

Шифр 8.11.13

Олимпиадная работа по МХК

ученика (цы) Б. А. класса МБОУ СОШ № 6

ФИО Дудякова Данила Вячеславовича

от 1 – 2 баллов;
жения от 1 – 6 баллов, дополнительная информация
3-х) от 1 – 6 баллов.

1. Прочтите внимательно фрагмент рассказа К. Паустовского «Струна», вставьте пропущенное слово. Рассмотрите изображения, подпишите. Что вы знаете об этих музыкантах? Назовите других известных исполнителей-виртуозов (не более 3-х).

«Осколок снаряда порвал струны на скрипке. Осталась только одна, последняя. Запасных струн у музыканта Егорова не было, и достать их было негде, потому что дело происходило осенью 1941 года на осажденном острове в Балтийском море, где войны отбивали непрерывные атаки немцев. ... Как только начинался спектакль, зрители наводили на актёров узкие лучи карманных электрических фонариков. Лучи эти все время перелетали, как маленькие огненные птички, с одного лица на другое... На Егорова зрители никогда не наводили лучи фонариков. Всегда он играл в темноте, и единственной точкой света, какую он часто видел перед собой, была большая звезда. Она лежала на краю моря, как забытый маяк. Струны на скрипке были порваны, и Егоров больше не мог играть. На первом же ночном концерте он сказал об этом невидимым зрителям. Неожиданно из лесной темноты чей-то молодой голос неуверенно ответил: «А ~~Егоров~~ Поланин играл и на одной струне...».

2.

		
<u>Поланин</u> <u>Яска</u> 1	<u>Антонио</u> <u>Вивальди</u> 1	<u>Владимир</u> <u>Иосифович</u> <u>Савицкий</u> 1

3. _____

Задание №2

Рассмотрите изображения, напишите название произведения и его автора. Какие жанры представлены? Аргументируйте свой ответ.



- Маленький трубочник читал книгу Вильгельма (Дурьмушкин) 3
- Кинеша-раба 3
- Баян 3
- В чем заключается смысл сказки?
Смысл сказки заключается о чем-то таинственном, в какой-то степени волшебном. 6

Оценка:

1. Участник называет произведение и его автора от 2 – 6 баллов;
 2. Правильно определяет жанры от 1–3 баллов;
 3. Аргументирует ответ от 1– 6 баллов;
 4. Правильный ответ от 1 – 3 баллов.
- Максимальная оценка: 18 баллов

Задание №3

Прочтите отрывок стихотворения Вадима Шэфера «Стены дворов».

Загляну в дворами двор,
 Как в забытый сон,
 Я здесь небыл с давних пор
 С молодых времен.
 Над поленищами дров
 Вдоль сырой стены
 Карты сказочных миров
 Запечатлены.
 Эти стены много лет
 На себе хранят
 То, о чем забыл проспект
 И забыл фасад.



1. Вы узнали это живописное произведение? Кто его автор?
Стены дворов, Вадим Шэфер
2. Укажите местонахождение картины.
Музей имени Кавказского в дельском дворе Петра
3. Опишите общее настроение картины, используя предложенные слова:
 колорит, композиция, линия
- a) _____
- b) _____
- c) _____
4. Перечислите названия песен на тему сюжета.
 a) _____
 b) _____
5. Чему учит зрителя эта картина?
эта картина учит ценить дружбу, радость.

Оценка:

1. Участник правильно называет картину и автора от 1 - 5 баллов;
 2. Указано местонахождение от 1 - 2 баллов;
 3. Участник описывает картину от 1 - 9 баллов;
 4. Приводит примеры песен от 1 - 2 баллов;
 5. Объясняет значимость от 1 - 2 баллов.
- Максимальная оценка: 20 баллов

Задание № 4

1. Рассмотрите изображение, прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

«И хотя во все светлое верил —
 Например, в наш советский народ, —
 Но не поставят мне памятник в сквере
 Где-нибудь у Петровских ворот,
 Но я не жалею!»

