

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб год I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации РФ В) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме В) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «иaugурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
А -	Б -	В +	Г -	Б +	Г -	Б -	Б +

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист программист

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты деньги +

3. Игра, искусство, наука, изобретательство действие человека +

85

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

Форма активности человека направлена на преобразование окружающей

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем Система взглядов человека на мир и самого

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время За определенное количество времени выпущенную продукцию

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
 4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
 5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
 6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
 7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
 8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
 9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
 10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1 +	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 +	8 -	9 -	10 +
нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да

35

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, — монархия, федерация
Это не вид власти
2. Христианство, индуизм, — ислам, буддизм
Это православная вера
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – сферы материальности –

05

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток 4) природная среда 6) технический прогресс
 2) ресурсы 5) дефицит 7) обмен
 3) глобальный характер

45

A	Б	В	Г
2 +	5 +	6 -	1 -

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

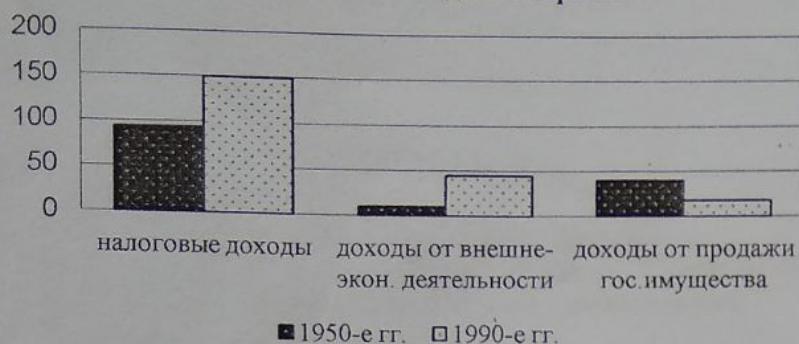
Понятие	Определение
1 индивид	А высшая степень проявления таланта человека
2 гениальность	Б индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3 человек	В совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4 личность	Г неповторимое своеобразие черт человека
5 индивидуальность	Д единичный представитель человеческого общества
6 способности	Е существо биосоциальное

1 +	2 +	3	4 +	5	6
5 +	4 +	E +	B +	b +	B +

125

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



65

- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4 5

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	Ч	Е	Л	О	В	Е	К	+		
2	П	А	Р	Л	А	М	Е	Н	Т	+
3				A						
4	О	Д	и	з	е	С	т	В	О	+
5	8	2	н	у	T	A	T	+		
6					6					

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

105

Ключевое слово Власть

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	6	8	3	3	0	4	12	6	10

Всего баллов: 52

Подписи членов жюри:

Председатель жюри Жариф /Жаррова О. Р./
 Члены жюри Решитко Е. М./
/Криштафович Т. В./

10

10

Время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл - 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляется (ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации РФ В) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме В) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
a -	f -	b +	a +	б +	b +	г +	б +

125

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист

85

Професии -

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты

то мем можно платить, деньги +

3. Игра, искусство, наука, изобретательство

деятельность человека +

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

Форма активности человека направлена на самого себя и на преобразование окружающего мира.

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем

система взглядов человека в его месте в нём.

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время

количество продукции выпу-

щенной за определенное время.

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
 4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
 5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
 6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
 7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
 8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
 9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
 10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1 +	2 +	3 +	4 -	5 -	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
Нем	Нем	Да Нет	Да	Да	Нем	Да	Да	Нем	Да

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство — Не является экономической формой

Задание № 6. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило одинаково (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

A	Б	В	Г
2 +	5 +	6 -	3 -

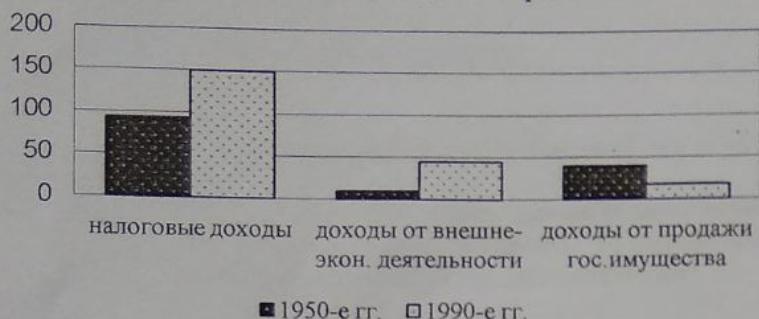
Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивиду	А	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
g +	4 +	E +	B +	r +	b +

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N». Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



65

- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 45 +

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).

1	у	е	л	о	в	ек	+			
2	п	а	р	1	а	м	е	н	т	+
3				а						
4	о	б	и	ч	е	с	т	в	о	+
5	г	е	п	у	т	а	м	+		
6					б					

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

105

Ключевое слово Власть.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	12	8	3	8	0	6	12	6	10

Всего баллов: 65

Подписи членов жюри:

3) форма активности человека, направленная на самого себя и на преобразование ~~его~~ окружающего мира

4) система взглядов человека на мир и его места в нём.

