

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 24 балла

1. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?
 1) дождевой червь; 2) малый прудовик; **3) малярийный плазмодий;**
4) ланцетник; 5) крокодил; 6) блоха.
2. Между какими организмами складываются взаимовыгодные отношения в природе?
 1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горноста; 5) божья коровка - тля; **6) дуб - белый гриб.**
3. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:
 1) болота; 2) степи; **3) тропические леса;** 4) луга; **5) тайга;** 6) пустыни.
4. К биотическим факторам среды относятся:
 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм; 4) солёность; 5) освещённость; **6) минеральный состав почвы.**
5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
 1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.
6. Выберите правильно составленные пищевые цепи.
 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб;
 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб;
 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж;
4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
5) корни берёзы → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 6) корни берёзы → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж.
7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?
 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления; **4) количество растворённого кислорода;** 5) дефицит влаги; 6) течение.
8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
 1) дурман обыкновенный; **2) венерина мухоловка;** 3) дурман обыкновенный;
 4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; **6) росянка круглолистная.**
9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; **3) морская корова;**
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
10. Из предоставленного списка выберите примеры биогеоценозов, которые относятся к агроценозам:
 1) дубрава; 2) ельник; 3) тундра; **4) яблоневый сад;** 5) тундра; **6) капустное поле.**
11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
 3) луговые травы → сова → лиса; **4) луговые травы → мышь → сова;**
 5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым возобновимым: 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Растения, в отличие от животных, не растут в течение всей жизни. Трудно определить возраст растений. Ответ: «да» или «нет»

Большинство растений не протоявляют всей своей жизни. Например: деревья. Если они не заболели и не пострадали от вредителей то они могут жить 100 лет. Определить возраст дерева можно срубив его и посчитав в его кругу годичные кольца.

2.2. Брошенный в лесу маленький полиэтиленовый пакет разлагается быстрее, чем большая тряпка из хлопка. Ответ: «да» или «нет».

Нет. Потому что пластик из синтетического материала.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 -2021 учебном году, 7-8 класс

Какой процент площади территории России занимает тайга? Это лесной пояс в 2000 км от границы с Китаем. Это природный пояс.

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы.

Ответ: «да» или «нет»

За короткий время эвкалипты коалы смогли приспособиться к токсичным эвкалиптам и сейчас они являются для них не только основным источником пищи, но и для них.

2.4. Гетеротрофами называют организмы, самостоятельно синтезирующие органическое вещество из минеральных веществ. Ответ: «да» или «нет»

Все растения получают из почвы вместе с водой и солями и минеральные вещества для их роста.

2.5. Для медведя абиотическим фактором является количество малины в лесу.

Ответ: «да» или «нет».

Малина для медведя является одним из источников пищи.

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками.

Птицы метят территорию с помощью экскрементов, перьев и звуков. Они всегда как бы держат в уме свои территории и могут вернуться обратно.

3.2. Для чего кактусу колючки?

- а) защита от выедания; б) для увеличения испарения воды;

- в) для впитывания и экономии влаги; г) как украшение.

Кактусу колючки в основном для защиты от выедания. Все кактусы.

3.2. Перед вами пищевая цепь: пшеница → саранча → ящерица → сова → орёл.

Какой из этих организмов является основным конкурентом за пищу людей?

- а) саранча; б) орёл; в) сова; г) ящерица.

Саранча является основным конкурентом за пищу людей.

Трудовой коллектив: Елищев, Чинас & С. Захаренко Л.А., Чешко Петри, Захаренко Ф., Решетько & М.

Итого: 51 балл

305

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 24 балла

1. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?

- 1) дождевой червь; 2) малый прудовик; 3) малярийный плазмодий;
4) ланцетник; 5) крокодил; 6) блоха.

2. Между какими организмами складываются взаимовыгодные отношения в природе?

- 1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горноста; 5) божья коровка - тля; 6) дуб - белый гриб.

3. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

- 1) болота; 2) степи; 3) тропические леса; 4) луга; 5) тайга; 6) пустыни.

4. К биотическим факторам среды относятся:

- 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.

5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:

- 1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.

6. Выберите правильно составленные пищевые цепи.