«У меня было сорок фамилий»



Именно у Петровских ворот 25 июля 1995 года, в день 15-летия

со дня смерти

Владимир Высоцкий, установили памятник работы Геннадия Распопова. Фигуру поэта высотой 2 метра 40 см отлили из бронзы в декабре 1994 года по оригиналу, выполненному скульптором еще при жизни Высоцкого в 1979 году. У гитары на памятнике есть интересная особенность — она держится на спине без ремня. Место для скульптуры выбрали неслучайное, ведь все эти кварталы исходил юный поэт. Разрешения на установку монумента добился его коллега актер Борис Хмельницкий. Идея расположения памятника у Петровских ворот на Страстном бульваре принадлежит другу поэта — Валерию Янковичу.

2. Какими средствами решает поставленную творческую задачу скульптор? Опишите изображение, используя предложенные слова: силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.

3. Расскажите о роли дружбы в его жизни и творчестве.

4. Какими качествами должен обладать настоящий друг?

3
 Настоящий друг должен быть честным, смелым, верным, всегда быть рядом, помогать, поддерживать, любить, уважать, прощать.

5. Какие песни о дружбе вам знакомы?

- 3
- a) Жили у бабуси два веселых мальчика
 б) В. Васильев "Сказка о дружбе"
 в) Песня о дружбе (из мультфильма "Буратино")

Оценка:

1. Вставлены пропущенные слова от 1 - 3 баллов;
2. Описано изображение с использованием предложенных терминов от 1 - 9 баллов;
3. Рассказывает о роли дружбы в творчестве поэта от 1 - 6 баллов;
4. Правильный ответ - от 1 - 3 баллов;
5. Перечисляет названия от 1 - 3 баллов.

Максимальная оценка: 24 балла

Задание № 5

Прочтите и вставьте нужные слова. Объясните их значение.

«Песня о картинах»
 Александр Кушнер, Григорий Гладков

1.

Если видишь, на картине
 Нарисована река,
 Или ель и белый иней,
 Или сад и облака,
 Или снежная равнина,
 Или поле и шалаши, —
 Обязательно картина
 Называется пейзаж.
 Если видишь на картине
 Чашку кофе на столе,
 Или море в большом графине,
 Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,
 Или грушу или торт,
 Или все предметы сразу, —
 Знай, что это натюрморт.
 Если видишь, что с картины
 Смотрит кто-нибудь из нас, —
 Или принц в плаще старинном,
 Или в робе верхолаз,
 Летчик или балерина,
 Или Колька, твой сосед, —
 Обязательно картина
 Называется портрет.

8
 4

2. Пейзаж - картина с изображением природы
 Натюрморт - картина с изображением предметов
 Портрет - картина с изображением человека или группы людей на определенном фоне

3. Приведите по одному примеру работ любого художника в представленных жанрах.

- a) _____
 б) _____
 в) _____

Оценка:

1. Вставлены слова от 1-8 баллов;
2. Объяснил значение слов от 1 - 4 баллов;
3. Приведены примеры от 1 - 6 баллов.

Максимальная оценка: 18 баллов

Задание №6

В создании скульптурного образа огромную роль играет материал. Его особенности и свойства подсказывают художнику возможности выразительного решения. В изображениях, созданных из камня, мрамора, гранита, дерева, известняка, бронзы особенности материала обязательно станут существенной характеристикой портрета. В изображении, созданном из пластилина или глины, красота и выразительность рождаются благодаря пластичности, податливости материала. В камерной скульптуре изображение приближено к нам, и мы можем заглянуть в лицо, почувствовать характер и жизненную правдивость образа.

1. Вам предстоит создать камерную скульптуру. Подумайте, кого из великих известных людей нашего времени вы изобразите? Опишите форму, размер, материал, местонахождение в пространстве, образные черты характера и другие детали вашего героя. Свой ответ нарисуйте или опишите словами.



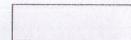
2. Приведите примеры известных скульптурных изображений, напишите их авторов и местонахождение.

a) _____
b) _____
c) _____

Оценка:

1. Учитывается грамотное содержание, идея, выбор персонажа и оригинальный подход от 1 – 20 баллов;
2. Приведены примеры от 1 – 9 баллов.

Максимальная оценка: 29 баллов

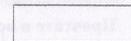


Задание №7

Придумайте название и составьте план городского мероприятия, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В программе учитывается творческий подход к составлению сценария. В каком формате вы проведете мероприятие? Перечислите концертные номера и расскажите о содержании торжества.

Оценка: Учитывается грамотное содержание, идея, выбор концертных номеров и оригинальный подход, оформление праздника, структура и логика его построения.