5) количество продукции выпущенной за определенное время.

Президатель
Члены жюри

Рахаф
Рахаф

Назарова О. Н.
Решитко Е. М.
Криштаусова Г. В.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб. гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 10 - 11 кл.

Общее время выполнения работы - 120 минут
баллов

Максимальный балл – 100

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Бытие и сознание являются философскими категориями
2. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
3. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.
4. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения
5. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами
6. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран
7. Все авторитарные государства являются унитарными
8. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства
9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности
10. ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	да +	да +	нет +	да -	нет +	нет +	да -	да +	нет -

Задание № 2. Выберите все правильные ответы и занесите их в таблицу. Максимально возможное количество баллов за все задание – 5, 1 балл за каждый полный правильный ответ.

1) Классификация обществ, предложенная Д. Беллом включает

- А) рабовладельческое общество Б) первобытнообщинное общество В) индустриальное общество
Г) простое общество Д) традиционное общество

2) К ресурсам власти можно отнести:

- А) координацию Б) интеграцию В) армию Г) страх Д) закон Е) тайну

3) Выберите из списка социально-экономические права граждан:

- А) право на образование Б) право избирать и быть избранным В) право на защиту чести и достоинства
Г) право на труд Д) право на неприкосновенность собственности

4) Какие тенденции не относятся к развитию современного образования

- А) демократизация Б) информатизация В) монополизация Г) верификация Д) секуляризация

5) Натуральное хозяйство характеризуется следующими чертами:

- А) продукты производятся только для собственного потребления

Б) осуществляется специализация на изготовлении определенного продукта

В) продукт производства не становится товаром

Г) средства производства и произведенные продукты принадлежат непосредственно производителю

Д) отсутствуют кризисы перепроизводства

1	2	3	4	5
ВА +	БГД +	АДГ +	ВГД +	АБ -

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимально возможное число баллов за все задание – 5, по 1 баллу за каждый верный ответ.

1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей Социальные институты 10
2. Физические экзистенциальные, социальные, духовные, престижные потребности 15
3. Свободное ценообразование, конкуренция, частная форма собственности на средства производства, свобода предпринимателя рыночная экономика 10
4. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения личные качества от человека от животного 15
5. Лишение гражданских прав, отлучение от церкви, понижение в должности, арест санкции 10

задание № 4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 15 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 3 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 2 балла за пояснение).

1. Налог на прибыль, имущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость бюджетный налог 25

2. «Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо»; «Единственный способ не попасть в клетку контролируемой директивной экономики, куда нас загоняет постоянная инфляция, и тем самым спасти в конечном итоге цивилизацию, состоит в том, чтобы лишить правительства власти над предложением денег»; «При нынешней организации рынков, я делаю вывод, что регулирование объема текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно»; «Самые большие экономические дьяволы нашего времени суть плоды риска, неопределенности и невежества» 15

3. Выплата пособий по безработице, субсидии фермерам; повышение учетной ставки процента; регулирование государственных расходов и доходов; снижение налогов 15

4. Предупреждение; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; компенсация морального вреда; дисквалификация это же архитектурные отвешивания, а физическая 35

5. Политические партии помещаются на правом фланге политического спектра; партии находятся в оппозиции существующему правительству; партии стремятся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований; партии отличаются приверженностью к порядку, дисциплине, крепкой власти 15

Задание № 5. Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Если лицо было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию, то существует порядок восстановления его прав и свобод, и возмещения причиненного ему вреда 15.

2. Среди теорий государства выделяют ту, которая видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец – своих детей, Демография 15.

3. В гражданском праве выделяют способность физического лица самостоятельно нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями 15.

4. В гражданском праве существует срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено Исковая давность 15.

5. Право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом называется 05

Задание № 6. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные тряпки.

Рождение детей, первый шаг, первый лепест,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

1) В тексте упомянут важнейший социальный институт. Назовите его и дайте определение. 3 балла - 1 балл за название и 2 балла за определение. Семья – определяющий человеком, разделяющий круг людей, живущих вместе, работающих друг о друге 25

2) Укажите функции данного социального института, отмеченные в стихотворении и подтвердите их словами или строчками из стихотворения (7 баллов).

Функции

Подтверждение

1) наследство 2) забота

1) Счастливые, любовь и урга 2) семья - это труж, друг
о друге заботаЗадание № 7. Решите юридические задачи, объяснив при этом свое решение. (12 баллов).