- 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб;
2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб;
3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж;
4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
5) корни берёзы → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
6) корни берёзы → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж.

7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?

- 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.

8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.

- 1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росьянка круглолистная.

9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные.

- 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.

10. Из предоставленного списка выберите примеры биогеоценозов, которые относятся к агроценозам:

- 1) дубрава; 2) ельник; 3) тундра; 4) яблоневый сад; 5) тундра; 6) капустное поле.

11. Какие пищевые цепи составлены правильно?

- 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.

12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым/возобновимым:

- 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Растения, в отличие от животных, не растут в течение всей жизни. Трудно определить возраст растений. Ответ: «да» или «нет»

Растения так же как и животные растут в течение жизни, примерный возраст растений можно определить по мере их роста, на сколько оно выросло

2.2. Брошенный в лесу маленький полиэтиленовый пакет разлагается быстрее, чем большая тряпка из хлопка. Ответ: «да» или «нет».

на разложение полиэтилена уходит больше время.

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы.

Ответ: «да» или «нет»

Листья эвкалипта содержат малую дозу токсичных веществ, тем не менее коалы поедают их в больших количествах

2.4. Гетеротрофами называют организмы, самостоятельно синтезирующие органическое вещество из минеральных веществ. Ответ: «да» или «нет»

Гетеротрофы - организмы которые выделяют синтез

2.5. Для медведя абиотическим фактором является количество малины в лесу.

Ответ: «да» или «нет».

Медведи не очень активно едят малину

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками.

Птица издаёт звук, оповещая других о своём присутствии

3.2. Для чего кактусу колючки?

- а) защита от выедания; б) для увеличения испарения воды;
- в) для впитывания и экономии влаги; г) как украшение.

Он защищается от животных-хищников

3.2. Перед вами пищевая цепь: пшеница → саранча → ящерица → сова → орёл.

Какой из этих организмов является основным конкурентом за пищу людей?

- а) саранча; б) орёл; в) сова; г) ящерица.

Она поедает пшеницу тем самым разоряет поля и уменьшает урожайность

Преподаватель: Екимушина Е.А.
Члена жюри: Заврунко В.А., Захарченко Л.А., Решетко Е.М.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 24 балла

1. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?
 - 1) дождевой червь; 2) малый прудовик; 3) малярийный плазмодий;
 - 4) ланцетник; 5) крокодил; 6) блоха.
2. Между какими организмами складываются взаимовыгодные отношения в природе?
 - 1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностай;
 - 5) божья коровка - тля; 6) дуб - белый гриб.
3. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:
 - 1) болота; 2) степи; 3) тропические леса; 4) луга; 5) тайга; 6) пустыни.
4. К биотическим факторам среды относятся:
 - 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
 - 4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.
5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
 - 1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.
6. Выберите правильно составленные пищевые цепи.
 - 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб;
 - 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб;
 - 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж;
 - 4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 - 5) корни берёзы → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 - 6) корни берёзы → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж.
7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?
 - 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
 - 4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.
8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
 - 1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
 - 4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росьянка круглолистная.
9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
 - 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
 - 4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
10. Из предоставленного списка выберите примеры биогеоценозов, которые относятся к агроценозам:
 - 1) дубрава; 2) ельник; 3) тундра; 4) яблоневый сад; 5) тундра; 6) капустное поле.
11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
 - 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
 - 3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
 - 5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым/возобновимым:
 - 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;
 - 4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
 - 5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Растения, в отличие от животных, не растут в течение всей жизни. Трудно определить возраст растений. Ответ: «да» или «нет»

нет Можно определить сколько лет растению по внешнему виду, измерив его.

2.2. Брошенный в лесу маленький полиэтиленовый пакет разлагается быстрее, чем большая тряпка из хлопка. Ответ: «да» или «нет». нет Потому что полиэтиленовый пакет не разлагается

Составили из шерсти, а шерсть разлагается медленнее.

2.3. Листья эвкалипта, содержащие токсичные вещества, составляют основу рациона коалы.

