с картиной (10 баллов).

- 1) Накануне какого события отечественной истории изображено русское войско на картине художника А. Бубнова?
- Л 1399 Рюриковичи

2) В каком году произошло данное событие?

3) Кто возглавлял русское войско?

Александр Невский

4) Кто был противником русских? Кто возглавлял их?

Литовцы

5) В каких произведениях древнерусской литературы нашло свое отражение это событие?



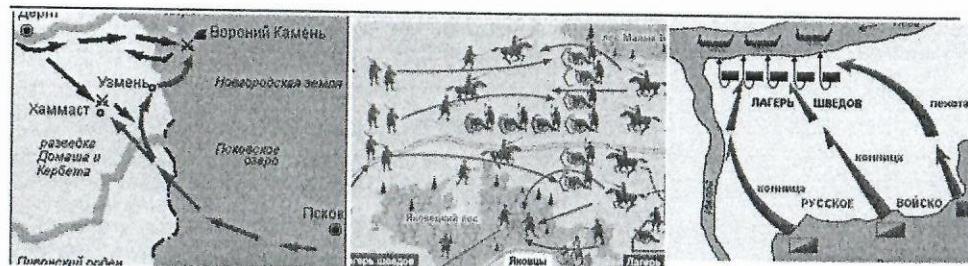
**Задание № 8.** Прочтите отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания (10 баллов). «Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ереси исказить истинное православие. И раннее духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1. Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке

Невский

2. Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке и их точные даты (день, месяц, год)

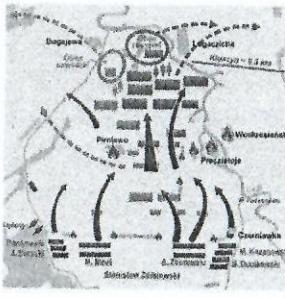
3. Соотнесите событие каждого из событий и номер схемы, на которых они изображены



1 Легкое подорожье

2 День шадов

3 Несколько битв



Задание № 9. Как называется монумент? Где он расположен? Кому он посвящен? (13 баллов)

1.

2. Расположен в городе Калининград 1

3.

3. Победителю Польши 2



Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Max балл	10	8	15	10	12	12	10	10	13
Баллы ученика	5	0	6	6	12	2	6	6	3

Всего баллов: 52 Подписи членов жюри:

Председатель жюри  
члены жюри

Р.Нагиев /Нагиева О.Н./  
/Резниченко З.М./  
/Криштадрович Т.В.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 7 класс

Общее время выполнения работы - 90 минут

Математика 5 класс 100-5

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!  
Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задания.  
Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любым дополнительным  
материалам, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называлось:  
А) полюдье Б) вервь В) вече Г) ополчение

2. К внутренней политике Ярослава Мудрого относятся:  
А) крещение Руси  
Б) начало создания письменного свода законов  
В) разгром печенегов  
Г) заключение династических браков

3. Ступенью дань, собираемая на Руси для ханов Золотой Орды:  
А) ясак Б) оброк В) выход Г) полюдье

4. Приглашённый в Новгород князь:  
А) являлся главой Совета трехсот золотых поясов  
Б) осуществлял сбор дань в зависимых от Новгорода землях  
В) осуществлял общее руководство обороной Новгородских земель  
Г) отстранил своей волей должностных лиц Великого Новгород

5. Средневековые цехи- это союз: А) ремесленников Б) торговцев В) феодалов Г) зависимых крестьян

6. Кому принадлежат слова: «Так не посрамим же земли Русской, но лижем кости - мёртвые сраму не имут!»? А) Владимиру Мономаху Б) Юрию Долгорукому В) Андрею Боголюбскому Г) Святославу

7. Как называется папская грамота об отпущении грехов?  
А) Индульгенция Б) Инаквизиция В) Свиток Г) Книга грехов

8. Что такое монополия?  
А) карточная игра во Франции в XVI в.  
Б) исключительное право на что-либо  
В) королевский суд в Англии  
Г) налог на промышленное предприятие

9. Для изобразительного искусства Древней Руси не характерна:  
А) мозаика  
Б) фреска  
В) скульптура  
Г) иконопись

10. Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:  
А) мастерская  
Б) цех  
В) мануфактура  
Г) фабрика

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов).

1. Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».
  2. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.
  3. Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства
  4. Белокаменный Кремль был построен в Москве в годы правления Дмитрия Донского

1	2	3	4
кот —	кот —	кот +	од +

**Задание № 3. О ком или о чём идет речь? (15 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ)**

1. «Младший сын португальского короля. С его именем связывают начало эпохи Великих географических открытий. Однако, сам выходил в море только один раз пересек он на корабле Гибралтарский пролив. Получил почетное звание, под которым и вошел в историю». Томас Море 1478-1535

2. Большое и красивое здание, надпись на котором гласит: «На пользу купцов всех наций и языков». Каждый купец считал своим долгом побывать здесь до кончины.

3. Н. Карамзин называл его Александром македонским Восточной Европы. Идя в бой, он предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!» Селенгин

4. «Рожденный и воспитанный данициком степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; руководствуясь только природным умом, силуо и хитростью восстановляя свободу и целостность России, губя царство батьево, тесни Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

5. «Она знала несколько иностранных языков, была настоящей красавицей, после смерти мужа – французского короля Генриха I – управляла Францией как опекун своего малолетнего сына – короля Филиппа. Отцу она писала: «В какую варварскую страну ты меня послал: здесь жилища мрачны, церкви безобразны, народы ужасны».

**Задание № 4.** Установите соответствие. Установите соответствие между событиями и именами московских князей. К позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 10 баллов.

Событие		Князь	
1	Получил право на сбор ордынской дани с русских земель	А	Юрий Данилович
2	Стал именоваться «государем всей Руси»	Б	Иван Калита
3	Трижды отражал угрозу Москве со стороны Литвы	В	Дмитрий Донской
4	Первым из московских князей получил ярлык на великое Владимирское княжество	Г	Иван III
5	Первый московский князь	Д	Данила Александрович

Задание № 5. Соотнесите термин и его объяснение (12 баллов только за полный правильный ответ)

Термин		Объяснение	
1	Фреска	А	Картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
2	Мозаика	Б	Прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемое обжигом
3	Миниатюра	В	Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке
4	Скань	Г	Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность
5	Эмаль	Д	Заглавная буква в рукописной книге
6	Инициал	Е	Рисунок в рукописной книге

**Задание № 6.** Что является лишним в ряду, подчеркните? Свой ответ объясните (всего 12 баллов, 1 балл за указанное правильно лишенное слово и 2 балла за объяснение).