1. Тринадцатилетняя школьница попросила у родителей разрешения пойти в молодежный клуб с подругой. Родители ей в этом отказали и пояснили свой отказ тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьница сказала родителям, что они нарушают ее право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьницы или ее родителей? Почему? (2 балла) на стороне родителей, т.к. школьница не является несовершеннолетней

2. В детскую больницу одного из районов города Т. (РФ) подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик?

(4 балла) Мальчик будет являться гражданином РФ, т.к. родина на территории
этой страны, а не границы родителей не нации

3. После окончания 9 класса Н. искал работу на лето и был рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость оказалась преждевременной: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде, и Н. был уволен. Законно ли увольнение Н. Почему? (2 балла)

Законно, т.к. заправщик использует труд несовершеннолетних на труде и опасном рабочем

4. Иностранный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны. Правомерны ли действия правоохранительных органов? Своё мнение обоснуйте (4 балла).

Правомерно, т.к. он выше нормального граждана той страны, на территории
которой находится

Задание № 8. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните его значение. Всего 18 баллов, по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и 2 балла за правильно указанное значение слова.

1	С	Т	А	Т	У	С	Т	И	К	А	+				
2	Ш	О	В	Е	Н	И	З	М	+						
3	П	Р	О	Д	А	Г	А	Н	В	А	+				
4					Б	9	9	4	3	М	+				
5					9	Ч	К	Р	И	И	Ч	И	9	+	
6	И	И	Д	О	Р	+									
7					К	О	Р	А	И	+					
8					М	А	Л	О	С	Е	Р	О	У	Е	+
9					М	О	Н	А	Р	Х	И	9	+		
10					М	О	Р	А	Н	6	+				
11	К	А	Б	1	1	0	8	Е	Ж	И	Е	+	160		
12					С	О	9	И	А	К	И	Е	+		
13					0	6	6	7	А	4	+				
14	0	П	П	0	3	9	4	И	9	+					
15					Э	1	И	Т	А	+					
16	Р	Е	Л	И	Г	И	7	+							

1. Наука о совокупности упорядоченных, систематизированных цифровых данных о некотором массовом явлении или процессе.
2. Провозглашение исключительности отдельной нации, чрезмерная национальная гордость, ведущая к ущемлению интересов других наций.
3. Распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей в обществе с целью формирования у населения определенных взглядов.
4. Религия, создателем которой считается принц одного из древнеиндийских княжеств.
5. Ограничение в правах по какому-либо принципу: национальности, полу, возрасту, религии и т.д.
6. Продукция, которая закупается государством в других странах.
7. Священная книга мусульман – собрание пророчеств пророка, который передавал людям слова единого Бога.
8. Готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия.
9. Форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть по наследству и являющийся источником власти.
10. Совокупность норм, правил поведения людей в обществе, основанных на представлениях о добре, долге и совести.
11. Метод научного познания и обоснования истины – изучение исследования объекта, осуществляющееся в процессе его постоянного, целенаправленного восприятия.
12. Человеческая способность «отражать» наблюдаемый мир, в своем внутреннем мире в виде чувственных и умственных образов; перерабатывать эти образы с помощью мышления и чувств; на основе этой переработки усилиями воли направлять и контролировать свою деятельность в мире.
13. Рекомендуемые обществом неписанные правила, образцы поведения, которые складывались на протяжении долгого времени и которым люди следуют без государственного принуждения: по привычке, под страхом морального осуждения со стороны других людей.
14. Партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или с господствующим мнением, выдвигающая иной способ решения проблем.
15. Высший слой (или слои) социальной структуры общества, осуществляющий важные управленческие и культурные функции.
16. Способ познания и осознания мира через веру людей в Бога, богов или сверхъестественные силы (творящие чудеса), а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.

Задание № 9. (всего 15 баллов, до 3 баллов по каждому критерию). Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющими Вам наиболее существенными.

- 06
1. "Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами" (Д. Дьюи)
 2. "Чувство патриотизма ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Не разрушай у других, а созирай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением". (Алексий II)
 3. "Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны". (М. Порттер)
 4. "Общество готовит преступление, а преступник его совершает". (Т.Бокль)
 5. Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий". (А. Асмолов)

Критерии оценивания эссе

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Итого 62 балла

Продседатель
шенно письмо

Г.Нариф /Назарова О.Р./
Г. /Рогаченко Е.И./
/Криштадотович Т.В./

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб. гг. I (школьный) этап

Обществознание. 10 - 11 кл.

Обществознание
Общее время выполнения работы - 120 минут
баллов

Максимальный балл – 100

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Бытие и сознание являются философскими категориями

2. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).

3. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.

4. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения

5. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами

6. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран

7. Все авторитарные государства являются унитарными

8. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства

9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности

10. ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности

1	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
да +	нет да	нет да	да нет	да нет	да нет	да нет нет	да	нет да	да

Задание № 2. Выберите все правильные ответы и занесите их в таблицу. Максимально возможное количество баллов за все задание – 5, 1 балл за каждый полный правильный ответ.

