

ШИФР

7058

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб год I (школьный) этап.
Обществознание. 7 - 8 классы

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации РФ В) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме В) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ В) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «ицнаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
5	3	A	A	B	A	0	B

85

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист Продекси

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты деньги

3. Игра, искусство, наука, изобретательство хобби

80

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время

0

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ,

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	85
нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм. Вера Од
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – ведь это не экономика.

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) избыток | 4) природная среда | 6) технический прогресс |
| 2) ресурсы | 5) дефицит | 7) обмен |
| 3) глобальный характер | | |

65

A	B	V	G
2	5	6	3

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивиду	A	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	Б	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	В	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4	личность	Г	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	Д	единичный представитель человеческого общества
6	способности	Е	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
B	A	E	D	G	5

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

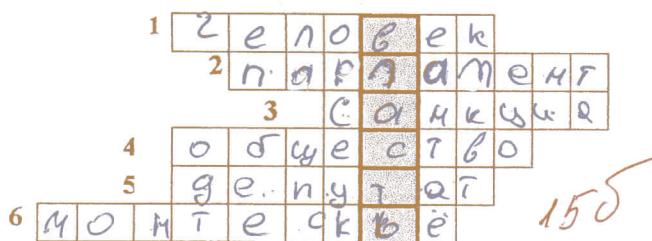
Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ:

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).



1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово власть

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	8	8	0	8	0	6	8	0	15

Всего баллов: 53,5

Подписи членов жюри:

Биргеринчик Гузарев Науруев О.И.

Чесноков
Игорь

Рессинова Е.Н.
Күнінажаев Т.В.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб год I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляет(ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации РФ Б) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме Б) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на перемене в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ Б) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	А	Г	6	А	Б	Б

45

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист программист

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты денеги.

3. Игра, искусство, наука, изобретательство действительность (хобби)

125

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего мира

05

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем _____

3. За, продукции, определенное, количество, выпущенной, время _____

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

05

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
 4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
 5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
 6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
 7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
 8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
 9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
 10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация
Монархия – это не право без правил.
2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм
Христианство – это вера.
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство – ведь это не экономика.

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток 4) природная среда 6) технический прогресс
 2) ресурсы 5) дефицит 7) обмен
 3) глобальный характер

65

A	B	C	D
а	б	в	г

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

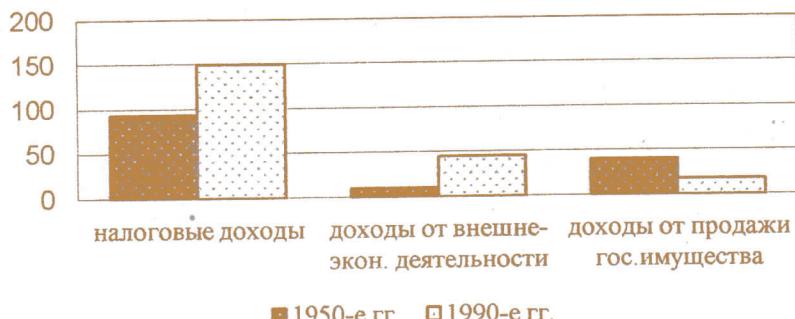
Понятие		Определение	
1	индивидуид	A	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	B	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	C	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе
4	личность	D	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	E	единичный представитель человеческого общества
6	способности	F	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
3	A	Е	9	F	б

85

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.



- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 4;5

60

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.

Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).



1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

155

Ключевое слово Бюджет Власти.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	4	12	0	8		6	8	6	15

Всего баллов: 595

Подписи членов жюри:

Бурхардинец
Ильин
Жигори

Жануз Наузарова О.Н.

Решиненко Е.
Куликовская Г.В.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учеб год I (школьный) этап.