**Задание № 7. Работа с картиной (10 баллов)**

- 1) Накануне какого события отечественной истории изображено русское войско на картине художника А. Бубнова?  
Бородинская битва
  - 2) В каком году произошло данное событие? 1812 г.
  - 3) Кто возглавлял русское войско?  
Багратион
  - 4) Кто был противником русских? Кто возглавлял их?  
Наполеон

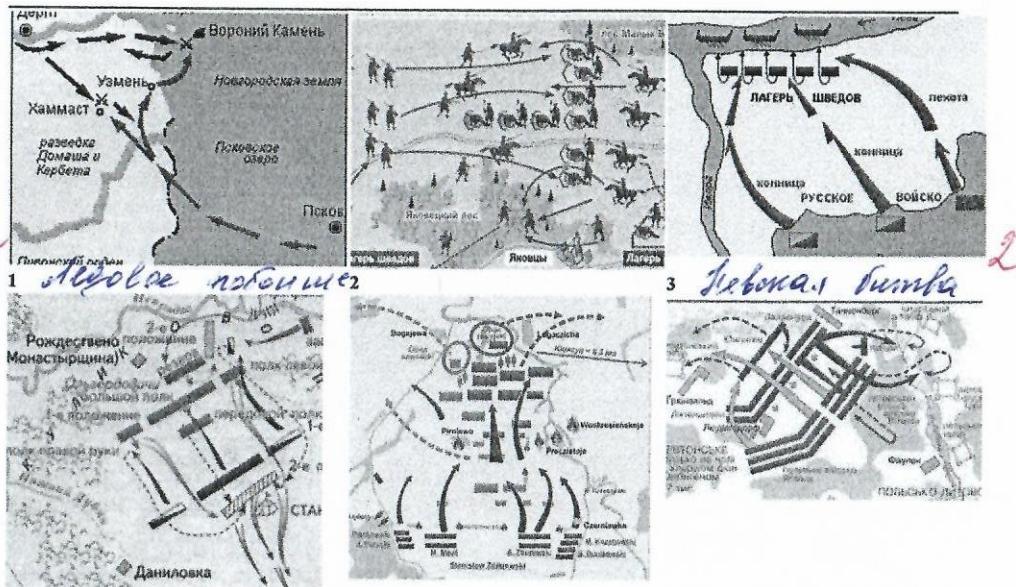


**Задание № 8.** Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания (10 баллов). «Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь искажать истинное православие. И раныше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1. Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке невзлюб 88

2. Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке и их точные даты (день, месяц, год). **И0708**

3. Соотнесите событие каждого из событий и номер схемы, на которых они изображены



**Задание № 9. Как называется монумент? Где он расположен? Кому он посвящен? (13 баллов)**

- сит. 1. Где он расположены? Кому он посыпан? (15 баллов)

  1. на измельченной гостиничной
  2. расположен в городе на-
  3. личине ядре
  4. он покрытый соломой.



### Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10	8	15	10	12	12	10	10	13
Баллы ученика	3	4	9	10	6	6	6	6	3

Всего баллов: 53

Р.Нариф / Назарова О. А./  
Гр / Ремешенко З. М./  
Гр / Кумыкадзе Т. В./

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 8 класс

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. «Белье» слободы отличались от «черных» слобод, тем что

- А) здания в них были выкрашены в белый цвет
- Б) их население освобождалось от несения повинностей в пользу государства
- В) их население носило одежду белого цвета
- Г) границей таких слобод были каменные заборы белого цвета

2. По выражению историка Ключевского «ратъ засел казну», так как:

- А) основные государственные средства шли на содержание армии
- Б) государство тратило колоссальные финансовые средства на ведение войн и активную внешнюю политику
- В) стрелецкое войско требовало увеличения жалованья;
- Г) переобмундирование армии требовало больших денежных средств

3. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в

- А) 1645 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1650 г.
- Г) 1671 г.

4. Промышленный переворот – это:

- А) развитие производства, где существует разделение труда и применяется наёмный труд рабочих.
- Б) переворот, совершенный фабричными рабочими
- В) переход от мануфактуры к фабрично-заводскому машинному производству
- Г) создание тяжелой промышленности

5. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с

- А) Турцией
- Б) Персией
- В) Швецией
- Г) Речью Посполитой

6. Какой документ при Петре I определил продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- А) ревизия
- Б) новый военный устав
- В) табель о рангах
- Г) духовный регламент

7. Россия стала называться империей с: А) 1709 г.

Б) 1714 г.

В) 1721 г.

Г) 1725 г.

8. Что из названного относится к предисылкам дворцовых переворотов в России:

- А) прекращение деятельности земских соборов
- Б) создание карательных государственных органов
- В) ликвидация патриаршества на Руси
- Г) изменение традиционной системы престолонаследия

9. Запрещение ввоза в Россию железа, полотна и кож и т.д., увеличение пошлин на иностранные товары означало, что правительство Екатерины II

- А) проводило политику протекционизма
- Б) передало торговлю в руки иностранных купцов
- В) отказалось от производства своих товаров
- Г) отказалась от государственного регулирования экономики

10. Каким было основное направление внешней политики России во второй половине XVIII в.

- А) завоевание выхода к Черному морю
- Б) выход к берегам Черного моря
- В) оказание помощи революционной Франции
- Г) заключение военного союза с Турцией

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б +	г -	б +	в +	в +	в +	в -	* г +	г +	б -

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, всего 14 баллов).

- 1 В истории России было принято пять конституций
- 2 «Тюфяко» – это пушка
- 3 При Борисе Годунове практиковалась отправка молодых дворян на учебу в зарубежные страны
- 4 Ограничение крепостного права впервые в России было проведено при Петре I.
- 5 Императрицами на престоле в истории страны были три дамы
- 6 Петр III – внук шведского короля

7 При Екатерине Великой началась Семилетняя война

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	нет	нет	нет

125

**Задание № 3.** Установите соответствие. Всего - 10 баллов.

1. Установите соответствие между датами и событиями. К позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй (5 баллов).

