

70845

ШИФР 70845

**Всероссийская олимпиада школьников 2021 – 2022 учеб. год I (школьный) этап.**  
**Обществознание. 7 классы**

**Общее время выполнения работы – 90 минут**      **Максимальный балл – 93 балла**  
 Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. **ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)**

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	нет	да	да	да	да

**2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)**

1) социальная норма	A) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	B) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	B) мера воздействия, применимая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип).
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единство целое.
1	2
б	т
1	3
б	5
б	6
а	а

0 1 1 1 1 1

**3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.**

- A) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет  
 Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_
- B) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда  
 Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_

- B) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса  
 Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_

**4. Что является линией в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

- A) грусть из-за плохой отметки, дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика. *Линия из-за плохой отметки, эмоции из-за плохой отметки, то же самое чувство чувствует тоже, как можно будет подумать еще одно хорошее выражение*
- B) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая brigada.

*Армия*

1

**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.**

- A) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

- B) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

- B) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

A	B	C
4 6 2 1	1 5 6	3 6 2

**6. Решите правильную задачу. (4 балла)**

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она

Задача 5

несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданин Российской Федерации. Правда ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Если есть паспорт то человек официально совершил действие 0

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сфера общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
a	2	5	b	2	0

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, люди, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направления, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

0

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с (1)  
о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается

выглядеть добре́нъким, такого мы назовём, как минимум, хамом (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе К (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную а (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается т (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай т (6) добрых дел. Страйся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умей — попроси б (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках м (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — с (9) превзойдет все ожидания.

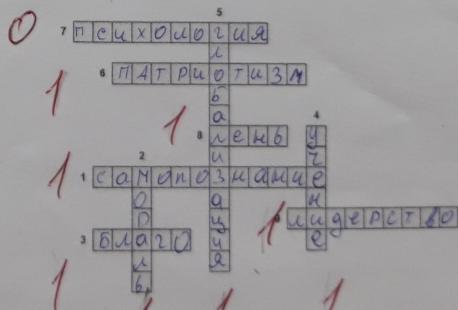
Список терминов:

A) польза	I) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	Р) ученье
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	g	k	a	z	u	5	m	u

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

7055

По вертикали: 2. Принята в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	10	6	6	4	9	4	6	12	18	18
Баллы ученика	4	5	0	1	7	0	5	0	16	8
Всего баллов:	46									

Подпись членов жюри:

Бирсарашев Раиф Исаакова О.И.  
Число задач Ри  
Решиманова Е.И.  
Красильщиков Т.В.

Форму 14

ШИФР Форму 14

Всероссийская олимпиада школьников 2021 – 2022 учеб. год. I (школьный) этап.  
Обществознание. 7 классы

Общее время выполнения работы – 90 минут Максимальный балл – 93 балла  
Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействует с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	1	0	98	да	1	да	кош	нет

2. Внесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	A) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	B) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающими.
3) привычка	B) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	G) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	D) сложившийся способ поведения в определенных ситуациях (стереотип).
6) обряд	J) принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единное целое.

1	2	3	4	5	6
*	*	B	A	B	A

1 1 0 0 1 1

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

A) Школьный класс, рабочий колlettiv, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: группа 2

B) Примохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: сознание 0

B) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: конфликт 2

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

A) грусть из-за плохой отметки, дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; впечатление от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного долгика Дружба с одноклассиками, восторг, затяжной долгий 2

B) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая brigada, армия, семья, помощница все, стюардесса из линии деловой 0

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

A) Что из перечисленного относится к грушам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиаиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскаваторы.

B) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

B) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесп��ий режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

1 2 9 1 6	A	5	B	2 3 4 5
1	1	1	1	1

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Тана попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она

Задачу 14

несовершеннолетия. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданин Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:  
Да она права голосовать может с 14 лет

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, 6 баллов)

Сфера общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A, B	G	5	B	B, G	A

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сию, владения, легкость.

Ответ:  
1. Социальное у становление каких-либо  
лических явлений и результатов, имеющих  
2. Существо окружающей среды, преобразование, специфическая, целесообразное,  
активности, направленная, на, мира  
3. Особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в,  
сво, владения, легкость.

1 - знакомство. 2 -

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

Что начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с любовью (1)  
о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается

выглядеть добрецким, такого мы назовём, как минимум, показухой (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе дело (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться приступить посильную работу (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается руками (5) своих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай счастье (6) добрых дел. Страйся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умешь — попроси совет (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках умелец (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — разговаривать (9) превозойдёт все ожидания.

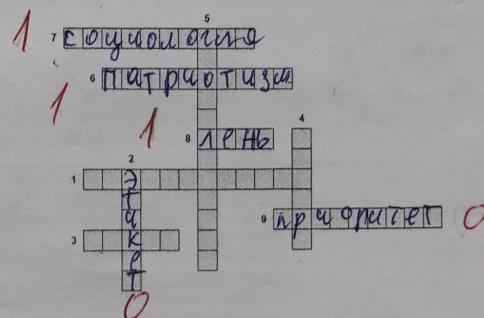
Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	З) основать

Ответ:

0	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	2	2	2	0	2	2

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

2024 14

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	10	6	6	4	9	4	6	12	18	18
Баллы ученика	8	4	4	2	6	0	6	0	14	3

Всего баллов: 47

Подпись членов жюри:

Клерсердченко  
Руслан Олегович

Член жюри Реминчук Елена  
Борисовна

7 баллов

ШИФР *7 баллов*

Всероссийская олимпиада школьников 2021 – 2022 учеб. год I (школьный) этап.  
Обществознание. 7 классы