Ответ: «да» или «нет»

25 ~~Если коала ест токсичные листья, есть активные гены которые выработаны в этом процессе и которые способствуют окислению и выводу вредных веществ из организма~~

2.4. Гетеротрофами называют организмы, самостоятельно синтезирующие органическое вещество из минеральных веществ. Ответ: «да» или «нет»

25 ~~Не способны самостоятельно синтезировать органические вещества из минеральных веществ путем фотосинтеза.~~

2.5. Для медведя абиотическим фактором является количество малины в лесу.

Ответ: «да» или «нет».

25 ~~Потому что медведь питается не только малиной, но и другими ягодами. Потому что малина не относится к абиотическим факторам.~~

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками.

25 Птицы метят свою территорию ~~метят~~ звуками. Также вид того чьими испражнениями.

3.2. Для чего кактусу колючки?

- а) защита от выедания; б) для увеличения испарения воды; в) для впитывания и экономии влаги; г) как украшение.

25 Для защиты от выедания. ~~Есть еще~~ для того чтобы избежать чужбани кактусов и другие паразиты.

3.2. Перед вами пищевая цепь: пшеница → саранча → ящерица → сова → орёл.

Какой из этих организмов является основным конкурентом за пищу людей?

- а) саранча; б) орёл; в) сова; г) ящерица.

25 саранча. Потому что её много и она съедает ~~много~~ большинство полей.

Председатель: Елизаров Илья
Члены жюри: Золотых А.А., Захаренко А.А., Решаева Е.В.

325
Итого: 51 балл

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 24 балла

1. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?

- 1) дождевой червь; 2) малый прудовик; 3) малярийный плазмодий;
 4) ланцетник; 5) крокодил; 6) блоха.

2. Между какими организмами складываются взаимовыгодные отношения в природе?

- 1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностаи;
 5) божья коровка - тля; 6) дуб - белый гриб.

3. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

- 1) болота; 2) степи; 3) тропические леса; 4) луга; 5) тайга; 6) пустыни.

4. К биотическим факторам среды относятся:

- 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
 4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.

5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:

- 1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.

6. Выберите правильно составленные пищевые цепи.

- 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб;
 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб;
 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж;
 4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 5) корни берёзы → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 6) корни берёзы → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж.

7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?

- 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
 4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.

8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.

- 1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
 4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росянка круглолистная.

9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:

- 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
 4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.

10. Из предоставленного списка выберите примеры биогеоценозов, которые относятся к агроценозам:

- 1) дубрава; 2) ельник; 3) тундра; 4) яблоневый сад; 5) тундра; 6) капустное поле.

11. Какие пищевые цепи составлены правильно?

- 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
 3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
 5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.

12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым/возобновимым: 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;

- 4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
 5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Растения, в отличие от животных, не растут в течение всей жизни. Трудно определить возраст растений. Ответ: «да» или «нет»

можно определить возраст по приростам. Например, по росту дерева или по его стволу, на нем будут кольца, а это показывает сколько лет живёт дерево. Одно кольцо это значит лет.

2.2. Брошенный в лесу маленький полиэтиленовый пакет разлагается быстрее, чем большая тряпка из хлопка. Ответ: «да» или «нет». *Потому что пакет сделан из кератины,*

а) человек разлагается быстрее хитина.

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы.

Ответ: «да» или «нет»

Потому что коала у неё есть активные гены, которые выработаны в результате естественного отбора и приспособлены к окружающей среде и способны выводить из организма.

2.4. Гетеротрофами называют организмы, самостоятельно синтезирующие органическое вещество из минеральных веществ. Ответ: «да» или «нет»

Гетеротрофы не создают еду.

2.5. Для медведя абиотическим фактором является количество малины в лесу.

Ответ: «да» или «нет».

Потому что в лесу есть ещё другие питательные вещества.

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

а) экскрементами; б) гнёздами; в) перьями; г) звуками.

У каждой птицы свой голос. Они поют по голосу, чтобы там было много птиц и не метят.

3.2. Для чего кактусу колючки?

а) защита от выедания; б) для увеличения испарения воды;

в) для впитывания и экономии влаги; г) как украшение.

Колючки своими колючками защищают от хищников.

3.2. Перед вами пищевая цепь: пшеница → саранча → ящерица → сова → орёл.

Какой из этих организмов является основным конкурентом за пищу людей? 368

а) саранча; б) орёл; в) сова; г) ящерица.