Дата		Событие
1	16 мая 1703 г.	А «Чумной бунт» в Москве
2	27 июля 1714 г.	Б основание Петербурга
3	1771 г.	В манифест о трехдневной барщине
4	1785 г.	Г Жалованные грамоты дворянству и городам
5	1797 г.	Д сражение при Гангуте

1	2	3	4	5
б +	б +	г +	г +	в +

55

2. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (5 баллов).

Учебное заведение		Правитель
1	Московский университет	А Царевна Софья
2	Славяно-греко-латинская академия	Б Пётр I
3	Навигацкая школа	В Анна Иоанновна
4	Смольный институт	Г Елизавета Петровна
5	Сухопутный шляхетский корпус	Д Екатерина II

1	2	3	4	5
б	з	г	а	в

50

**Задание № 4.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Ответы занесите в таблицу (12 баллов).

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «Прошло ещё несколько дней, Волынский уже содержался в Петropавловской крепости. Мне вздумалось просить герцога Бирона, чтобы его представительством избавлен я бы от такой должности, которой исправлять по незнанию своему не могу и охоты не имею, и чтоб по склонности моей к военной службе определили меня в армию полковником. Его светлость отвечал с видом нескольких суровым, что он того не знает и чтоб я поговорил с министрами, которые ко мне весьма благосклонны. Я, ничего не подозревая, просил дозволения подать челобитную императрице. Бирон согласился, а я, приняв его согласие за доброе для себя начало, тотчас написал челобитную и на другой же день подал императрице, будучи в твёрдой надежде, что скоро последует выгодное решение».

Б) «Говорят, что её эпоха была господством русских над иностранцами. Но, кроме фаворитов – а на этом поприще русские всегда были первыми, – много ли наберётся деятелей чисто русских в области культуры – науки и искусства? Вспомним лиц, участвовавших в возведении императрицы на престол, – Лестока, Шварца и Грюнштейна, вспомним лучших художников: Каравакка, братьев Лагрене, Токке, Рогари, Торелли, Де Велли, Ле Лоррена, Лепренса, Жилье; вспомним главных деятелей в Академии наук: Делиля, Мицлера, Якова Штепина. Вспомним, наконец, двух замечательных людей того времени – братьев Бестужевых – Алексея и Михаила, которые были женаты: Алексей на графине Беттигер, Михаил – на фон Гаутвиц. Потому только пустыми словами кажутся нам разговоры императрицы о предпочтении русских пред иностранцами, а исключения, как гениальный Ломоносов или братья Шуваловы, только подтверждают правило».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Императрица, упомянутая в отрывке, – Екатерина II.
2. Императрица, упомянутая в отрывке, – Елизавета Петровна
3. Государственный деятель, упомянутый в отрывке, был назначен регентом при малолетнем наследнике престола по указу императрицы, упомянутой в этом же отрывке
4. Императрица, упомянутая в отрывке, – Анна Иоанновна
5. Исторические деятели, названные в отрывке, были инициаторами учреждения Московского университета
6. Упомянутый в отрывке архитектор был создателем Зимнего дворца

A	B
---	---

1 - 6 - 5 2 + 5 + 65

Задание № 5. Напишите понятия, к которым относятся данные определения (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Заселение, освоение пустующих земель - заселение
2. Исключительное право, преимущество, предоставленное кому-либо - кульпное
3. Придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха - боярин
4. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычаях или законе и передаваемыми по наследству правами, и обязанностями - дворянство
5. Государственная политика в XVIII веке, предполагавшая сочетание принципов абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей, а именно введение монархической власти в рамках законности, а также заботы монарха о подданных в соответствии с законом - закон мудрости

Задание № 6. Кто или что является лишним в ряду (подчеркните), свой выбор поясните. Указано только лишенное – 1 балл, за пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 12.

- 1) Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Долгорукий, Ярослав Мудрый Юрий Долгорукий  
не был правителем он не был монархом.
- 2) В. Пукиш, Г. Отрельев, М. Скуратов, Б. Годунов - от первого на престоле 1
- 3) Скань, зернь, финифть, фреска - это кусочек дерева с гравесиками. 1
- 4) битва у Фокшан, взятие Измаила, битва при Нови, битва при Кагуле - это не сражения 0  
Они завоевывали Измаил, а другие чешуяли битвы.

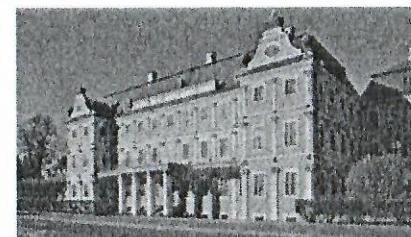
Задание № 7. Работа с картой. Всего – 12 баллов.



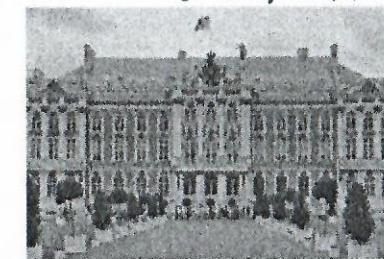
1. События какой войны изображены на карте Семилетняя война +
2. Напишите названия места сражения, обозначенного на карте цифрой 2 Гроссгеппдорф +
3. Напишите военачальника, чей полководческий талант проявился в этом сражении Фельдмаршал Рудольф +

Задание № 8. Определите к каким архитектурным стилям относятся данные сооружения и распределите здания в соответствии со стилями (12 баллов).