1) Классификация обществ, предложенная Л. Беллом включает

2) К ресурсам власти можно отнести:

- А) координацию Б) интеграцию В) армию Г) страх Д) закон Е) тайну

3) Выберите из списка социально-экономические права граждан:

Г) право на труд Д) право на неприкосновенность собственности

- 4) Какие тенденции не относятся к развитию современного образования
А) демократизация Б) информатизация В) монополизация Г) интеграция

5) Натуральное хозяйство характеризует:

- 3) Натуральное хозяйство характеризуется следующими чертами:

Б) осуществляется специализация

- В) осуществляется специализация на изготовлении определенного продукта

3) продукт производства не становится товаром
средство производства

П) средства производства и произведенные

1	2	3	4	5
ВА+	ВГА+	АГА+	ВГА+	АВГА+

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимально возможное число баллов за все задание – 5 по 1 баллу за правильный ответ.

1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей *социальный институт* +

2. Физические экзистенциальные, социальные, духовные, престижные *роли/ценностии* +

3. Свободное ценообразование, конкуренция, частная форма собственности на средства производства, свобода предпринимателя *рыночная экономика* +

4. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения *личность социальное качество личности* +

5. Лишение гражданских прав, отлучение от церкви, понижение в должности, арест *формальное наказание* +
санкции

Задание № 4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 15 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 3 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 2 балла за пояснение).

1. Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость 05

косвенный налог

2. «Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо»; «Единственный способ не попасть в клетку контролируемой директивной экономики, куда нас загоняет постоянная инфляция, и тем самым спасти в конечном итоге цивилизацию, состоит в том, чтобы лишить правительства власти над предложением денег»; «При нынешней организации рынков, я делаю вывод, что регулирование объема текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно»; «Самые большие экономические дьяволы нашего времени суть плоды риска, неопределенности и невежества»

Влияющей экономики

3. Выплата пособий по безработице, субсидии фермерам; повышение учетной ставки процента; регулирование правительственных расходов и доходов; снижение налогов 15

4. Предупреждение; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; компенсация морального вреда; дисквалификация

5. Политические партии помещаются на правом фланге политического спектра; партии находятся в оппозиции существующему правительству; партии стремятся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований; партии отличаются приверженностью к порядку, дисциплине, крепкой власти 15

Задание № 5. Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Если лицо было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию, то существует порядок восстановления его прав и свобод, и возмещения причиненного ему вреда 25.

2. Среди теорий государства выделяют ту, которая видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец – своих детей, патриархальная 20.

3. В гражданском праве выделяют способность физического лица самостоятельно нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями демократичность 25.

4. В гражданском праве существует срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено исковая давность. 25

5. Право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом называется сервитут 25

Задание № 6. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это важно!

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это сложно!

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Но счастливо жить одному невозможно!

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

(М. Лангер)

1) В тексте упомянут важнейший социальный институт. Назовите его и дайте определение. 3 балла - 1 балл за название и 2 балла за определение. семьи и брака 0 15

2) Укажите функции данного социального института, отмеченные в стихотворении и подтвердите их словами или строчками из стихотворения (7 баллов).

Функции	Подтверждение
---------	---------------

гражданско-бытовая

Задание № 7. Решите юридические задачи, объяснив при этом свое решение. (12 баллов).

1. Тринадцатилетняя школьница попросила у родителей разрешения пойти в молодежный клуб с подругой. Родители ей в этом отказали и пояснили свой отказ тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьница сказала родителям, что они нарушают ее право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьницы или ее родителей? Почему? (2 балла) на стороне родителей тк они имеют права не отпускать несовершеннолетнюю девочку

2. В детскую больницу одного из районов города Т. (РФ) подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик? (4 балла) гражданином России

3. После окончания 9 класса Н. искал работу на лето и был рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость оказалась преждевременной: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде, и Н. был уволен. Законно ли увольнение Н. Почему? (2 балла)

Да, тк часовая норма работы на бензоколонке выше допустимой

4. Иностранный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны. Правомерны ли действия правоохранительных органов? Своё мнение обоснуйте (4 балла).

Да, правомерны 18

Задание № 8. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните его значение. Всего 18 баллов, по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и 2 балла за правильно указанное значение слова.