Общее время выполнения работы – 90 минут Максимальный балл – 93 балла  
Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействует с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
*ga ga нет ga нет ga ga ga*

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	A) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	B) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	V) мера воздействия применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	G) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	D) сложившийся способ поведения в определенных ситуациях (стереотип)
6) обряд	J) принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1 2 3 4 5 6  
*a mc y s b v*

0 1 1 1 1 0

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: *социальные группы* 25

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: *принесение самим человеком решения* (увольняется) 0

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки, дружба с одноклассниками, восторг, вызванный услышанной песней, восхищение от просмотра нового фильма, печаль из-за затяжного дождя

*б) всех остальных чувств, а не действие.* 25

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприменимость частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

*4,6,2* А      *1,4,5* Б      *1,2,6* В

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Тана попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она

# Задача 9

несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданин Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** Д. Нем. т.к. в Род. можно голосовать с достижениями совершеннолетия (18+)

35

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, 6 баллов)

Сфера общества	Примеры
A) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович болотированием на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Приём больных в поликлинике
	5) Покупка нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
1	1	0	1	0	0

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

**Ответ:** i) Процесс установление контактов и регулятор между программ

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с 0 (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается

выглядеть добрым, такого мы называем, как минимум, 9 (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомните три основных правила. Первое: сделай доброе K (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную A (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается g (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай U (6) добрых дел. Ставрия делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси B (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках re (8). Третье: скажи доброе слово и ульбнись. Доброе слово и добрая ульбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — E (9) превойдёт все ожидания.

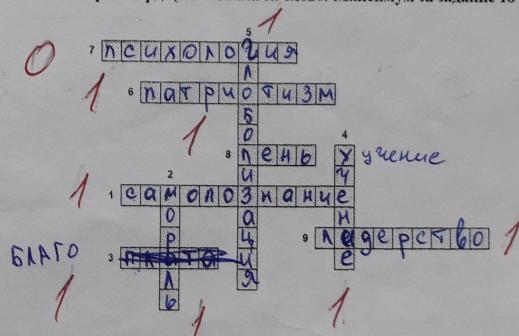
## Список терминов:

A) польза	I) опыт
Б) совет	Ю) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) позиция
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

## Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	g	K	a	z	и	5	я	л

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Позиция человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

70 балу 9

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит свое поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	10	6	6	4	9	4	6	12	18	18
Баллы ученика	6	4	2	2	6	3	3	0	16	8

Всего баллов: 50 Подписи членов жюри:

Кригерская  
Рябинин  
Назарова О.И.

Члены  
жюри № Решимисло Е.И.  
Кригерская Т.В.

7 балу 11

ШИФР 7 балу 11

**Всероссийская олимпиада школьников 2021 – 2022 учеб. год I (школьный) этап.  
Обществознание. 7 классы**

**Общее время выполнения работы – 90 минут** Максимальный балл – 93 балла  
Уважаемые участники I (школьного) тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Приступив к работе, внимательно прочтите задание. Учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, техническими устройствами пользоваться запрещается. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)**

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человек и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

**2. Составьте понятия и их определения: (6 баллов)**

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, желания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определенных ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
в	8	г	м	2	а

0 0 1 0 0 1

**3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.**

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: одноклассники 2

Б) Прямохождение, членораздельная речь, обозначение, использование орудий труда

Обобщающее понятие: дело 2

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадия 0

**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки, дружба с одноклассниками, восторг, вызванный услышанной песней; вспышение от просмотра нового фильма, печаль из-за затяжного дождика

группа с одноклассниками - это ощущение эмоций 2

Б) семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая brigada.

Семья - это отдельный вид группы 0

**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) права на неотъемлемость частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства; 4) права всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

A	2, 4, 6	B	2, 3, 4, 6
	1, 5, 1		1, 1

**6. Решите правовую задачу. (4 балла)**

Родители 14-летней Таня собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она

7 день 11

несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданин Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Да. Имя Таня не право на выбор

35

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. 6 баллов)

Сфера общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1 2 3 4 5 6  
a b c d e f

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

Активность

0

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с \_\_\_\_\_ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается

выглядеть добрым, такого мы назовём, как минимум, \_\_\_\_\_. (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе \_\_\_\_\_. (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную \_\_\_\_\_. (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается \_\_\_\_\_. (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай \_\_\_\_\_. (6) добрых дел. Сттайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси \_\_\_\_\_. (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках \_\_\_\_\_. (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — \_\_\_\_\_. (9) превзойдёт все ожидания.

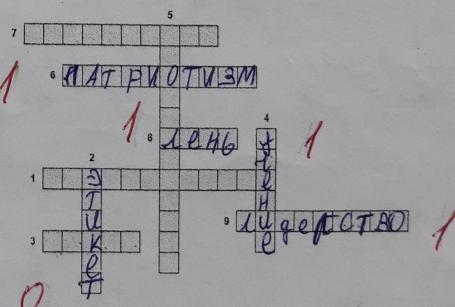
Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	Р) учиться
З) основать	С) создать

Ответ:

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
o g k a r d i o b m e l  
2 2 2 2 2 2 0 2 2

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

700ч 11

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Таблица результатов:

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс балл	10	6	6	4	9	4	6	12	18	18
Баллы ученика	8	2	4	2	7	3	4	0	16	4

Всего баллов: 50 Подписи членов жюри:

Всего 505  
Брорссанчи

Рзаев Исаархан О.И.

Исаев  
Исаев

Рзаев Исаархан О.И.  
Красильников Г.В.