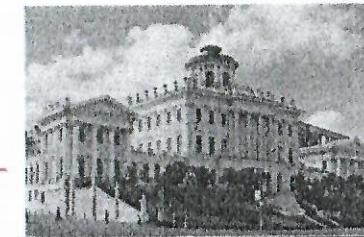
Барокко Г.Нариф / Нагарова О.Н./  
Классицизм Ф.Ресселло Г.М./  
Барокко Г.Нариф / Кристианович Г.В./



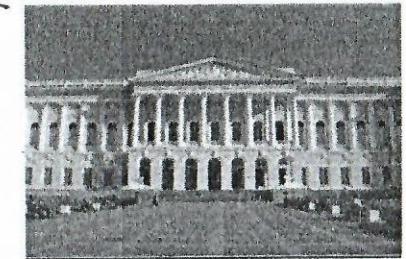
1 Барокко +



2 Барокко +

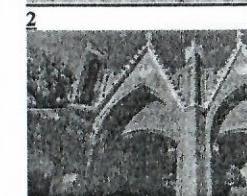
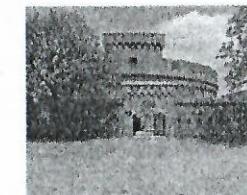
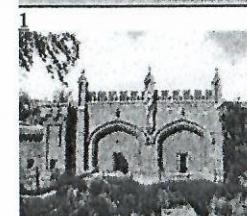
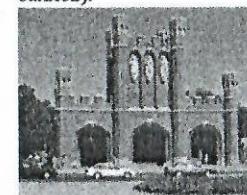


2 Барокко +



3 Барокко +

Задание № 9. Ознакомьтесь с фотографиями зданий музеев города Калининграда. Определите, какие из них связаны с именем Петра I (указите номер), напишите их названия. Объясните, каким образом (8 баллов).



3

4 1 Через кропотьевские ворота +  
входил Петр I в Кенинберг. 25

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10	14	10	12	10	12	12	12	8
Баллы ученика	7	12	4	6	0	2	12	8	2

Всего баллов: 56

Подписи членов жюри:

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 -2021 гг. I (школьный) этап. История. 8 класс

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. «Белые» слободы отличались от «черных» слобод, тем что

- А) здания в них были окрашены в белый цвет
- Б) их население освобождалось от несения повинностей в пользу государства
- В) их население носило одежду белого цвета
- Г) границей таких слобод были каменные заборы белого цвета

2. По выражению историка Ключевского «рать заела казну», так как:

- А) основные государственные средствашли на содержание армии
- Б) государство тратило колоссальные финансовые средства на ведение войн и активную внешнюю политику
- В) стрелецкое войско требовало увеличения жалованья;
- Г) перебюджирование армии требовало больших денежных средств

3. «Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в

- А) 1645 г.
- Б) 1649 г.
- Г) 1671 г.

4. Промышленный переворот – это:

- А) развитие производства, где существует разделение труда и применяется наёмный труд рабочих
- Б) переворот, совершенный фабричными рабочими
- В) переход от мануфактуры к фабрично-заводскому машинному производству
- Г) создание тяжёлой промышленности

5. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с

- А) Турцией
- Б) Персией
- В) Швецией
- Г) Речью Посполитой

6. Какой документ при Петре I определил продвижение по службе за счёт личной выслуги:

- А) ревизия
- Б) новый военный устав
- В) табель о рангах
- Г) духовный регламент

7. Россия стала называться империей с: А) 1709 г.

- Б) 1714 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1725 г.

8. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России:

- А) прекращение деятельности земских соборов
- Б) создание карательных государственных органов
- В) ликвидация патриаршества на Руси
- Г) изменение традиционной системы престолонаследия

9. Запрещение ввоза в Россию железа полотна и кож и т.д., увеличение пошлин на иностранные товары означало, что правительство Екатерины II

- А) проводило политику протекционизма
- Б) передало торговлю в руки иностранных купцов
- В) отказалось от производства своих товаров
- Г) отказалось от государственного регулирования экономики

10. Каким было основное направление внешней политики России во второй половине XVIII в.

- А) завоевание выхода к Черному морю
- Б) выход к берегам Черного моря
- В) оказание помощи революционной Франции
- Г) заключение военного союза с Турцией

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5+	Г-	5+	0+0+	0+	0-	Г+	9+	+	ат

**Задание № 2.** Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, всего 14 баллов).

1 В истории России было принято пять конституций

2 «Тюфяк» – это пушка

3 При Борисе Годунове практиковалась отправка молодых дворян на учебу в зарубежные страны

4 Ограничение крепостного права впервые в России было проведено при Петре I.

5 Императрицами на престоле в истории страны были три дамы

6 Петр III – внук шведского короля

7 При Екатерине Великой началась Семилетняя войн

1	+	2	+	3	-	4	+	5	-	6	+	7	+
Нем	да	чет	да										

105

**Задание № 3.** Установите соответствие. Всего - 10 баллов.

1. Установите соответствие между датами и событиями. К позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй (5 баллов).

Дата		Событие
1	16 мая 1703 г.	А «Чумной бунт» в Москве
2	27 июля 1714 г.	Б основание Петербурга
3	1771 г.	В манифест о трехдневной барщине
4	1785 г.	Г Жалованные грамоты дворянству и городам
5	1797 г.	Д сражение при Гангуте

1	2	3	4	5
а –	8 –	5 –	Г +	9 +

2. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (5 баллов).

Учебное заведение		Правитель
1	Московский университет	А Царевна Софья
2	Славяно-греко-латинская академия	Б Пётр I
3	Навигацкая школа	В Анна Иоанновна
4	Смольный институт	Г Елизавета Петровна
5	Сухопутный пехотный корпус	Д Екатерина II

1	2	3	4	5
Г +	8	6 +	Ча	8

**Задание № 4.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Ответы занесите в таблицу (12 баллов).

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Пропло ёщё несколько дней, Волынский уже содерялся в Петропавловской крепости. Мне вздумалось просить герцога Бирона, чтобы его представительством избавлен я был от такой должности, которой исправлять по незнанию своему не могу и охоты не имею, и чтоб по склонности моей к военной службе определили меня в армию полковником. Его светлость отвечал с видом несколько суровым, что он того не знает и чтоб я поговорил с министрами, которые ко мне весьма благосклонны. Я, ничего не подозревая, просил дозволения подать челобитную императрице. Бирон согласился, а я, приняв его согласие за добре для себя начало, тотчас написал челобитную и на другой же день подал императрице, будучи в твёрдой надежде, что скоро последует выгодное решение».