1	А	М	А	Т	И	С	И	К	А	+
2	и	о	в	и	и	з	и	м	+	
3	П	Р	О	П	А	Г	А	Н	А	+
4	Б	У	Д	Д	И	З	М	+		
5	Д	И	С	К	Р	И	М	И	Н	А
6	И	М	П	О	Р	Т	+			
7	К	О	Р	А	Н	+				
8	М	И	Л	О	С	Е	Р	Д	И	Е
9	М	О	Н	А	Р	Х	И	Я	+	
10	М	О	Р	А	Л	В	+			
11	Н	А	Б	Л	Ю	Д	Е	Н	И	Е
12	С	О	З	Н	А	Н	И	Е	+	
13	О	Б	Ы	Ч	А	Й	+			
14	О	П	П	О	З	И	Ч	И	Я	+
15	Э	Л	И	Т	А	+				
16	Р	Е	Л	И	Г	И	Я	+		

165

1. Наука о совокупности упорядоченных, систематизированных цифровых данных о некотором явлении или процессе.
2. Провозглашение исключительности отдельной нации, чрезмерная национальная гордость, ведущая к ущемлению интересов других наций.
3. Распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей в обществе с целью формирования у населения определенных взглядов.
4. Религия, создателем которой считается принц одного из древнеиндийских княжеств.
5. Ограничение в правах по какому-либо принципу: национальности, полу, возрасту, религии и т.д.
6. Продукция, которая закупается государством в других странах.
7. Священная книга мусульман – собрание пророчеств пророка, который передавал людям слова единого Бога.
8. Готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия.
9. Форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть по наследству и являющийся источником власти.
10. Совокупность норм, правил поведения людей в обществе, основанных на представлениях о добре, долге и совести.
11. Метод научного познания и обоснования истины – изучение исследования объекта, осуществляющееся в процессе его постоянного, целенаправленного восприятия.
12. Человеческая способность «отражать» наблюдаемый мир, в своем внутреннем мире в виде чувственных и умственных образов; перерабатывать эти образы с помощью мышления и чувств; на основе этой переработки усилиями воли направлять и контролировать свою деятельность в мире.
13. Рекомендуемые обществом неписанные правила, образцы поведения, которые складывались на протяжении долгого времени и которым люди следуют без государственного принуждения: по привычке, под страхом морального осуждения со стороны других людей.
14. Партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или с господствующим мнением, выдвигающая иной способ решения проблем.
15. Высший слой (или слои) социальной структуры общества, осуществляющий важные управленческие и культурные функции.
16. Способ познания и осознания мира через веру людей в Бога, богов или сверхъестественные силы (творящие чудеса), а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.

Индустриализация - процесс искореняющего перехода от традиционного этапа развития к индустриальному 26

Задание № 9. (всего 15 баллов, до 3 баллов по каждому критерию). Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. "Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами" (Д. Дьюи)
2. "Чувство патриотизма ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Не разрушай у других, а созирай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением". (Алексий П)
3. "Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны". (М. Портер)
4. "Общество готовит преступление, а преступник его совершает". (Т.Бокль)
5. Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий". (А. Асмолов)

Критерии оценивания эссе

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Оценка: 57 баллов

Берсеракин
Ильин
Ильин

Нариф

Р
Р

Наукарова ОН

Решинина ЕС

Кричтафович Г.В

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб. гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 10 - 11 кл.

Общее время выполнения работы - 120 минут

Максимальный балл – 100

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Задание № 1. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- Бытие и сознание являются философскими категориями

2. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).

3. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.

4. Во всех культурах политиния рассматривается как форма девиантного поведения

5. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами

6. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран

7. Все авторитарные государства являются унитарными

8. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства

9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности

10. ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Da+	Da+	Da+	Ke+	Ke+	Da-	Ke+	Ke+	Da+	Da+

Задание № 2. Выберите все правильные ответы и занесите их в таблицу. Максимально возможное количество баллов за все задание – 5, 1 балл за каждый полный правильный ответ.

1) Классификация обществ, предложенная Д. Бедлом включает

2) К ресурсам власти можно отнести:

2) К ресурсам власти можно отнести:

- 3) Выберите из списка социальные и экономические права граждан:

3) Выберите из списка социально-экономические права граждан:
А) право на образование Б) право избирать и баллотироваться В)

А) право на образование Б) право избирать и быть избранным В) право на защиту чести и достоинства
Г) право на труд Д) право на неприкосновенность собственности

4) Какие тенденции не относятся к развитию современного образования

А) демократизация Б) информатизация В) монополизация Г) верификация Д) секуляризация

5) Натуральное хозяйство характеризуется следующими чертами:

А) продукты производятся только для собственного потребления

6) осуществляется специализация на изготовлении определенного продукта

3) продукт производства не становится товаром

средства производства и произведённые продукты принадлежат непосредственно производителю.

отсутствуют кризисы перепроизводства

БН + ВАГ + АГО + БНО + АВТО +

5

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимально возможное число баллов за все задание – 5, по 1 баллу за каждый первый элемент

1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей бюджето -

2. Физические экзистенциальные, социальные, духовные, престижные потребности +

3. Свободное ценообразование, конкуренция, частная форма собственности на средства производства, свобода предпринимателя рыночная экономика +

4. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения сущий от живого +

5. Лишение гражданских прав, отлучение от церкви, понижение в должности, арест санкции +

Задание № 4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 15 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 3 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 2 балла за пояснение).

1. Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость 16

Налог на прибыль 25

2. «Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо»; «Единственный способ не попасть в клетку контролируемой директивной экономики, куда нас загоняет постоянная инфляция, и тем самым спасти в конечном итоге цивилизацию, состоит в том, чтобы лишить правительства власти над предложением денег»; «При нынешней организации рынков, я делаю вывод, что регулирование объема текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно»; «Самые большие экономические дьяволы нашего времени суть плоды риска, неопределенности и невежества»

Регуляция экономики 25

3. Выплата пособий по безработице, субсидий фермерам; повышение учетной ставки процента; регулирование государственных расходов и доходов; снижение налогов 16

Монетарная политика 25

4. Предупреждение; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; компенсация морального вреда; дисквалификация не адекватного ответственность 16

5. Политические партии помещаются на правом фланге политического спектра; партии находятся в оппозиции существующему правительству; партии стремятся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований; партии отличаются приверженностью к порядку, дисциплине, крепкой власти 06

Задание № 5. Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Если лицо было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию, то существует порядок восстановления его прав и свобод, и возмещения причиненного ему вреда 06

2. Среди теорий государства выделяют ту, которая видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец – своих детей, личная 06

3. В гражданском праве выделяют способность физического лица самостоятельно нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями

4. В гражданском праве существует срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено

5. Право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом называется аренда 06

Задание № 6. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это важно!

Подарки, покупки, приятные тряпки.

Семья – это сложно!

Рождение детей, первый шаг, первый лепест,

Но счастливо жить одному невозможно!

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

(М. Лангер)

1) В тексте упомянут важнейший социальный институт. Назовите его и дайте определение. 3 балла - 1 балл за название и 2 балла за определение. Семья – основание на факте 06

2) Укажите функции данного социального института, отмеченные в стихотворении и подтвердите их словами или строчками из стихотворения (7 баллов).

Функции

Подтверждение

Задание № 7. Решите юридические задачи, объяснив при этом свое решение. (12 баллов).

1. Тринадцатилетняя школьница попросила у родителей разрешения пойти в молодежный клуб с подругой. Родители ей в этом отказали и пояснили свой отказ тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьница сказала родителям, что они нарушают ее право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьницы или ее родителей? Почему? (2 балла) Родители, школьница нарушает правила, поэтому ее родители не нарушают закон

2. В детскую больницу одного из районов города Т. (РФ) подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик? (4 балла) РФ

3. После окончания 9 класса Н. искал работу на лето и был рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость оказалась преждевременной: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде, и Н. был уволен. Законно ли увольнение Н. Почему? (2балла)

4. Иностранный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С

4. Иностранный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны. Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте (4 балла).

Задание № 8. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните его значение. Всего 18 баллов, по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и 2 балла за правильно указанное значение слова.

1	C	+	А Г И С Т И К А	+
2	и	о	В У Н И З М	+
3	П	Р	О	Н А Г А Н А
4	Б	У	А А Д И З М	+
5	А	е	с	К Р И М М И Н А У Ч Я
6	У	М	П	О Р Т
7	К	О	Р А Н	+
8	И	И	Л О С Е Р А У Е	+
9	М	О	И А Р Х И Я	+
10	М	О	Р А Н б	+
11	И	А	Б Л ю А е ч и е	+
12	С	о	З И А Н и е	+
13	О	б	б ы А и	+
14	О	п	и о з у я и	+
15	Э	л	и н а с	+
16	P	е	л у и	+

1. Наука о совокупности упорядоченных, систематизированных цифровых данных о некотором массовом явлении или процессе.
2. Провозглашение исключительности отдельной нации, чрезмерная национальная гордость, ведущая к ущемлению интересов других наций.
3. Распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей в обществе с целью формирования у населения определенных взглядов.
4. Религия, создателем которой считается принц одного из древнеиндийских княжеств.
5. Ограничение в правах по какому-либо принципу: национальности, полу, возрасту, религии и т.д.
6. Продукция, которая закупается государством в других странах.
7. Священная книга мусульман – собрание пророчеств пророка, который передавал людям слова единого Бога.
8. Готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия.
9. Форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть по наследству и являющийся источником власти.
10. Совокупность норм, правил поведения людей в обществе, основанных на представлениях о добре, долге и совести.
11. Метод научного познания и обоснования истины – изучение исследования объекта, осуществляющееся в процессе его постоянного, целенаправленного восприятия.
12. Человеческая способность «отражать» наблюдаемый мир, в своем внутреннем мире в виде чувственных и умственных образов; перерабатывать эти образы с помощью мышления и чувств; на основе этой переработки усилиями воли направлять и контролировать свою деятельность в мире.
13. Рекомендуемые обществом неписанные правила, образцы поведения, которые складывались на протяжении долгого времени и которым люди следуют без государственного принуждения: по привычке, под страхом морального осуждения со стороны других людей.
14. Партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или с господствующим мнением, выдвигающая иной способ решения проблем.
15. Высший слой (или слои) социальной структуры общества, осуществляющий важные управленческие и культурные функции.
16. Способ познания и осознания мира через веру людей в Бога, богов или сверхъестественные силы (творящие чудеса), а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.