Она съедает пшеницу и посева. Её на очень много.

Председатель: *Севу* Учас: *Е.В.*
Член жюри: *Зюрякин* Захаркин *А.А.*
Р. Решинко *Р.В.*

Итого: 51 балл

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 24 балла

1. Какое животное ведёт паразитический образ жизни?
 1) дождевой червь; 2) малый прудовик; 3) малярийный плазмодий;
 4) ланцетник; 5) крокодил; 6) блоха.
2. Между какими организмами складываются взаимовыгодные отношения в природе?
 1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностаи;
 5) божья коровка - тля; 6) дуб - белый гриб.
3. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:
 1) болота; 2) степи; 3) тропические леса; 4) луга; 5) тайга; 6) пустыни.
4. К биотическим факторам среды относятся:
 1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
 4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.
5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
 1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.
6. Выберите правильно составленные пищевые цепи.
 1) листья укропа → землеройка → обыкновенный ёж → ястреб;
 2) листья укропа → обыкновенный ёж → ястреб;
 3) листья укропа → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж;
 4) листья укропа → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 5) корни берёзы → гусеница бабочки махаон → большая синица → ястреб;
 6) корни берёзы → личинка майского жука → землеройка → обыкновенный ёж.
7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?
 1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
 4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.
8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
 1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
 4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росянка круглолистная.
9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
 1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
 4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
10. Из предоставленного списка выберите примеры биогеоценозов, которые относятся к агроценозам:
 1) дубрава; 2) ельник; 3) тундра; 4) яблоневый сад; 5) тундра; 6) капустное поле.
11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
 1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
 3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
 5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым/возобновимым:
 1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;
 4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
 5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Растения, в отличие от животных, не растут в течение всей жизни. Трудно определить возраст растений. Ответ: «да» или «нет»

каждое растение имеет отличительные признаки, которые оно достигает при определённом возрасте. Например у дерева есть кольца на стволе.

2.2. Брошенный в лесу маленький полиэтиленовый пакет разлагается быстрее, чем большая тряпка из хлопка. Ответ: «да» или «нет». Этот пакет состоит из нефти

поэтому они разлагаются так легко.

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы.

Ответ: «да» или «нет»

Коала любит токсичные вещества поэтому они их ест. Там содержится много воды поэтому это их устраивает. Также у них к ним иммунитет.

2.4. Гетеротрофами называют организмы, самостоятельно синтезирующие органическое вещество из минеральных веществ. Ответ: «да» или «нет»

Они питаются но не производят еду.

2.5. Для медведя абиотическим фактором является количество малины в лесу.

Ответ: «да» или «нет».

Нет в лесу есть еще много чего медведю может быть абиотические это неживая природа.

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнездами; в) перьями; г) звуками.

Вокруг их дома можно постоянно найти перья птиц которые там обитают.

Там где есть гнездо там есть птицы и каждой птице свой голос и птицы не летят на другой голос.

3.2. Для чего кактусу колючки?

- а) защита от выедания; б) для увеличения испарения воды; в) для впитывания и экономии влаги; г) как украшение.

В пустынном климате климате не хватает влаги а в кактусе она имеется. Поэтому на него охотятся но шипы его защищают.

3.2. Перед вами пищевая цепь: пшеница → саранча → ящерица → сова → орёл.

Какой из этих организмов является основным конкурентом за пищу людей?

- а) саранча; б) орёл; в) сова; г) ящерица.

Она много и они нападают на деревни и села и съедает посевы.

Председатель: Шуш Унас & Д.
Члена жюри: Шарипов Захарено Л.А.
Решительно Э.М.