Б) «Говорят, что её эпоха была господством русских над иностранцами. Но, кроме фаворитов – а на этом поприще русские всегда были первыми – много ли наберётся деятелей чисто русских в области культуры – науки и искусства? Вспомним лиц, участвовавших в возведении императрицы на престол, – Лестока, Шварца и Грюнштейна, вспомним лучших художников: Каравакка, братьев Лагрене, Токке, Ротари, Торелли, Де Велли, Ле Лоррена, Лепрена, Жиля; вспомним главных деятелей в Академии наук: Делиля, Мицлера, Якова Штелина. Вспомним, наконец, двух замечательных людей того времени – братьев Бестужевых – Алексея и Михаила, которые были женаты: Алексей на графине Беттигер, Михаил – на фон Гаугвиц. Потому только пустыми словами кажутся нам разговоры императрицы о предпочтении русских пред иностранцами, а исключения, как гениальный Ломоносов или братья Шуваловы, только подтверждают правило».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Императрица, упомянутая в отрывке, – Екатерина II.
- Императрица, упомянутая в отрывке, – Елизавета Петровна
- Государственный деятель, упомянутый в отрывке, был назначен регентом при малолетнем наследнике престола по указу императрицы, упомянутой в этом же отрывке
- Императрица, упомянутая в отрывке, – Анна Иоанновна.
- Исторические деятели, названные в отрывке, были инициаторами учреждения Московского университета
- Упомянутый в отрывке архитектор был создателем Зимнего дворца

A	B
---	---

8

и0815

**Задание № 5.** Напишите понятия, к которым относятся данные определения (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

- каждый правильный ответ).

  1. Заселение, освоение пустующих земель - Великое поселение
  2. Исключительное право, преимущество, предоставленное кому-либо - Приоритет
  3. Придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха - Паж
  4. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычаях или законе и передаваемыми по наследству правами, и обязанностями - Сторожи
  5. Государственная политика в XVIII веке, предполагавшая сочетание принципов абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей, а именно введение монархической власти в рамках законности, а также заботы монарха о подданных в соответствии с законом - Новому учреждению

**Задание № 6. Кто или что является лицом в ряду (подчеркните), свой выбор поясните. Указано только лицо – 1 балл, за пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 12.**

- лишнее – 1 балл, за пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 12.

  - 1) Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Долгорукий, Ярослав Мудрый Юрий Долгорукий – был ронином
  - 2) В. Шуйский, Г. Отрепьев, М. Скуратов, Б. Годунов – м Скуратов из бол оторванным осталаси не
  - 3) Скапы, зернь, финифть, фреска – скака это ковес икона
  - 4) битва у Фокшан, взятие Измаила, битва при Нови, битва при Кагуле – взятие из таша это в засаде юрова а не битва

**Задание № 7. Работа с картой. Всего – 12 баллов**



1. События какой войны изображены на карте Полтавской и Сенецкой Пруссии  
2. Напишите названия места сражения, обозначенного на карте цифрой 2  
Бардигск Чесслевальде +  
3. Напишите военачальника, чей полководческий талант проявился в этом сражении  
Курилов +

**Задание № 8.** Определите к каким архитектурным стилям относятся данные сооружения и распределите здания в соответствии со стилями (12 баллов).

Председатель  
Комитета по вопросам  
Радиофизики  
Г.Н. Григорьев  
Г.Н. Григорьев  
Г.Н. Григорьев



1 Барбек



3 Барроу +



## 2 KROCHIGER



4 Kochungen +

**Задание № 9.** Ознакомьтесь с фотографиями зданий музеев города Калининграда. Определите, какие из них связаны с именем Петра I (укажите номер), напишите их названия. Объясните, каким образом (8 баллов).



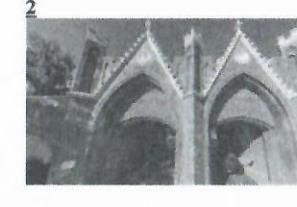
1



2



4 5



4 1 8 On tam na kan nevse Tom zo myzey 3  
2 2 1 8 nekogumex zo nemoyez u zo rey

### Таблица результатов

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	10	14	10	12	10	12	12	12	8
Баллы ученика	8	10	3	12	0	4	10	12	4
Всего баллов:	63		Подпись членов жюри:						

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История 10 – 11 классы

Общее время выполнения работы - 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

## Задание № 1. Установите соответствие (15 баллов).

1. Соотнесите имена политических деятелей XX в. и страну, с которой связана их деятельность. 10 баллов (по 1 баллу за каждое соответствие).

1. Сальвадор Альенде	A Куба
2. Августо Сесар Сандино	Б Аргентина
3. Дайт Эйзенхаузер	В Никарагуа
4. Конрад Аденауэр	Г ФРГ
5. Фидель Кастро	Д Чили
6. Хуан Доменико Перон	Е США
7. Мао Цзэдун	Ж Франция
8. Шарль де Голль	З Китай
9. Джавахарлал Неру	И Вьетнам
10. Хо Ши Мин	К Индия

105

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 +	B +	E +	F +	A +	45 +	3 +	X +	K +	И +

## 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (5 баллов):

Писатели	Произведения
1 И.А. Гончаров	А «Бахчисарайский фонтан»
2 Д.И. Фонвизин	Б «Бригадир»
3 Н.М. Карамзин	В «Одыноковенная история»
4 А.С. Пушкин	Г «Бедная Лиза»
5 Ф.М. Достоевский	Д «Горе от ума»
	Е «Белые ночи»

56

1	2	3	4	5
В +	Б +	Г +	А +	Е +

## Задание № 2. Кто или что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткие пояснения (10 баллов).

- 1) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане - пролетари, потому что все остальные сословия относятся к средневековым ремесленным мастерам +
- 2) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов - Баженов - архитектор, все остальные художники +
- 3) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион» - Концерт - художественные произведения 2-ой половины 19 века, а остальные изображают события +
- 4) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» - Богатыри - картина Рубенса, все остальные картины Рембрандта +

105

- 5) 1768-1774 г.г., 1787-1791 г.г., 1808-1809 г.г., 1877-1878 г.г. - 1808-1809 - шведы? Русско-шведская война, оставшиеся русско-турецкие

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. О какой группе, выделенной в тексте курсивом, идет речь? (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 1 балл - за ответ, максимальный балл - 7 баллов).