Задание № 9. (всего 15 баллов, до 3 баллов по каждому критерию). Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. "Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптечарскими или кулинарными рецептами" (Д. Дьюи)
2. "Чувство патриотизма ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Не разрушай у других, а созирай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением". (Алексий II)
3. "Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны". (М. Портер)
4. "Общество готовит преступление, а преступник его совершает". (Т.Бокль)
5. Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий". (А. Асмолов)

Критерии оценивания эссе

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Ильин 59 баллов

Нагаева О.К.

Борисовна
Ильин
школа

Рафаиль
Ра

Реминио Е.В.
Криштафович Г.В.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб. гг. I (школьный) этап.

Обществознание. 10 - 11 кл.

Общее время выполнения работы - 120 минут
баллов

Максимальный балл – 100

Уважаемые участники I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

Задание № 1. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

- Бытие и сознание являются философскими категориями
 - Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
 - Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.
 - Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения
 - В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами
 - Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран
 - Все авторитарные государства являются унитарными
 - К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства
 - Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности
 - ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
на- на-	да+ да+	са+ са+	ле+ ле+	не+ не+	ре+ ре+	+ ся + ся	не+ не+	га+ га+	га+ га+

Задание № 2. Выберите все правильные ответы и занесите их в таблицу. Максимально возможное количество баллов за все задание – 5, 1 балл за каждый полный правильный ответ.

1) Классификация обществ, предложенная Д. Беллом включает

2) К ресурсам власти можно отнести:

- А) координацию Б) интеграцию В) армию Г) страх Д) закон Е) тайну

3) Выберите из списка социально-экономические права граждан:

- А) право на образование Б) право избирать и быть избранным В) право на защиту чести и достоинства
Г) право на труд Д) право на неприкосновенность собственности

4) Какие тенденции не относятся к развитию современного образования

- А) демократизация Б) информатизация В) монополизация Г) верификация Д) секуляризация

5) Натуральное хозяйство характеризуется следующими чертами:

- А) продукты производятся только для собственного потребления

Б) осуществляется специализация на изготовлении определенного

- В) продукт производства не становится товаром

Г) средства производства и произведённые продукты принадлежат непосредственно производителю.

Д) отсутствуют кризисы перепроизводства

1 2

~~CG + BDT + ABD + BRO + ABRO +~~

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимально возможное число баллов за все задание – 5, по 1 баллу за каждый верный ответ.

1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей самоинститут +
 2. Физические экзистенциальные, социальные, духовные, престижные материиности +
 3. Свободное ценообразование, конкуренция, частная форма собственности на средства производства, свобода предпринимателя рынок +
 4. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения смыслического человека +
 5. Лишение гражданских прав, отлучение от церкви, понижение в должности, арест санкции +

Задание № 4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 15 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 3 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 2 балла за пояснение).

1. Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость 05

2. «Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо»; «Единственный способ не попасть в клетку контролируемой директивной экономики, куда нас загоняет постоянная инфляция, и тем самым спасти в конечном итоге цивилизацию, состоит в том, чтобы лишить правительства власти над предложением денег»; «При нынешней организации рынков, я делаю вывод, что регулирование объема текущих инвестиций оставлять в частных руках небезопасно»; «Самые большие экономические дьяволы нашего времени суть плоды риска, неопределенности и невежества» 15

Решение

3. Выплата пособий по безработице, субсидий фермерам; повышение учетной ставки процента; регулирование правительственных расходов и доходов; снижение налогов 15

Материальное начинание 25

4. Предупреждение; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; компенсация морального вреда; дисквалификация личность, не соответствующая 15

5. Политические партии помещаются на правом фланге политического спектра; партии находятся в оппозиции существующему правительству; партии стремятся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований; партии отличаются приверженностью к порядку, дисциплине, крепкой власти и неизмененное отношение к власти 10

Задание № 5. Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Если лицо было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию, то существует порядок восстановления его прав и свобод, и возмещения причиненного ему вреда 15

2. Среди теорий государства выделяют ту, которая видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец – своих детей, патриархальную 25

3. В гражданском праве выделяют способность физического лица самостоятельно нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями

4. В гражданском праве существует срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено исчезнувшее 25

5. Право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом называется _____

Задание № 6. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это важно!

Подарки, покупки, приятные тряпки.

Семья – это сложно!

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Но счастливо жить одному невозможно!