338

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

- 1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:
1) жираф; 2) бегемот; **3) лев;** **4) леопард;** 5) жук-навозник; **6) клёст-еловик.**
- 2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?
1) паук-клец; **2) рак отшельник-актиния;** 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностаи;
5) божья коровка -тля; **6) дуб-белый гриб.**
- 3. После промышленной вырубке леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:
1) заготовки дров для населения;
2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёздников;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.
- 4. К биотическим факторам среды относятся:
1) хищничество; **2) увлажнение;** **3) аменсализм;**
4) солёность; 5) освещённость; **6) минеральный состав почвы.**
- 5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
1) Волга; **2) Неман;** 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.
- 6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?
1) фосфор; **2) кислород;** 3) железо; 4) азот; 5) ртуть; **6) кадмий**
- 7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?
1) температура; **2) плотность;** **3) перепады давления;**
4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; **6) течение.**
- 8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
1) дурман обыкновенный; **2) венерина мухоловка;** 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; **6) росянка круглолистная.**
- 9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; **3) морская корова;**
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
- 10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?
1) черника; 2) дубы; **3) папоротники;** **4) лишайники;** 5) берёзы; 6) хвойные породы.
- 11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; **4) луговые травы → мышь → сова;**
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
- 12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым возобновимым: 1) природный газ; **2) древесина;** 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.
- 13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?
1) человек; **2) сорные растения;** **3) мышевидные грызуны;**
4) насекомые - вредители; 5) культурные растения; 6) насекомые-опылители.
- 14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.
1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;
3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;

- 4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
- 5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания, сжигание травы уменьшит их популяцию; можно вызвать лесной и торфяной пожары.

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

- 1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;
- 4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилика европейская.

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

- 1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пёстрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

нет

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

нет

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

да

2.4. Филин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

нет

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Ответ: «да» или «нет»

ра

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры.
12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами;
- б) гнёздами;
- в) перьями;
- г) звуками

об

Другие птицы, видящие чужое гнездо, не строят своё рядом.

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человечества?

об

- а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;
- б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;
- в) способность коренным образом приспособлять (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;
- г) орудийная деятельность.

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнем?

- а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.
- б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (*Homo erectus*) в период, датируемый 1,5 млн. - 500 тыс. лет назад.
- в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (*Homo sapiens*) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.
- г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э..

Люди выжили благодаря огню, обогревались в котлах и варили еду.

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности,— это

- 1) заповедник, 2) заказник, 3) ботанический сад, 4) зоопарк

3б Заповедник — территория, на которой пытаются охранять определённый вид растения или животного.

3б Заказник — территория, на которой запрещено какое-нибудь воздействие на окружающую среду.

3б Ботанический сад — территория, на которой выращивают растения.

3б Зоопарк — территория, на которой животными любуются посетители, и ухаживают работники. В целях которой ознакомление людей с животными.

Всего: 39б.

Итого: 72 балла

Председатель: *В.В.В.* *Иванов В.В.*

Член жюри: *Захарин* *Захаренко В.В.*

А *Резниченко В.М.*

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

- 1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:
1) жираф; 2) бегемот; **3) лев;** **4) леопард;** 5) жук-навозник; 6) клёст-еловик.
- 2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?
1) паук-клещ; **2) рак отшельник-актиния;** **3) лиса-заяц;** 4) ласка-горностай;
5) божья коровка-тля; **6) дуб-белый гриб.**
- 3. После промышленной вырубki леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:
1) заготовки дров для населения;
2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёздников;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.
- 4. К биотическим факторам среды относятся:
1) хищничество; **2) увлажнение;** **3) аменсализм;**
4) солёность; **5) освещённость;** **6) минеральный состав почвы.**
- 5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:
1) Волга; **2) Неман;** 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; **6) Анграпа.**
- 6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?
1) фосфор; 2) кислород; **3) железо;** **4) азот;** 5) ртуть; 6) кадмий
- 7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?
1) температура; **2) плотность;** **3) перепады давления;**
4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.
- 8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.
1) дурман обыкновенный; **2) венерина мухоловка;** 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; **6) орсаянка круглолистная.**
- 9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:
1) тасманийский дьявол; **2) сумчатый волк;** **3) морская корова;**
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.
- 10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?
1) черника; 2) дубы; **3) папоротники;** **4) лишайники;** 5) берёзы; 6) хвойные породы.
- 11. Какие пищевые цепи составлены правильно?
1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; **4) луговые травы → мышь → сова;**
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.
- 12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым возобновимым: **1) природный газ;** **2) древесина;** 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.
- 13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?
1) человек; **2) сорные растения;** 3) мышевидные грызуны;
4) насекомые - вредители; **5) культурные растения;** **6) насекомые-опылители.**
- 14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.
1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;
3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;

- 4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
 5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания, сжигание травы уменьшит их популяцию; можно вызвать лесной и торфяной пожары.

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;

4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилика европейская.

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пёстрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или ответ «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

Лук яко всегда к семейству лилейных.

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

Если жечь стержень бумаги, то
атмосферный воздух будет загрязнён.

2.3. Листья эвкалипта, содержащие токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

Коала питается только листьями
эвкалипта.

2.4. Филин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Ответ: «да» или «нет»

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры. 12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнёздами; в) перьями; г) звуками

3б. Перед перелётом Аист строит гнездо, чтобы пометить территорию.

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человечества?

- а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;
 б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;
 в) способность коренным образом приспосабливать (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;
 г) орудийная деятельность.

3б. Если человек пойдёт на природу, то он из гроб сможет сделать ковчег, из бивней слонов построй шалаши.

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнём?

- а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.
 б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (Homo erectus) в период, датируемый 1,5 млн. - 500 тыс. лет назад.
 в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (Homo sapiens) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.
 г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э..

Ученые доказали, что для здоровья человека
необходима чистая вода.

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности,— это

- 1) заповедник, 2) заказник, 3) ботанический сад, 4) зоопарк

В ботаническом саду выращивают растения.
В зоопарке выращивают животных.

25.

Итого: 72 балла

Всего: 398

Председатель: Яку

Члены жюри: Жаринко

Иванов А.А.

Захаренко Л.А.

Решетова С.М.

Время выполнения работы: 120 минут

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов: 32 балла

1. Из перечисленного списка выберите животных, являющихся зоофагами:

1) жираф; 2) бегемот; 3) лев; 4) леопард; 5) жук-навозник; 6) клёст-еловик.

2. Между какими организмами складываются симбиотические отношения в природе?

1) паук-клещ; 2) рак отшельник-актиния; 3) лиса-заяц; 4) ласка-горностаи;
5) божья коровка-тля; 6) дуб-белый гриб.

3. После промышленной вырубке леса лесосеки должны быть очищены от крупных лесосечных отходов. Это производится с целью:

1) заготовки дров для населения;
2) профилактики инфекционных заболеваний деревьев;
3) расширения местообитания птиц-дуплогнёзdnиков;
4) улучшения передвижения передвижных рубительных машин;
5) улучшения урожая ягод;
6) лишения кормовой базы жуков-древоточцев.

4. К биотическим факторам среды относятся:

1) хищничество; 2) увлажнение; 3) аменсализм;
4) солёность; 5) освещённость; 6) минеральный состав почвы.

5. К рекам, протекающим по территории Калининградской области, относятся:

1) Волга; 2) Неман; 3) Яуза; 4) Днепр; 5) Дунай; 6) Анграпа.

6. Какие элементы способствуют эвтрофикации водоёмов?

1) фосфор; 2) кислород; 3) железо; 4) азот; 5) ртуть; 6) кадмий

7. Какие два экологических фактора наиболее важны в водной среде?

1) температура; 2) плотность; 3) перепады давления;
4) количество растворённого кислорода; 5) дефицит влаги; 6) течение.

8. Из перечисленного списка выберите хищные растения.

1) дурман обыкновенный; 2) венерина мухоловка; 3) дурман обыкновенный;
4) одуванчик лекарственный; 5) ромашка лекарственная; 6) росичка круглолистная.

9. Человеком были уничтожены полностью следующие животные:

1) тасманийский дьявол; 2) сумчатый волк; 3) морская корова;
4) ламантин; 5) пальмовый вор; 6) дрофа.

10. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды.

Какие растения являются индикаторами присутствия сернистого газа?

1) черника; 2) дубы; 3) папоротники; 4) лишайники; 5) берёзы; 6) хвойные породы.

11. Какие пищевые цепи составлены правильно?

1) луговые травы → заяц → лиса; 2) лиса → заяц → луговые травы;
3) луговые травы → сова → лиса; 4) луговые травы → мышь → сова;
5) луговые травы → жук-навозник → ястреб; 6) луговые травы → змея → мышь.

12. Из перечисленного списка выберите все ресурсы, которые относятся к исчерпаемым возобновимым:

1) природный газ; 2) древесина; 3) атмосферный воздух;
4) топливо, получаемое в результате переработки растений;
5) топливо, получаемое в результате переработки нефти; 6) энергия морских приливов.

13. Какие организмы являются продуцентами в агроэкосистеме?

1) человек; 2) сорные растения; 3) мышевидные грызуны;
4) насекомые - вредители; 5) культурные растения; 6) насекомые-опылители.

14. Из перечисленного списка выберите причины, по которым нельзя сжигать старую сухую траву.

1) после прохождения огня на этом месте уже ничего не может вырасти в течение 10 лет;
2) сорные травы, как более живучие, будут вытеснять кормовые травы;
3) разрушаются экосистемы, которые восстанавливаются очень медленно;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 – 2021 учебном году, 9 класс

- 4) люди жгли траву издавна, это нужно для стимуляции роста на будущий год;
 5) в сухой траве прячутся клещи, переносящие опасные заболевания, сжигание травы уменьшит их популяцию; 6) можно вызвать лесной и торфяной пожары.

15. Из перечисленного списка выберите растения-паразиты.

1) Омела белая; 2) Заразиха песчаная; 3) Полынь обыкновенная;

4) Дурман обыкновенный; 5) Борщевик обыкновенный; 6) Повилика европейская.

16. Из перечисленного списка выберите организмы, способные производить молекулярный кислород, используемый для дыхания.

1) Береза повислая; 2) Сыроежка серая; 3) Большой пёстрый дятел; 4) Инфузория туфелька; 5) Сине-зелёные водоросли (цианобактерии); 6) Прудовик обыкновенный.

Задание 2. Определите правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет»). Подчеркните верный. Подробно обоснуйте выбор ответа, приведите примеры. 15 баллов

2.1. Обычное для Калининградской области растение Гусиный лук жёлтый относится к эфемероидам. Ответ: «да» или «нет»

нет

2.2. Одним из основных загрязнителей атмосферы является целлюлозно-бумажная промышленность. Ответ: «да» или «нет»

да

2.3. Листья эвкалипта, содержащего токсичные вещества, составляют основу рациона коалы. Ответ: «да» или «нет»

да

2.4. Филлин является одновременно консументом 2-го и 3-го порядка. Ответ: «да» или «нет»

нет

2.5. Рост численности населения развивающихся стран идёт пропорционально темпам их социально-экономического развития.

Ответ: «да» или «нет»

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, приведите примеры.

12 баллов

3.1. Разные животные метят территорию каждый по-своему. Птицы «метят» свои территории:

- а) экскрементами; б) гнёздами; в) перьями; г) звуками

в своих гнёздах птица строит гнездо

3.2. Какая особенность является принципиальным экологическим отличием человечества?

- а) способность к передаче конкретных информационных сигналов на ограниченную дистанцию в течение ограниченного времени;
 б) способность к взаимодействиям со средой обитания в форме согласованных общественных действий;
 в) способность коренным образом приспособлять (адаптировать) среду обитания к собственным потребностям;
 г) орудийная деятельность.

человек может сделать для себе место где будет жить.

3.3. Освоение огня человеком стало важнейшим переломным моментом в его социальном развитии. Когда человек освоил пользование огнем?

- а) Пользоваться огнём умели уже первые гоминиды, появившиеся более 2 млн. лет назад.
 б) Пользоваться огнём впервые научился Человек выпрямленный или прямоходящий (*Homo erectus*) в период, датируемый 1,5 млн. - 500 тыс. лет назад.
 в) Впервые пользоваться огнём начал человек разумный (*Homo sapiens*) около 50 тыс. лет назад, что позволило данному подвиду человека сохраниться на Земле до настоящего времени.
 г) Огонь люди освоили во времена ранней античности в VIII - II вв до н.э..

Задание 4. Выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а остальные неверными. Обоснуйте КАЖДОЕ утверждение. 13 баллов

4.1. Участок территории или акватории, в пределах которого в целях обеспечения охраны определённых видов постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности,— это

1) заповедник, 2) заказник, 3) ботанический сад, 4) зоопарк

Итого: 72 балла

Всего: 375.

Председатель:

Вино

Иванов А.А.

Члены жюри:

Зинченко

Захаренко А.А.

Иванов

Вино А.А.