«В основном сейчас 1 к войне не готова. 2 и 3 тоже не захотят сейчас войны. Через несколько лет, по всем компетентным предположениям, 4 уже будет боеспособна. Тогда она задавит нас количеством своих солдат, ее 5 флот и стратегические железные дороги уже будут построены. Nаша же группа все более ослабеет. В 6 это хорошо знают и поэтому, безусловно, хотят еще несколько лет покоя».

(Из циркуляра статс-секретаря министерства иностранных дел Германии, июль 1914 г.)

1. Россия 2. Австро-Венгрия 3. Франция 4. Россия 5. Германия  
6. Россия Группа Противостоящего союза

## Задание № 4. Определите и укажите, в связи с чем или кем это было произнесено (8 баллов):

1. «И опять за море к варягам, к Руси!» Годенов временем лет F  
2. «Когда повадится волк к овцам, то перегаснет все стадо!» Древний Игорь  
3. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдишь ее, от своей же отрекся» Князь Святослав Игоревич - 10

## Задание № 5. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (8 баллов):

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью
В собственности помещиков	47 млн. десятин	-	471 десятина
В собственности крестьянских хозяйств, в том числе	136,4 млн. десятин	100 %	-
Крестьянская община	99,6 млн. десятин	73 %	11 десятин
Казаки	15 млн. десятин	11 %	53 десятины
Подворные землевладельцы	20,5 млн. десятин	15 %	7,5 десятин
Не была распределена	1,3 млн. десятин	1 %	-

1. С Вашей точки зрения, достаточно ли обеспечены землей большинство крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему?

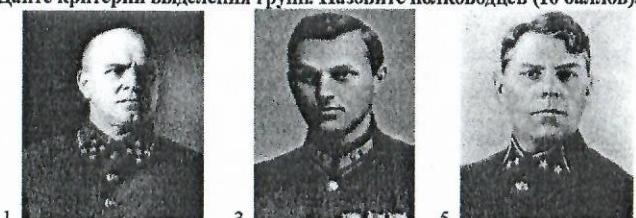
2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем у остальных категорий крестьянства?

3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало передела земли?

4. Как Вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1914 гг.? Свой ответ объясните.

1. Что моя страна должна сделать чтобы избежать перенаселения деревни землемерии по состоянию на 1905 год, на один квартал приходится 1100 человек, стало промышленной землемерии землемерии на 1905 год - недостаточное количество земли для сельского хозяйства  
2. Крестьянам не хватает земли для разведения скота  
3. Крестьянам не хватает земли для разведения скота  
4. Последовательное распределение помещичьей земли между крестьянами, распределение земли

## Задание № 6. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (10 баллов).



группа 1: Краснов, Красильников, Красильников

группа 2: Красильников, Красильников, Красильников

Название группы (критерий выделения)	Гипнозёр ВОВ	Гипнозёр "Гимназии Юности"
Номера фото и их фамилии	1. Курасов З. Денисович 2. Рыжов Г. Николаевич 3. Шашников	1. Курасов З. Денисович 2. Рыжов Г. Николаевич 3. Шашников

**Задание № 7. Работа с картой. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (7 баллов).**



№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Чимкентский	Промышленная
II	Север - Западный	Металлургическая
III	Западный	Горнодобывающая
IV	Южно-Казахстанский	аграрная пр.
V	Акмолинский	горнодобывающая
VI	Уральский	нефть
VII	Юго - Западный	химическая промышленность

**Задание № 8.** В 2016 г. исполнилось 70-лет со дня образования нашей Калининградской области и города Калининграда. Определите правильность предложенных суждений (да - нет). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

1. Советские войска овладели городом – крепостью Кенигсбергом в апреле 1945 г.  
2. Первые советские граждане начали прибывать в город только в 1950 г.  
3. Первым советским комендантом павшей крепости был генерал – майор М.В.Смирнов  
4. Немецкое население покинуло город сразу после его падения.  
5. Уже в годы IV пятилетки экономика города и области была полностью восстановлена

6. Первый спектакль, показанный на сцене открывшегося драматического театра, назывался «Дарень из нашего города».
  7. Первый советский кинотеатр, открытый в городе, назывался «Победа».
  8. В 1967 г. на базе педагогического института был открыт Калининградский государственный университет (ныне БФУ им. И. Канта).
  9. Памятник 1200 гвардейцам возведен на месте братской могилы воинов 11-й гвардейской армии, погибших при штурме города-крепости Кенигсберг.
  10. Автором ряда известных памятников нашего города («Мать - Россия», памятник М.И. Калинину, землякам -космонавтам) является скульптор Б.В. Едунов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
go + hem	go	go	go	go	go				

100

**Задание № 9.** 25 баллов. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри оценивает Вашу работу, будучи руководствоваться следующими критериями:

- Главное в виду, что жюри, отвечающее за оценку работы, будет руководствоваться следующими критериями:

  1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
  2. Творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения.
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
  4. Четкость и доказательность основных положений работы.
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «*Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик*.» (А. И. Уткин)

2. «*Монголы сломали одну российскую историческую судьбу и симулировали другую*.» (Н. Я. Эйдельман)

3. «*Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в том период, когда Литва и татары уже не могли пропагандировать ее, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого*» (А. В. Шефов)

4. «*Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны*.» (В. Т. Пашутко)

5. «*С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, – пусть непоследовательных, перемежившихся; время свежих идей и экспериментов. Но в ее недрах зарождалась следующая эпоха – движение декабристов и Николая I*.» (Г. Е. Миронов)

Критерий оценки эссе (до 25 баллов)

- Критерий оценки эссе (до 25 баллов)**
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Максимальный балл - 5.
  2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Максимальный балл - 5.
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Максимальный балл - 5.
  4. Четкость и доказательность основных положений работы. Максимальный балл - 5.
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Максимальный балл - 5.

Умозо 635

## Продолжение истории · истории

P. Hakenf. (Hazapova O. F.)

Pecenemone E. II/

Он /трансагробиз Т.В./

ШИФР

ШИФР

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История. 10 – 11 классы

Общее время выполнения работы - 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

## Задание № 1. Установите соответствие (15 баллов).

1. Соотнесите имена политических деятелей XX в. и страну, с которой связана их деятельность. 10 баллов (по 1баллу за каждое соответствие).