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

1) В тексте упомянут важнейший социальный институт. Назовите его и дайте определение. 3 балла - 1 балл за название и 2 балла за определение. Семья 16

(М. Лангер)

2) Укажите функции данного социального института, отмеченные в стихотворении и подтвердите их словами или строчками из стихотворения (7 баллов).

Функции

Подтверждение

Задание № 7. Решите юридические задачи, объяснив при этом свое решение. (12 баллов).

1. Тринадцатилетняя школьница попросила у родителей разрешения пойти в молодежный клуб с подругой. Родители ей в этом отказали и пояснили свой отказ тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьница сказала родителям, что они нарушают ее право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьницы или ее родителей? Почему? (2 балла)

2. В детскую больницу одного из районов города Т. (РФ) подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик? (4 балла) гражданином (РОС) 26

3. После окончания 9 класса Н. искал работу на лето и был рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость оказалась преждевременной: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде, и Н. был уволен. Законно ли увольнение Н. Почему? (2 балла)
Всё, потому что работа машиниста опасна для несовершеннолетних 26

4. Иностранный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны. Правомерны ли действия правоохранительных органов? Своё мнение обоснуйте (4 балла).
Да, поскольку не заслуживает освобождения из-за иностранца. Не заслуживает освобождения из-за иностранца. 26

Задание № 8. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните его значение. Всего 18 баллов, по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и 2 балла за правильно указанное значение слова.

1	С	Т	А	Т	И	С	Т	И	К	А	+
2	Ш	О	В	Ч	У	И	З	Л	+		
3	П	Р	О	Л	А	Г	А	Н	Д	А	+
4	В	В	О	Р	И	З	А	+			
5	Р	Ч	И	К	Р	И	Ч	И	М	А	+
6	С	И	П	О	Р	Г	+				
7	К	Р	Е	А	К	+					
8	Н	Л	О	С	Е	Р	З	Ч	+		
9	Ч	В	О	И	А	Р	Х	И	Х	+	
10	Э	Т	Ч	У	Ж	Е	+				
11	и	а	б	1	ш	о	д	е	и	ч	е
12	С	О	и	а	ч	и	е	+			
13	О	Д	6	1	9	5	+				
14	О	И	И	0	3	9	4	1	+		
15	Э	1	6	и	и	и	и	+			
16	Р	е	л	1	5	6	+				

166

1. Наука о совокупности упорядоченных, систематизированных цифровых данных о некотором массовом явлении или процессе.
 2. Провозглашение исключительности отдельной нации, чрезмерная национальная гордость, ведущая к ущемлению интересов других наций.
 3. Распространение политических, философских, научных, художественных и других взглядов и идей в обществе с целью формирования у населения определенных взглядов.
 4. Религия, создателем которой считается принц одного из древнеиндийских княжеств.
 5. Ограничение в правах по какому-либо принципу: национальности, полу, возрасту, религии и т.д.
 6. Продукция, которая закупается государством в других странах.
 7. Священная книга мусульман – собрание пророчеств пророка, который передавал людям слова единого Бога.
 8. Готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия.
 9. Форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть по наследству и являющийся источником власти.
 10. Совокупность норм, правил поведения людей в обществе, основанных на представлениях о добре, долге и совести.
 11. Метод научного познания и обоснования истины – изучение исследования объекта, осуществляющееся в процессе его постоянного, целенаправленного восприятия.
 12. Человеческая способность «отражать» наблюдаемый мир, в своем внутреннем мире в виде чувственных и умственных образов; перерабатывать эти образы с помощью мышления и чувств; на основе этой переработки усилиями воли направлять и контролировать свою деятельность в мире.
 13. Рекомендуемые обществом неписанные правила, образцы поведения, которые складывались на протяжении долгого времени и которым люди следуют без государственного принуждения: по привычке, под страхом морального осуждения со стороны других людей.
 14. Партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или с господствующим мнением, выдвигающая иной способ решения проблем.
 15. Высший слой (или слои) социальной структуры общества, осуществляющий важные управленческие и культурные функции.
 16. Способ познания и осознания мира через веру людей в Бога, богов или сверхъестественные силы (творящие чудеса), а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.
- Индустриализация*

Задание № 9. (всего 15 баллов, до 3 баллов по каждому критерию). Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. "Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами" (Д. Дьюи)
2. "Чувство патриотизма ни в коем случае нельзя смешивать с чувством враждебности к другим народам. Не разрушай у других, а созирай у себя. Тогда и другие будут относиться к тебе с уважением". (Алексий II)
3. "Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны". (М. Порттер)
4. "Общество готовит преступление, а преступник его совершает". (Т.Бокль)
5. Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий". (А. Асмолов)

Критерии оценивания эссе

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

*Прерогативы
Член
мира*

*Члено 59 баллов
Жанна Жакарова О.Н.
Решимов Е.С.
В. Кристоффович Г.В.*