Максимальная оценка: 25 баллов



Задание №8

Создайте и изобразите эмблему мероприятия, посвященного празднованию Великой Победы. Продумайте содержание изображения с учетом темы, важности события, раскройте в рисунке главную идею. Приветствуется использование цитат из песен, стихов о Великой Отечественной войне.

Эмблема – условное изображение какого-либо понятия, символ, выражающий главную идею.



Оценка:

1. Учитывается полное раскрытие темы, идея, оригинальный подход, оформление от 1 - 10 баллов;
2. Цитирование от 1 - 2 баллов.

Максимальная оценка: 12 баллов

Итоговое количество баллов:

Шифр Сашка 14

Олимпиадная работа по МХК

ученика (цы) В.А. класса МБОУ СОШ № 6

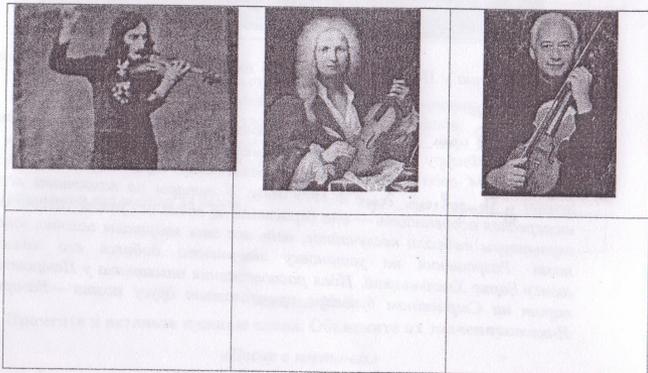
ФИО Шеховцовой Вероники Александровны

от 1 – 2 баллов;
женя от 1 – 6 баллов, дополнительная информация
е 3-х) от 1 – 6 баллов.

1. Прочтите внимательно фрагмент рассказа К. Паустовского «Струна», вставьте пропущенное слово. Рассмотрите изображения, подпишите. Что вы знаете об этих музыкантах? Назовите других известных исполнителей-виртуозов (не более 3-х).

«Осколок снаряда порвал струны на скрипке. Осталась только одна, последняя. Запасных струн у музыканта Егорова не было, и достать их было негде, потому что дело происходило осенью 1941 года на осажденном острове в Балтийском море, где войны отбивали непрерывные атаки немцев. ...Как только начинался спектакль, зрители наводили на актеров узкие лучи карманных электрических фонариков. Лучи эти все время перелетали, как маленькие огненные птицы, с одного лица на другое... На Егорова зрители никогда не наводили лучи фонариков. Всегда он играл в темноте, и единственной точкой света, какую он часто видел перед собой, была большая звезда. Она лежала на краю моря, как забытый маяк. Струны на скрипке были порваны, и Егоров больше не мог играть. На первом же ночном концерте он сказал об этом невидимым зрителям. Неожиданно из лесной темноты чей-то молодой голос неуверенно ответил: «А я когда-то играл и на одной струне...»».

2.



3.

Задание №2

Рассмотрите изображения, напишите название произведения и его автора. Какие жанры представлены? Аргументируйте свой ответ.

1.



1. Котик-горбунек (мультипликация)

3

2. Котик-горбунек (картина)

3

3. Котик-горбунек (спектакль)

3

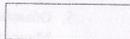
4. В чем заключается смысл сказки?

Не жадничайте, а наоборот добивайтесь всего сами, тогда тогда и fortuna будет лучше. Когда не шибает сидеть там в темноте изредка через щель»

6

Оценка:

1. Участник называет произведение и его автора от 2 – 6 баллов;
 2. Правильно определяет жанры от 1–3 баллов;
 3. Аргументирует ответ от 1–6 баллов;
 4. Правильный ответ от 1–3 баллов.
- Максимальная оценка: 18 баллов



Задание №3

Прочтите отрывок стихотворения Вадима Шейфера «Стены дворов».

Загляну в знакомый двор,
 Как в забытый сон.
 Я здесь не был с давних пор,
 С молодых времен.
 Над поленищами дров
 Вдоль сырой стены
 Карты сказочных миров
 Запечатлены.
 Эти стены много лет
 На себе хранят
 То, о чем забыл проспект
 И забыл фасад.