1. Сальвадор Альенде	A Куба
2. Августо Сесар Сандино	Б Аргентина
3. Дуайт Эйзенхауэр	В Никарагуа
4. Конрад Аденауэр	Г ФРГ
5. Фидель Кастро	Д Чили
6. Хуан Доменико Перон	Е США
7. Мао Цзэдун	Ж Франция
8. Шарль де Голль	З Китай
9. Джавахарлал Неру	И Вьетнам
10. Хо Ши Мин	К Индия

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
А К Д Г Е А + и 3 + и 5 - 6 -

## 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (5 баллов):

Писатели	Произведения
1 И.А. Гончаров	А «Бахчисарайский фонтан»
2 Д.И. Фонвизин	Б «Бригадир»
3 Н.М. Карамзин	В «Обыкновенная история»
4 А.С. Пушкин	Г «Бедная Лиза»
5 Ф.М. Достоевский	Д «Горе от ума»
	Е «Белые ночи»

1 2 3 4 5  
5 - A - I + B - E +

## Задание № 2. Кто или что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткие пояснения (10 баллов).

1) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане - сельские 0

2) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов - картина Васнецова, 15 16

3) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион» - Большие паруса 18 20

4) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

картина Васнецова, оставшие Ремни 16 18

5) 1768-1774 г.г., 1787-1791 г.г., 1808-1809 г.г., 1877-1878 г.г. - 770 воинов со Ильиной, вера в чистоту в Турции 20

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. О какой группе, выделенной в тексте курсивом, идет речь? (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 1 балл - за ответ, максимальный балл - 7 баллов).

«В основном сейчас 1 к войне не готова. 2 и 3 тоже не захотят сейчас войны. Через несколько лет, по всем компетентным предположениям, 4 уже будет боеспособна. Тогда она задавит нас количеством своих солдат; ее 5 флот и стратегические железные дороги уже будут построены. 6 это хорошо знают и поэтому, безусловно, хотят еще несколько лет покоя».

(Из циркуляра статс-секретаря министерства иностранных дел Германии, июль 1914 г.)

1. Россия 2. Англия 3. Германия 4. Германия 5. -  
6. Россия Группа Троцкистский союз

## Задание № 4. Определите и укажите, в связи с чем или кем это было произнесено (8 баллов):

1. «И пошли за море варягам, к Руси» призвание Варягов 15 16
2. «Когда повадится волк овцам, то перетаскает все стадо» Илья Чарльз Драйден
3. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блудишь ее, от своей же отрекся» Киевляне - Святослав
4. «Пусть каждый владеет отчиной своей» Святая книга в Мюнхене 20 25

## Задание № 5. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (8 баллов):

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью
В собственности помещиков	47 млн. десятин	-	471 десятина
В собственности крестьянских хозяйств, в том числе	136,4 млн. десятин	100 %	-
Крестьянская община	99,6 млн. десятин	73 %	11 десятин
Казаки	15 млн. десятин	11 %	53 десятины
Подворные землевладельцы	20,5 млн. десятин	15 %	7,5 десятин
Не была распределена	1,3 млн. десятин	1 %	-

1. С Вашей точки зрения, достаточно ли обеспечены землей большинство крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему?

2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем у остальных категорий крестьянства?

3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало передела земли?

4. Как Вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1914 гг.? Свой ответ объясните.

1. Достаточно обеспечены 0 15  
2. Они получили более большую землю  
3. Средний размер земельной наделы у крестьян - 11 десятин  
4. Больше земли получена крестьянами - 25  
5. У казаков было больше земли - 53 десятины  
6. У казаков было больше земли, т.к. они не имели наделов 15

## Задание № 6. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения группы. Назовите полководцев (10 баллов).



1.



3.



5.



2.



4.



6.

Название группы (критерий выделения)	Вторая мировая	Промышленская
Номера фото и их фамилии	135	428

105

Задание № 7. Работа с картой. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (7 баллов).



65

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Центральный	текстильная
II	Северо-Западный	машиностроение
III	Западный	машиностроение
IV	Причерноморский	нефть, газ
V	Закавказский	нефть
VI	Уральский	металлургия
VII	Дво-Сибирский	химия

Задание № 8. В 2016 г. исполнилось 70-лет со дня образования нашей Калининградской области и города Калининграда. Определите правильность предложенных суждений (да - нет). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- Советские войска овладели городом – крепостью Кенигсбергом в апреле 1945 г.
- Первые советские граждане начали прибывать в город только в 1950 г.
- Первым советским комендантом павшей крепости был генерал – майор М.В.Смирнов.
- Немецкое население покинуло город сразу после его падения.
- Уже в годы IV пятилетки экономика города и области была полностью восстановлена.

- Первый спектакль, показанный на сцене открывшегося драматического театра, назывался «Парень из нашего города».
- Первый советский кинотеатр, открытый в городе, назывался «Победа».
- В 1967 г. на базе педагогического института был открыт Калининградский государственный университет (ныне БФУ им. И. Канта).
- Памятник 1200 гвардейцам возведен на месте братской могилы воинов 11-й гвардейской армии, погибших при штурме города-крепости Кенигсберг.
- Автором ряда известных памятников нашего города («Мать - Россия», памятник М.И. Калинину, землякам - космонавтам) является скульптор Б.В. Едунов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да									

75

Задание № 9. 25 баллов. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

- «Первые князья Киевской Руси, как и Пётр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А. И. Уткин)
- «Монголы сломали одну российскую историческую судьбу и симулировали другую». (Н.Я. Эйдельман)
- «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и шведы уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)
- «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестильской войны». (В. Т. Пащук)
- «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, – пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов и Николая I». (Г. Е. Миронов)

Критерии оценки эссе (до 25 баллов)

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Максимальный балл - 5.
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Максимальный балл - 5.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов. Максимальный балл - 5.
- Четкость и доказательность основных положений работы. Максимальный балл - 5.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Максимальный балл - 5.

Итого

57 б

Председатель  
школьной  
библиотеки

Жарков Назарова О.Н./  
Решитко В.М./  
Гриштадович Г.В.)

## Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 гг. I (школьный) этап. История. 10 – 11 классы

Общее время выполнения работы - 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по праву!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

## Задание № 1. Установите соответствие (15 баллов).

1. Соотнесите имена политических деятелей XX в. и страну, с которой связана их деятельность. 10 баллов (по 1баллу за каждое соответствие).

1. Сальвадор Альенде	A Куба
2. Аугусто Сесар Сандино	Б Аргентина
3. Дуайт Эйзенхауэр	В Никарагуа
4. Конрад Аденауэр	Г ФРГ
5. Фидель Кастро	Д Чили
6. Хуан Доменико Перон	Е США
7. Мао Цзэдун	Ж Франция
8. Шарль де Голль	З Китай
9. Джавахарлал Неру	И Вьетнам
10. Хо Ши Мин	К Индия

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Б + Д - Г + А + Б + З + Ж + К + И +

## 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (5 баллов):

Писатели	Произведения
1 И.А. Гончаров	А «Бахчисарайский фонтан»
2 Д.И. Фонвизин	Б «Бригадир»
3 Н.М. Карамзин	В «Обыкновенная история»
4 А.С. Пушкин	Г «Бедная Лиза»
5 Ф.М. Достоевский	Д «Горе от ума»
	Е «Белые ночи»

1 2 3 4 5  
В + Д - Г + З - Е +

## Задание № 2. Кто или что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и дайте краткие пояснения (10 баллов).

1) крестьяне, купцы, пролетари, мещане - Пролетарии 10  
Соц. группа пролетарии превратится позже в другие 20

2) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов -

3) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион» - Больше операции 0

4) «Богатыри», «Крестьянский подвиг в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» Картина Васнецова, а остальные - Репин 10

5) 1768-1774г.г., 1787-1791г.г., 1808-1809г.г., 1877-1878г.г. - 10

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. О какой группе, выделенной в тексте курсивом, идет речь? (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 1 балл - за ответ, максимальный балл - 7 баллов).

«В основном сейчас 1 к войне не готова. 2 и 3 тоже не захотят сейчас войны. Через несколько лет, по всем компетентным предположениям, 4 уже будет боеспособна. Тогда она задавит нас количеством своих солдат, ее 5 флот и стратегические железные дороги уже будут построены. Nаша же группа все более ослабеет. В 6 это хорошо знают и поэтому, безусловно, хотят еще несколько лет покоя».

(Из циркуляра статс-секретаря министерства иностранных дел Германии, июль 1914 г.)

1. Россия 2. Германия 3. Франция 4. Россия 5. Британская 70  
6. Россия Группа Троицкий союз

## Задание № 4. Определите и укажите, в связи с чем или кем это было произнесено (8 баллов):

1. «И пошли за моря к варягам, к Руси» призывание варягов +
2. «Когда повадится волк к овцам, то перегаснет все стадо» древние обр Игоря +
3. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блодишь ее, от своей же отрасли» гребенщик князя Святослава +
4. «Пусть каждый владеет отчиной своей» Владимир Мономах + 80

## Задание № 5. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (8 баллов):

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью
В собственности помещиков	47 млн. десятин	-	471 десятина
В собственности крестьянских хозяйств, в том числе	136, 4 млн. десятин	100 %	-
Крестьянская община	99,6 млн. десятин	73 %	11 десятин
Казаки	15 млн. десятин	11 %	53 десятины
Подворные землевладельцы	20,5 млн. десятин	15 %	7,5 десятин
Не была распределена	1,3 млн. десятин	1%	-

1. С Вашей точки зрения, достаточно ли обеспечены землей большинство крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему?
2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем у остальных категорий крестьянства?
3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало передела земли?
4. Как Вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П. А. Столыпина 1906-1914 гг.? Свой ответ объясните.

85

35

05

## Задание № 6. Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (10 баллов).



1.



3.



5.



2.



4.



6.

Название группы (критерий выделения)	Полководческий бумажный Отчет В.	Боеприпасы бронетанковой б.
Номера фото и их фамилии	135	246

105

**Задание № 7.** Работа с картой. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (7 баллов).



65

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Уральский Центральный	Металлургия - Гидроэнергетика +
II	Северо-Западный	Машиностроение +
III	Западный	Добыча угля +
IV		
V	Закавказский	Добыча нефти +
VI	Южно-Западный	Металлургия +
VII		+

**Задание № 8.** В 2016 г. исполнилось 70-лет со дня образования нашей Калининградской области и города Калининграда. Определите правильность предложенных суждений (да - нет). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- Советские войска овладели городом – крепостью Кенигсбергом в апреле 1945 г.
- Первые советские граждане начали прибывать в город только в 1950 г.
- Первым советским комендантом павшей крепости был генерал – майор М.В. Смирнов.
- Немецкое население покинуло город сразу после его падения.
- Уже в годы IV пятилетки экономика города и области была полностью восстановлена.

- Первый спектакль, показанный на сцене открывшегося драматического театра, назывался «Парень из нашего города».
- Первый советский кинотеатр, открытый в городе, назывался «Победа».
- В 1967 г. на базе педагогического института был открыт Калининградский государственный университет (ныне БФУ им. И. Канта).
- Памятник 1200 гвардейцам возведен на месте братской могилы воинов 11-й гвардейской армии, погибших при штурме города-крепости Кенигсберг.
- Автором ряда известных памятников нашего города («Мать - Россия», памятник М.И. Калininу, землякам - космонавтам) является скульптор Б.В. Едуров.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

65

**Задание № 9.** 25 баллов. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  - Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  - Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  - Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
  - Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
  - Грамотность использования исторических фактов и терминов.
  - Четкость и доказательность основных положений работы.
  - Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- «Первые князья Киевской Руси, как и Пётр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик». (А.И. Уткин)
  - «Монголы сломали одну российскую историческую судьбу и стимулировали другую». (Н.Я. Эйдельман)
  - «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)
  - «Личный крах Ивана Грозного – это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны». (В. Т. Паустовский)
  - «С отставкой и ссылкой М. М. Сперанского уходила эпоха реформ, - пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов и Николая I». (Г. Е. Миронов)

Критерии оценки эссе (до 25 баллов)

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Максимальный балл - 5.
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Максимальный балл - 5.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов. Максимальный балл - 5.
- Четкость и доказательность основных положений работы. Максимальный балл - 5.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Максимальный балл - 5.

Итого 565

Председатель  
дипломатии  
Р.Нариф /Назарова О. Н./

Решите 8.11.1  
Г.Бринчагадзе Г. В./