Обществознание. 7 - 8 классы

Общее время выполнения работы - 90 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание № 1. Выберите один правильный ответ и занесите его в таблицу (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Внешний контроль за поступками людей с точки зрения морали осуществляют(ют)

А) совесть человека Б) государственные органы В) школа Г) мнение общественности

2. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:

А) Совет Федерации Б) референдум

Б) Государственная Дума РФ Г) Президент Российской Федерации

3. К деловым межличностным отношениям относится

А) разговор приятелей о кинофильме Б) отчет рабочей группы у руководителя

Б) работа на конвейере на заводе Г) общение друзей на переменах в школе

4. Согласно Конституции, источником власти в Российской Федерации является:

А) многонациональный народ Б) Федеральное Собрание

Б) Президент РФ Г) Правительство РФ

5. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

А) экономической Б) социальной В) политической Г) духовной

6. Слово «инаугурация» означает:

А) признание законности политической власти в обществе

Б) включение человека в политическую жизнь общества

В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

7. Государственный суверенитет – это:

А) право народа на выбор социального и политического строя

Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом

В) наличие в государстве избирательной системы

Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

8. Право – это система обязательных правил поведения, установленных государством, которая поддерживается:

А) авторитетом президента Б) принуждением власти В) совестью человека Г) традициями общества

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	8	В	Б	Б	А	В	Б

85

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Всего 12 баллов, по 4 за каждый правильный ответ.

1. Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист программист

2. Чеки, банкноты, пластиковые карты, монеты денеги

3. Игра, искусство, наука, изобретательство хобби

85

Задание № 3. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение. Узнайте и укажите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Всего 9 баллов, по 3 за каждый правильный ответ.

1. Форма, на, человека, направленная, мира, самого себя, и, преобразование, активности, окружающего

Роль активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и

2. Место, система, и, человека, на, взглядов, его, мир, в нем

3. За, продукцию, определенное, количество, выпущенной, время

0

Задание № 4. Верны ли следующие утверждения? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

2. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.

3. Бедность людей в Южном полушарии является проявлением глобальных проблем.
 4. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
 5. Отрицание правил – это признак правонарушения.
 6. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
 7. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
 8. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
 9. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.
 10. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает

65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	да

Задание № 5. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили. Максимум 12 баллов, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, (1 балл за правильно указанное слово и 3 балла за пояснение).

1. Республика, монархия, федерация
Республика и федерация – это вид государства.
2. Христианство, иудаизм, ислам, буддизм
Все кроме иудаизма – религии
3. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство –

Задание № 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных (А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае (Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие (В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило (Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток 4) природная среда 6) технический прогресс
 2) ресурсы 5) дефицит 7) обмен
 3) глобальный характер

85

A	B	C	D
2	5	2	3

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции в первой колонке подберите соответствующую позицию из второй. Максимально – 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ. Свой ответ внесите в таблицу.

Понятие		Определение	
1	индивидуал	A	высшая степень проявления таланта человека
2	гениальность	B	индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3	человек	C	совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе
4	личность	D	неповторимое своеобразие черт человека
5	индивидуальность	E	единичный представитель человеческого общества
6	способности	F	существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
2	A	2	5	2	5

65

Задание № 8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» Оцените выводы, сделанные на основании данных диаграммы и запишите номера правильных ответов. Всего 6 баллов.

Статьи доходов в бюджете страны N.

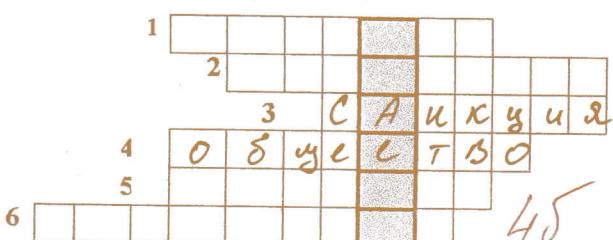


- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.
- 5) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

Ответ: 2;4;5)

65

Задание № 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. Общее количество баллов - 15 (2 - за каждое слово, 3 - за объяснение ключевого слова).



45

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ключевое слово _____

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл	16	12	9	10	12	8	12	6	15
Баллы ученика	8	8	0	6	4	8	6	6	4

Всего баллов: 505

Подписи членов жюри:

Берсаничев Марк Жауахов О.Н.

Чесноков

Р. Реминко Е.

Би Криштабов Г.В