1. Вы узнали это живописное произведение? Кто его автор?
2. Укажите местонахождение картины.
3. Опишите общее настроение картины, используя предложенные слова:
 колорит, композиция, линия
- a) Колорит довольно богатый, но в то же время сдержанный, это дает ощущение спокойствия.
- b) Композиция составлена примерно по времени 1911-1912 года, это видно по тому, как изображены люди.
- c) Темы, которые для работы выбираются как крайние, это и есть то, что мы ищем.
4. Перечислите названия песен на тему сюжета.
 - a)
 - b)
5. Чему учит зрителя эта картина?

Оценка:

1. Участник правильно называет картину и автора от 1 - 5 баллов;
2. Указано местонахождение от 1 - 2 баллов;
3. Участник описывает картину от 1 - 9 баллов;
4. Приводит примеры песен от 1 - 2 баллов;
5. Объясняет значимость от 1 - 2 баллов.

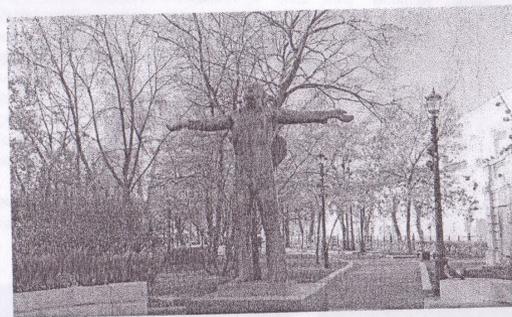
Максимальная оценка: 20 баллов

Задание № 4

1. Рассмотрите изображение, прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

«И хотя во все светлое верил —
 Например, в наш советский народ, —
 Но не поставят мне памятник в сквере
 Где-нибудь у Петровских ворот.
 Но я не жалею!»

«У меня было сорок фамилий»



Именно у Петровских ворот 25 июля 1995 года, в день 15-летия со дня смерти

Например, в наш советский народ, — установили памятник работы Геннадия Распопова. Фигуру поэта высотой 2 метра 40 см отлили из бронзы в декабре 1994 года по оригиналу, выполненному скульптором еще при жизни у Петровских ворот в 1979 году. У гитары на памятнике есть интересная особенность — она держится на спине без ремня. Место для скульптуры выбрали неслучайное, ведь все эти кварталы исходил юный поэт. Разрешения на установку монумента добился его коллега актер Борис Хмельницкий. Идея расположения памятника у Петровских ворот на Страстном бульваре принадлежит другу поэта — Валерию Янковичу.

2. Какими средствами решает поставленную творческую задачу скульптор? Опишите изображение, используя предложенные слова: силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.

Силуэт Генриха Васильева довольно чужд и странный. Расположена скульптура в довольно приятном месте от бортов это делает для удобства. По жестам видны фигуры свободные от мазков которые со стороны вызывают впечатление.

3. Расскажите о роли дружбы в его жизни и творчестве.

4. Какими качествами должен обладать настоящий друг?

гостеприимство, преданность, умение самонакормиться и др. в тех случаях когда стандартно.

5. Какие песни о дружбе вам знакомы?

- a) Бременские музыканты "Налево на спине
уши кверху"
- b) Барбоскины "140 стабей друзей"
- c) Ринни Пух и пятачок "Куда идти кто с
летачиком"

Оценка:

1. Вставлены пропущенные слова от 1 - 3 баллов;
2. Описано изображение с использованием предложенных терминов от 1 - 9 баллов;
3. Рассказывает о роли дружбы в творчестве поэта от 1 - 6 баллов;
4. Правильный ответ - от 1 - 3 баллов;
5. Перечисляет названия от 1 - 3 баллов.

Максимальная оценка: 24 балла

Задание № 5

Прочтите и вставьте нужные слова. Объясните их значение.

«Песня о картинах»
Александр Кушнер, Григорий Глазков

1.

Если видишь, на холсте
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаши, —
Обязательно пейзаж
Называется пейзаж
Если видишь на холсте
Чашку кофе на столе,
Или море в большом графине,
Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,
Или группу или торт,
Или все предметы сразу, —
Знай, что это натюрморт
Если видишь, что с холста
Смотрит кто-нибудь из нас, —
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, —
Обязательно скажи
Называется портрет

8
4
2
2
a) Холст — основа картины

пейзаж — изображение или вид природы
натюрморт — изображение предметов с фоном и
портрет — изображение человека

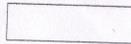
3. Приведите по одному примеру работ любого художника в представленных жанрах.

- a) Леонардо да Винчи "Мона Лиза" — портрет
b)
c)

Оценка:

1. Вставлены слова от 1-8 баллов;
2. Объяснил значение слов от 1 - 4 баллов;
3. Приведены примеры от 1 - 6 баллов.

Максимальная оценка: 18 баллов



Задание №6

В создании скульптурного образа огромную роль играет материал. Его особенности и свойства подсказывают художнику возможности выразительного решения. В изображениях, созданных из камня, мрамора, гранита, дерева, известняка, бронзы особенности материала обязательно станут существенной характеристикой портрета. В изображениях, созданных из пластилина или глины, красота и выразительность рождаются благодаря пластичности, податливости материала. В камерной скульптуре изображение приближено к нам, и мы можем заглянуть в лицо, почувствовать характер и жизненную правдивость образа.

1. Вам предстоит создать камерную скульптуру. Подумайте, кого из великих известных людей нашего времени вы изобразите? Опишите форму, размер, материал, местонахождение в пространстве, образные черты характера и другие детали вашего героя. Свой ответ нарисуйте или опишите словами.

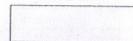
2. Приведите примеры известных скульптурных изображений, напишите их авторов и местонахождение.

- a) _____
b) _____
c) _____

Оценка:

1. Учитывается грамотное содержание, идея, выбор персонажа и оригинальный подход от 1 – 20 баллов;
2. Приведены примеры от 1 – 9 баллов.

Максимальная оценка: 29 баллов



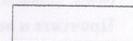
Задание №7

Придумайте название и составьте план городского мероприятия, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В программе учитывается творческий подход к составлению сценария. В каком формате вы проведете мероприятие? Перечислите концертные номера и расскажите о содержании торжества.

25
Название мероприятия было бы "75-летие ВОВ по его организации"
А тогда бы проводили конкурс танцев, конкурс песни, конкурс рисования и различные конкурсы в малых помещениях, вождем для учащихся - добровольцев. Еда, напитки, приемы в дружном стиле проводимый концертом и все время звание танцев, музыки, бражки и катер, старания.

Оценка: Учитывается грамотное содержание, идея, выбор концертных номеров и оригинальный подход, оформление праздника, структура и логика его построения.

Максимальная оценка: 25 баллов



Задание №8

Создайте и изобразите эмблему мероприятия, посвященного празднованию Великой Победы. Продумайте содержание изображения с учетом темы, важности события, раскройте в рисунке главную идею. Приветствуется использование цитат из песен, стихов о Великой Отечественной войне.

Эмблема – условное изображение какого-либо понятия, символ, выражающий главную идею.



5

Оценка:

1. Учитывается полное раскрытие темы, идея, оригинальный подход, оформление от 1 - 10 баллов;
2. Цитирование от 1 – 2 баллов.

Максимальная оценка: 12 баллов

Итоговое количество баллов:

Шифр Ширк 15

Олимпиадная работа по МХК

ученика (цы) 8а класса МБОУ СОШ № 6

ФИО Юмашевой Екатерины Алексеевны

во от 1 – 2 баллов,
ражения от 1 – 6 баллов, дополнительная информация
е 3-х) от 1 – 6 баллов.
а

1. Прочтите внимательно фрагмент рассказа и выпишите, что вы знаете об этих пропущенные слово. Рассмотрите изображения, подпишите. Что вы знаете об этих музыкантах? Назовите других известных исполнителей-виртуозов (не более 3-х).
 «Осколок снаряда порвал струны на скрипке. Осталась только одна, последняя. Запасных струн у музыканта Егорова не было, и достать их было негде, потому что дело происходило осенью 1941 года на осажденном острове в Балтийском море, где войны отбивали непрерывные атаки немцев. ...Как только начинался спектакль, зрители наводили на актеров узкие лучи карманных электрических фонариков. Лучи эти все время перелетали, как маленькие огненные птицы, с одного лица на другое... На Егорова зрители никогда не наводили лучи фонариков. Всегда он играл в темноте, и единственной точкой света, какую он часто видел перед собой, была большая звезда. Она лежала на краю моря, как забытый маяк. Струны на скрипке были порваны, и Егоров больше не мог играть. На первом же ночном концерте он сказал об этом невидимым зрителям. Неожиданно из лесной темноты чей-то молодой голос неуверенно ответил: «А кто ребу все равно играл и на одной струне...».

2.

		
<u>Егоров</u>		

3.

Задание №2

Рассмотрите изображения, напишите название произведения и его автора. Какие жанры представлены? Аргументируйте свой ответ.

1.



1. Котек - Горбушек Егоров 3

2. Сказка, балет 3

3. Эта такая сказка 3

4. В чем заключается смысл сказки?
В основном пугательный. 3

Оценка:

1. Участник называет произведение и его автора от 2 – 6 баллов;
 2. Правильно определяет жанры от 1–3 баллов;
 3. Аргументирует ответ от 1–6 баллов;
 4. Правильный ответ от 1 – 3 баллов.
- Максимальная оценка: 18 баллов

Задание №3

Прочтите отрывок стихотворения Вадима Шефлера «Стены дворов».

Загляну в знакомый двор,
 Как в забытый сон.
 Я здесь не был с давних пор,
 С молодых времен.
 Над поленницами дров
 Вдоль сырой стены
 Карты сказочных миров
 Запечатлены.
 Эти стены много лет
 На себе хранят
 То, о чем забыл проспект
 И забыл фасад.



1. Вы узнали это живописное произведение? Кто его автор?

2. Укажите местонахождение картины.

Петровка, 25

3. Опишите общее настроение картины, используя предложенные слова:

контраст, композиция, линия

a) линия, контраст

b) контраст, уютный

c) композиция, уютный

4. Перечислите названия песен на тему сюжета.

a)

b)

5. Чему учит зрителя эта картина?

не забывать родные

Оценка:

- Участник правильно называет картину и автора от 1 - 5 баллов;
- Указано местонахождение от 1 - 2 баллов;
- Участник описывает картину от 1 - 9 баллов;
- Приводит примеры песен от 1 - 2 баллов;
- Объясняет значимость от 1 - 2 баллов.

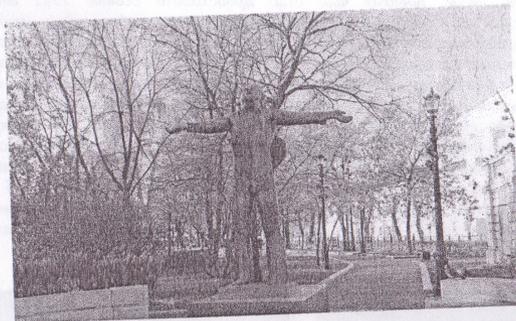
Максимальная оценка: 20 баллов

Задание № 4

1. Рассмотрите изображение, прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

«И хотя во все светлое верил —
 Например, в наш советский народ, —
 Но не поставят мне памятник в сквере
 Где-нибудь у Петровских ворот.
 Но я не жалею!»

«У меня было сорок фамилий»



Именно у Петровских ворот 25 июля 1995 года, в день 15-летия со дня смерти

_____ , установили памятник работы Геннадия Распопова. Фигуру поэта высотой 2 метра 40 см отлили из бронзы в декабре 1994 года по оригиналу, выполненному скульптором еще при жизни _____ в 1979 году. У гитары на памятнике есть интересная особенность — она держится на спине без ремня. Место для скульптуры выбрали неслучайное, ведь все эти кварталы исходил юный поэт. Разрешения на установку монумента добился его коллега актёр Борис Хмельницкий. Идея расположения памятника у Петровских ворот на Страстном бульваре принадлежит другу поэта — Валерию Янловичу.

2. Какими средствами решает поставленную творческую задачу скульптор? Опишите изображение, используя предложенные слова: силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.

Силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.
 Силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.
 Силуэт, жесты, расположение фигуры в пространстве.

3. Расскажите о роли дружбы в его жизни и творчестве.

4. Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Уметь дружить

5. Какие песни о дружбе вам знакомы?

а) Друзья в беде не бросят...

б)

в)

Оценка:

1. Вставлены пропущенные слова от 1 - 3 баллов;
2. Описано изображение с использованием предложенных терминов от 1 - 9 баллов;
3. Рассказывает о роли дружбы в творчестве поэта от 1 - 6 баллов;
4. Правильный ответ - от 1 - 3 баллов;
5. Перечисляет названия от 1 - 3 баллов.

Максимальная оценка: 24 балла

Задание № 5

Прочтите и вставьте нужные слова. Объясните их значение.

«Песня о картинах»
 Александр Кушнер, Григорий Гладков

1.

Если видишь, на картине
 Нарисована река,
 Или ель и белый иней,
 Или сад и облака,
 Или снежная равнина,
 Или поле и шалаши, —
 Обязательно картина
 Называется пейзаж
 Если видишь на обложке
 Чашку кофе на столе,
 Или море в большом графине,
 Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,
 Или грушу или торт,
 Или все предметы сразу, —
 Знай, что это и картина
 Если видишь, что с картины
 Смотрит кто-нибудь из нас, —
 Или принц в плаще старинном,
 Или в робе верхолаз,
 Летчик или балерина,
 Или Колька, твой сосед, —
 Обязательно картина
 Называется портрет.

2. Картина - изображение (нарисованное)
 пейзаж - изображение
 портрет - изображение человека

3. Приведите по одному примеру работ любого художника в представленных жанрах.

- а) Песня
 б)
 в)

Оценка:

1. Вставлены слова от 1-8 баллов;
2. Объяснил значение слов от 1-4 баллов;
3. Приведены примеры от 1-6 баллов.

Максимальная оценка: 18 баллов

Задание №6

В создании скульптурного образа огромную роль играет материал. Его особенности и свойства подсказывают художнику возможности выразительного решения. В изображениях, созданных из камня, мрамора, гранита, дерева, известняка, бронзы особенности материала обязательно станут существенной характеристикой портрета. В изображении, созданном из пластилина или глины, красота и выразительность рождаются благодаря пластичности, податливости материала. В камерной скульптуре изображение приближено к нам, и мы можем заглянуть в лицо, почувствовать характер и жизненную правдивость образа.

1. Вам предстоит создать камерную скульптуру. Подумайте, кого из великих известных людей нашего времени вы изобразите? Опишите форму, размер, материал, местонахождение в пространстве, образные черты характера и другие детали вашего героя. Свой ответ нарисуйте или опишите словами.

Я бы изобразила Кокоя Харихосе.

Видно, что он уже мертв, но всё же.

Ведь я еще благодарна я маму (Японской коллеге) Миши Терайтской

Академии (МГА). Я бы ее изобразила, а потом и сделала по рисунку скульптуру, как он стоит в пальто, в руке в руке портфель, у которого выпирают эти колесики. 20

2. Приведите примеры известных скульптурных изображений, напишите их авторов и местонахождение.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Оценка:

1. Учитывается грамотное содержание, идея, выбор персонажа и оригинальный подход от 1 – 20 баллов;
2. Приведены примеры от 1 – 9 баллов.

Максимальная оценка: 29 баллов

Задание №7

Придумайте название и составьте план городского мероприятия, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В программе учитывается творческий подход к составлению сценария. В каком формате вы проведете мероприятие? Перечислите концертные номера и расскажите о содержании торжества.

План:

- 1) Парад (+ выступление ветеранов)
- 2) Песни про 1905 год, выступление
- 3) Мемориальное мероприятие (мемориал моряков, хорят по району к ветеранам 4) Мемориал (или)
- 4) Выступление хора ветеранов (+)

Оценка: Учитывается грамотное содержание, идея, выбор концертных номеров и оригинальный подход, оформление праздника, структура и логика его построения.

Максимальная оценка: 25 баллов

Задание №8

Создайте и изобразите эмблему мероприятия, посвященного празднованию Великой Победы. Продумайте содержание изображения с учетом темы, важности события, раскройте в рисунке главную идею. Приветствуется использование цитат из песен, стихов о Великой Отечественной войне.

Эмблема – условное изображение какого-либо понятия, символ, выражающий главную идею.



Мы против войны!
народ*

10 + 2

Оценка:

1. Учитывается полное раскрытие темы, идея, оригинальный подход, оформление от 1 - 10 баллов;
2. Цитирование от 1 - 2 баллов.

Максимальная оценка: 12 баллов

Итоговое количество баллов: