

11.06.2011

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_  
 Название предмета \_\_\_\_\_  
 Номер аудитории \_\_\_\_\_  
 Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Муниципальный этап**  
**11 КЛАСС**  
**100 баллов**  
**(150 минут)**

**Задание 1.** (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 36
- 1) Диалог культур предусматривает их взаимное обогащение и обмен культурными ценностями;
  - 2) Индуизм можно считать мировой религией ввиду большого количества последователей;
  - 3) Неформальные группы обладают, как правило, меньшей внутригрупповой сплоченностью, чем формальные;
  - 4) Одним из объяснений позитивного отклоняющегося поведения выступает сверхмотивация;
  - 5) На рынке земли, как и на любом рынке товаров, рост спроса может быть вполне скомпенсирован ростом предложения;
  - 6) Небольшая по темпам инфляция часто сопровождает экономический рост;
  - 7) Конституция РФ закрепляет право Президента распустить Правительство в любой момент без объяснения причин;
  - 8) Одним из видов наказания в административном праве выступает запрет заниматься предпринимательской деятельностью в течение определенного периода времени;
  - 9) В общей совместной собственности, согласно гражданскому праву РФ, может находиться коллективное фермерское хозяйство;
  - 10) К политическому участию политологи относят деятельность государственных органов и политических партий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	нет +	нет +	нет -	нет +	да +	нет +	нет -	да +	да —

**Задание 2. (6 баллов)** Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1. Что общего у общества и государства:**
  - а) Одинаковый состав входящих в них людей
  - б) Невозможность существовать друг без друга
  - в) И общество, и государство развиваются по общим законам
  - г) Урегулированность социальными нормами
  - д) Они являются сложными системами
- 2.2. Какие из примеров видов деятельности можно отнести к занятиям наукой:**
  - а) Физик в лаборатории исследует свойства нового вида лазера
  - б) Студент готовится сдать реферат по квантовой физике
  - в) Экономист исследует реакцию рынка автомобилей на предложенные альтернативные виды транспорта
  - г) Школьники во время работы над проектом подсчитывают количество газетных публикаций по заданной теме
  - д) Ученые обсуждают новые инициативы правительства
- 2.3. Ирина взяла образовательный кредит в 500 тысяч рублей на 4 года под 15% годовых. В каждой сложности она заплатит:**
  - а) Ровно 575 тыс. рублей
  - б) Ровно 800 тыс. рублей
  - в) Менее 800 тыс. рублей
  - г) Более 575 тыс. рублей
  - д) Более 800 тыс. рублей
- 2.4. В стране Р. при проведении выборов потребовалась второй тур. Эти выборы не могли проходить:**
  - а) По смешанной системе;
  - б) По мажоритарной системе;
  - в) По пропорциональной системе
  - г) По многоголосничатой системе
  - д) По системе относительного большинства
- 2.5. Как называется способ познания окружающего мира через повествование и наделение всех явлений мира личностными свойствами?**
  - а) Религия,
  - б) Паранава
  - в) Обыденное познание
  - г) Мифология
  - д) Познание средствами искусства
- 2.6. Что из перечисленного относится к проявлениям цикличности в экономике?**
  - а) Изменения показателей прироста ВВП
  - б) Учетная ставка эмиссионных банков
  - в) Уровень безработицы

406 из 11

- 55
- 1) Уровень инфляции  
 2) Размеры денежной общеевой наценки  
 3. Кто из лиц юридической ответственности могут применять к гражданину, не достигшему 18 лет:  
 а) Гражданка;  
 б) Администрация;  
 в) Департамент;  
 г) Ученик;  
 д) Материнская

Г9	61	+	69	5	681	67в9
----	----	---	----	---	-----	------

Задание 3. (9 баллов) На основании представлений о признаках политических единиц, какие общественные понятия данных единиц характеризуют. Запишите искомое понятие.

- 3.1. Актриса — использование фактором производства, различных труда или на рынке, получение прибыли, организация
- 3.2. Делопроизводство — деятельность, инициативность, самостоятельность, собственный риск, получение прибыли
- 3.3. Медицина — деятельность, удовлетворение потребностей путем обмена, формирование рыночного спроса, обеспечение роста прибыли

Задание 4. (8 баллов) Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть ошибки.

<u>Письмо</u> +	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
<u>Избиратель</u> -	Отъезд лица или другого официального лица из государства из России (в свою страну)
<u>Бандит</u> +	Возбуждает опасения в результате объявления такого недобросовестной, в международном право или политики, различие в результате конфликта
<u>Онлайн</u> +	Выбор гражданской в связи с изменением правового статуса гражданина Составленный судьей или членом ж

<u>Гражданин</u> +	Участвующий в силу уголовных решений (без их изменения) Гражданин (в гражданском праве) иметь свое мнение по ее определению в суде
<u>Гражданин</u> -	Возвращение из России земельных наделов гражданской или, первоначально в связи с изменения конфликта на территории других стран. Выделение в составе выборного органа новых лиц решения этого органа, без избирательной программы

Банкет, Альянсбанк, Волгоград, Дифференция, Каскоин, Кинотеатр, Остин, Печник, Рондина, Родигриша, Ростокине

Задание 5. (12 баллов). Решите задачи.

5.1. Экономическая задача

Елена Сиротина хочет взять кредит в банке на 100 000 руб. при ставке в 10 %. Погашение кредита производится в конце года равномерными выплатами. На какое минимальное количество лет она может взять кредит, чтобы ежегодная выплата не превышала 24 000 руб.?

5.2. Лингвистическая задача

В первом и втором предложениях ошибка допущена Том и его ребятами. На вопрос участия были получены следующие ответы:

Боб: Это сказал Джек.

Боб: Это моя мама.

Мария: Я это ребята. —

Люси: Сказал это либо Мария, либо Анна. —

Люси: Боб лжет.

Том: Это была Мария. —

Люси: Нет, Мария одна из ребят. —

Анна: Ни Мария, ни я этого не делали. —

Роб: Анна права, но Джек также за ошибкой.

Люси

Анна

Люси

110БЧЧ 11

Если из этих девяти высказываний три, и только три истинны, кто разбил окно?

15

Анна +

### 5.3. Правовая задача

Борис Иванович решил обратиться к Президенту России с предложением об изменении избирательного законодательства. Для того, чтобы правильно сформулировать обращение, он обратился к Трофиму Петровичу. Трофим Петрович сказал Борису Ивановичу, что он не вправе обратиться к Президенту с такого рода предложениями, во-первых, потому что простой гражданин не обладает правом законодательной инициативы, а, во-вторых, для такого обращения необходимо пройти все инстанции, поэтому для начала Борис Иванович должен обратиться в органы местного самоуправления, и, если они одобрят его обращение, то передадут его выше по инстанциям. Во всем ли прав Трофим Петрович? Поясните, в чем именно он прав или не прав.

Трофим Петрович не прав, искажая гражданский законодательный процесс. Правы гражданское право

**Задание 6. (7 баллов)** Прочитайте суфийскую притчу. Ответьте на вопросы.

Группа людей, страдающих оттого, что называется «ограниченное мышление», пришли к Суфию и спросили:

- Почему ты никогда не отвечаешь на вопросы прямо и просто, как учили нас?

Он отвечал:

- Потому что мое дело – передать то, что я должен передать. Все что я говорю и большая часть того, что я делаю, должна быть направлена на это. Если я измению своему долгу и стану делать то, чего вы от меня хотите, я

стану вашим инструментом, а не инструментом Истины (1).

Один прохожий заметил:

- В последний раз, когда тебе задавали этот вопрос в моем присутствии, ты ответил: «Потому что я не хочу быть похожим на вас!» (2)

Суфий поднял голову и сказал:

- Поразмысли немного над этими ответами, - и ты поймешь, что

6.1. Закончите фразу суфия.

«*ты не можешь* *заглянуть* *в будущее*» + 16

6.2. Какая форма ненаучного познания предлагает «прямые и простые» ответы на вопросы, которых хочет группа «ограниченно мыслящих людей»? Что дает основания так считать?

6.3. Представьте на месте суфия признанного представителя современной науки. Насколько уместны были бы ответы, обозначенные номерами, если бы их задали, например, журналисты? Дайте комментарии по каждому вопросу  
(1) –

(2)

**Задание 7. (8 баллов)** Познакомьтесь с таблицей, отражающей ситуацию со сбором налогов в дореволюционной России, и ответьте на вопросы на ней.

ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ ОБЫКНОВЕННОГО БЮДЖЕТА ПО ИСТОЧНИКАМ ПОСТУПЛЕНИЙ ЗА 1900 И 1913 гг. (в % к %)

Источники поступлений	1900	% к итогу	1913	% к итогу	1913 % к 1900
Прямые налоги	131,9	7,7	272,5	8,0	206,6
Косвенные налоги	658,1	38,6	708,1	20,7	107,6
Попыткам	88,3	5,2	231,2	6,8	261,8
Внешняя монополия	117,9	7,0	896,3	26,3	762,8
Всего:	996,2	58,5	2111,1	61,8	211,9

2. Неналоговые источники:

222  
138  
764  
221  
41  
103

Железные дороги	361,7	21,2	813,6	23,8	224,9
Остальные доходы	346,2	20,3	492,7	14,4	143,3
Всего:	707,9	41,5	1306,3	38,2	184,5
Все доходы	1704,1	100,0	3417,4	100,0	200,6

\* Россия, 1913 год. С. 154. Цит. по: *Россия в начале XX века*

Под редакцией академика А. Н. Яковлева. — М.: Новый хронограф, 2002. — с. 135.

7.1. Какие поступления в бюджет России были самыми большими в 1913 г. (указите три в порядке убывания), а какие самыми быстрорастущими за период с 1900 по 1913 г. (так же укажите три в порядке убывания)?

Большие Винная монополия, Железные дороги, Косвенные налоги, 16

Быстрорастущие Винная монополия, Железные дороги, Основные расходы, 16

7.2. Предположите (а, если хорошо знакомы с историей, поясните), почему существовала такая разница в прямых и косвенных налогах в России начала XX века в пользу последних. Как Вы думаете, ныне это соотношение такое же? Почему?

Прямые налоги в XX веке были очень мало, 16

7.3. Таблица показывает значительный вес винной монополии как источника доходной части бюджета. Может ли нынешняя Россия использовать опыт 19-летней давности? Почему?

Россия не имеет капитализма, потому что 110-летней давности. Сейчас невозможна налоговая монополия. Сейчас существует налог на алкоголь, табак и другие предметы роскоши. Раньше налог на алкоголь, табак и другие предметы роскоши не было, потому что у них нет истории - ради этого. 35

#### Задание 8. (12 баллов). Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Что всегда считалось объектом изучения истории, так это прошлое. Определение истории как науки о прошлом кажется очевидным, но сегодня оно единодушно отвергается. "Сама мысль, что прошлое как таковое способно быть объектом науки, абсурдна" (М. Блок), "отождествление истории с прошлым недопустимо" (У. Льюис). Прошлое охватывает слишком широкий массив явлений, событий и процессов, чтобы

быть объектом изучения одной науки. Ясно, что прошлое, взятое во всех его проявлениях, не является предметом только исторического исследования, как не является оно объектом только философского, социологического или геологического изучения.

Объектом исторической науки может считаться лишь человеческое общество во всем многообразии его прошлого, в его развитии и изменениях. Общество, ибо история, наряду с социологией, философией, этикой, культурологией, принадлежит к числу социальных наук, наук об обществе. Общество прошлого, ибо история исследует социальную реальность, переставшую или перестающую быть настоящим. Общество во всем многообразии его прошлого, ибо история ищет не только, а может быть и не столько повторения, типичности в прошедших эпохах и событиях, но - уникальности, единичности, неповторимости. Человеческое общество, ибо история есть наука о человеке, исследующая прошлое общества как процесс, творимый людьми, проявление и результат человеческой деятельности, человеческой субъектности. Общество прошлого в его развитии и изменениях, наконец, ибо история видит прошлое сквозь сетку координат, задающих параметры пространства и времени и уже в силу этого делающих тщетной любую попытку анализа социальной реальности как неподвижной, неразвивающейся, неизменной. Таков предмет исторической науки. Интересно, что объект науки и сама наука обозначаются единим термином. Его многозначность с очевидностью проявляется и здесь. Прошлое человеческого общества называют историей, но историей именуют и науку, это прошлое изучающую.

Соединение терминов парадоксальным образом сочетается с фактом, быть может, решающим для понимания специфики исторической науки - специфики, которая придает историческому исследованию несомненный драматизм. Историк лишен возможности наблюдать объект изучения непосредственно. Прошлое общества отделено от него временем - иногда тысячелетиями. Оно не дано ему в полном объеме, в богатстве реальной, многообразной социальной жизни. Оно всегда доходит до него в искаженном виде, разница лишь в степени и причинах искажения. Проблема верификации результатов исторического исследования, установления их истинности, обоснования методов анализа является чрезвычайно острой. В XX в. она приобрела даже несомненную болезненность, ибо была поднята на уровень обсуждения вопроса о принципиальной познаваемости прошлого, о пределах и границах исторического знания.

Источник: Брандт М., Ляшенко Л. Введение в изучение истории. Пособие для студентов неисторических факультетов педагогических вузов / под ред. проф. А.А. Данилова. М., 1994 – с. 10-11.

8.1. Поясните, почему авторы настаивают на том, что прошлое не может быть объектом исторической науки. Приведите два любых объяснения.

- 1) Историки изучают возможностью наблюдать объект изучения непосредственно.
- 2) До конца иногородние города в иске на них было решено иметь избиратели и привлечь их к выборам

8.2. Можно ли на основании текста сделать вывод о том, чем отличаются объект и предмет исторической науки? Поясните свой ответ.

1105иц 11

Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)

Где мысль не работает вместе с рукой, там нет художника. (Леонардо да Винчи)

Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Никколо Макиавелли)

Кто не хочет уменьшения своего состояния, должен тратить не больше половины своего дохода; а кто желает приумножить его не более трети. (Френсис Бэкон)

Действия людей - лучшие переводчики их мыслей. (Джон Локк)

Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)

Когда все остальные права попраны, право на восстание становится бесспорным.

Томас Пейн (Пэн)

Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право. (Виктор Марк Гюго)

Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

Без революционной теории не может быть и революционного движения. (В.И. Ленин)

Другой человек имеет право быть услышанным и право отстаивать свои доводы.

(Карл Раймунд Поппер)

8.3. Приведите другой пример социальной науки, у которой также, как и у истории, совпадают название и объект ее изучения.

Экономика

8.4. Приведите положение текста, из которого можно сделать вывод, что история занимается тем же, что и социология, но применительно к прошлому.

Социология изучает науки прошлого  
Мы учимся тем, что прошлое  
то есть многообразие прошлого

8.5. Что означают слова авторов о том, что «проблема верификации результатов исторического исследования, установления их истинности, обоснования методов анализа является чрезвычайно острой»?

Слова автора выражают то, что для проверки исторических исследований на истинность.

Задание 9. (30 баллов). Напишите мини-сочинение (эссе) на тему по одному из предложенных ниже высказываний.

Постарайтесь выделить главный смысл (или несколько смыслов) выбранного Вами высказывания, аргументировать свое отношение к заключающимся в нем идеям, предложить собственные соображения, подтверждающие или опровергающие авторскую мысль знаниями, полученными из курса обществознания и других предметов, литературы, СМИ и личного опыта.

Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым. (Конфуций)

Знающий меру доволен своим положением (Лао Цзы)

Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)

Государю не введен выборами Себе народ, но введен выборами злые,  
кто его право хранят и лишают, призывают и подговаривают смея.

(Николай Михайлович)

Я согласен с данным высказыванием. Государю не винят в том  
себе нерукопожатый, & беспеченный и обрекающий народ. Ворвало  
от него заявлен, хановски народ именем. Государю не винят  
зеленого за всеми королями зелен, за всеми городами и границами  
земли. В этом есть некоторое здравие. Государю сам вин-  
ят Тимофеев, а от них заявлен будущее спасение и народа.  
Но государю не винят непреклонивших отважившихся  
на Тимофеев, он сам их выбрал, и другие несомн  
отважившиеся за них решения. Если этого примеров  
од. сократитя прекратитя исполнение всего рабочу:  
Бумма, Тимофеев, Сперанский.

Паки же образцы, от государя заявлен будущее народа,  
он выбирал Тимофеев, которые будут служить  
народу. От их работам будем зависеть будущее страны.

Чтого 665

Президент  
Бессов Николай

РГАСПИ / Бессова О. Г. /  
РГАСПИ / Красногор Ф. В. /  
РГАСПИ / Рябчиков Е. А. /

100Б из 07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
школьный этап 2021 - 2022

Участнику  
10 КЛАСС  
70баллов  
(90 минут)

Задание 1. (7 баллов) Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1 Немецкими классическими философами признаются:

- А) А. Шопенгауэр;  
 Б) И.Г. Фихте;  
 В) Ф. Ницше;  
 Г) В.Ф. Гегель;  
 Д) И. Кант;  
 Е) З. Фрейд

1.2 К поддентистическим (исповедующим многобожие) религиям относятся:

- А) индуизм;  
 Б) буддизм;  
 В) хоронтизм;  
 Г) иудаизм;  
 Д) ламайзм.

1.3 Факторами, способными повлиять на положение кривой предложения, выступают:

- А) количество покупателей на рынке;  
 Б) количество продавцов на рынке;  
 Г) цены на сопутствующие товары;  
 Д) цены на замещающие товары;  
 Е) уровень доходов потребителей;  
 Ж) величина издержек производителей.

1.4 Субъекты РФ могут принимать:

- А) собственные гражданские кодексы;  
 Б) собственные семейные кодексы;  
 В) собственные кодексы об административных правонарушениях;  
 Г) собственные трудовые кодексы.

1.5 Федеральный конституционный закон отличается от просто Федерального закона тем, что:

- А) принимается квалифицированным большинством представителей обеих палат Федерального собрания;  
 Б) не может быть отменен в последствии;  
 В) Президент РФ не может наложить на него мораторийное вето;  
 Г) принимается только по вопросам, специально обозначенным в Конституции РФ

1.6 Объяснения девиантного (отклоняющегося) поведения могут иметь:

- А) социологический характер;  
 Б) юридический характер;  
 В) биологический характер;  
 Г) психологический характер

1.7 Из суждения «Все рыбы плавают» на основании правила логики можно сделать выводы о том, что:

- А) все рыбы живут в воде;  
 Б) если это существо не рыба, то оно не умеет плавать;  
 В) если это существо не умеет плавать, то оно – не рыба;  
 Г) ни одна рыба не живет на суше.

1	2	3	4	5	6	7
9, 2, 9 б, 2	б, 2, е	б, б	б, 9, 2	а, 8, 2	б	
б, —	—	+	—	+	+	+

Задание 2. (6 баллов) Установите истинность или ложность суждений («ДА» или «НЕТ») и заполните ответы в таблицу.

1. Законы диалектики (перехода количества в качество, единства и борьбы противоположностей, отрицания отрицания) сформулированы Г.В.Ф. Гегелем.  
 2. Товар признается эластичным по спросу, если с изменением цены на 1%, спрос меняется на точно такую же величину.  
 3. При расчете валового внутреннего продукта РФ должно учитываться все, что произошло на ее территории гастарбайтеры.  
 4. Причиной почитательных девиаций может выступать сверхмотивация надежда.  
 5. Наличие двухпалатного парламента недостаточно, чтобы считать государство правовым.  
 6. Развитое местное самоуправление выступает признаком успешного функционирования гражданского общества.  
 7. Подданическая политическая культура характеризуется безразличием значительной части населения к происходящим событиям.  
 8. Партии со слабой политической структурой позволяют своим представителям в парламенте голосовать в соответствии с личными убеждениями.  
 9. Объект духовного потребления не утрачивает свою ценность после того, как был потреблен другими людьми.  
 10. Знание положений Конституции РФ гражданами выражено как усиление предстоящим им конституционных прав.  
 11. Конфедерация выступает одной из форм государственного устройства конкретного государства.  
 12. Индивидуальность превращается в личность в процессе социализации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1а	Р9 ия	ра	ра	ре	ко шт	99 из ия	лс				
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

10 ОБИЧОВ

Задание 3. (5 баллов) Запишите, по какому принципу сформированы ряды. Укажите лишний элемент в каждом из них

- 1) Марокко, Саудовская Аравия, Бахрейн, Катар
- 2) Швейцария, ФРГ, США, Бразилия, Малайзия, Беларусь
- 3) Собственное желание, избрание по конкурсу на должность в другом учреждении, пересад работодателя, утрата доверия, отказ от перевода на низкооплачиваемую должность, обстоятельства, независящие от воли сторон (призыв в армию)
- 4) Чистая монополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, олигополия, монопсония
- 5) Религия, наука, образование, искусство, право, экономика.

1) Общий признак абсолютистские монархии

Лишний элемент марокко +  
2) Общий признак Федеративные соц-бр

Лишний элемент беларусь +  
3) Общий признак:

Лишний элемент чтение риторике  
4) Общий признак видео психологии 0,5

Лишний элемент:  
5) Общий признак:

Лишний элемент экономика 0,5

Задание 4. (8 баллов) Установите соответствия между обществоведческими концепциями и их основным содержанием. Названия концепций внесите в таблицу.

Концепции: А) марксизм; Б) экзистенциализм; В) географический детерминизм; Г) позитивизм

Обратите внимание на то, что описаний больше, чем концепций.

Концепции	Содержание
нейтизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение общества должно подчиняться объективным законам, которые способна открыть наука социология.</li> </ol>
марксизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучение общества должно строиться на основе анализа его экономического фундамента (базиса) и соответствующих ему уровню развития общественных отношений и культуры (надстройки)</li> </ol>
географический детерминизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Изучение общества должно строиться на основе ссылок на общепризнанные</li> </ol>

25	авторитеты в религии и науке 4. Изучение общества должно строиться на основе анализа природных условий, в которых оно существует
45	5. Изучение общества всегда субъективно, т.к. строится на основе представлений и впечатлений отдельных исследователей, позиции которых определяются целым рядом различных факторов (в том числе и личных переживаний).

Задание 5. (9 баллов) Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Однажды солдат, охранявший дорогу, остановил буддистского монаха. Выхватив меч, воин сурово спросил путника:

- Кто ты такой?
- Куда направляешься?
- И зачем ты идешь туда?

Монах задумался на несколько секунд, а затем робко поинтересовался,

- Могу я задать тебе вопрос?
- Задавай, – хмуриясь, разрешил солдат.
- Сколько платят тебе сегун в неделю?
- Две корзинки риса.
- Я буду платить тебе четыре корзинки риса, если ....

- 1) Как Вы думаете, условие предложил монах?
- 2) Чем Вы можете объяснить его предложение?
- 3) Одинаковый ли смысл вкладывали в выделенные вопросы солдат и монах? Поясните свой ответ.
- 4) Какого традиционного для философской антропологии вопроса здесь не достает?

1) то буреши зарядить на нефти риско +  
меньши бояться

2) монах считал это нужно для дураков +  
о силы свое пытается не спасибо  
вопросы перед солдат

3) монах в этих вопросах видел  
то же географии егерей, а солдат  
то же природу спрашивал. +

4) \_\_\_\_\_

100бчз07

Задание 6. (15 баллов) Решите задачи 1) логическую; 2) правовую; 3) экономическую. Дайте обобщенные понятия на решения.

6.1 В магазине работают продавец, кассир, бухгалтер, продавец и директор. Их фамилии - Соловьева, Буланова, Кондратьев, Денисов и Васильчиков. Когда кассир и директор учились в торговом техникуме, они жили в одной комнате общежития. Торговец пока еще семья не обзавелась Васильчиков и Соловьевы находились друг друга. Жена Кондратьева очень образована, когда узнала, что директор разрешил ее мужу взять очередной отпуск в июне. Денисов очень спортивен, узнал от директора, что бухгалтер и кассир решали пожениться. Соловьевы и Буланова пока еще замуж не вышли. Назовите фамилии каждого работника магазина.

Ответ: Васильчиков - директор  
Соловьева - кассир  
Буланова - продавец  
Денисов - бухгалтер  
Кондратьев - продавец

6.2 11-летний Всеволод выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой сдаты по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

Ответ: Может, при согласии  
родителей официального.

6.3 Преуспевающий менеджер 4 раза в месяц делает покупки в сетевом супермаркете "Семерочка". В среднем стоимость одного похода в магазин составляет  $X$  рублей. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести 10%-ную дисконтную карточку за 200 рублей (при наличии карточки каждая покупка обходится на 10%

дешевле). Срок действия карточки - 1 месяц. Считая уровень цен и среднюю стоимость покупки менеджера неизменной, при каком минимальном значении  $X$  менеджер во откажется приобрести дисконтную карточку, если банк не принимает вклады на срок меньше месяца?

Ответ:  $- X = 500$   
будем погарячично 1000 Сколько 200  
- стоимость карты  
равного с этой суммой

Задание 7. (20 баллов) Познакомьтесь с отрывком из книги Дэвида Тримана. История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012

И чаще, чем когда-либо с конца перестройки, русские говорят, что они счастливы. Примерно каждые пять лет с 1990 года в ходе опроса The World Values Survey (WVS) россияне сравнивали «Принимая во внимание все факторы вместе, можете ли вы сказать, что вы очень счастливы, достаточно счастливы, не очень счастливы, совсем несчастливы?» Российские социологи ВЦИОМ и «Левада-Центр» задали подобный вопрос: «В жизни случается разное – и хорошее, и плохое, но в целом, вы счастливы?» и позволили респондентам выбрать между «да, полностью», «да, в основном», «в основном нет» и «совершенно нет». На рис. 10.7 я объединил данные этих опросов и начертал кривую процентного соотношения респондентов, заявивших, что они «очень» или «достаточно» счастливы (по опросам исследования WVS) и «полностью» или «в основном» счастливы (по опросам ВЦИОМ/«Левада-Центра»). Процентное соотношение тех, кто был «счастлив», после небольшого падения в начале 1990-х годов резко возросло, достигнув пика в 76 % в 2008 году. Количество тех, кто в основном или полностью несчастен, достигло максимума в 49 % в 1999 году, снизилось до 13 % в 2008 году. В ходе опроса «Исследование мировых ценностей» также спросили: «Учитывая все обстоятельства, насколько вы удовлетворены своей жизнью в целом?» Респонденты оценивали степень своего удовлетворения по шкале, которая идет от 1 («невдовольны») до 10 («удовлетворены»). Число тех, кто был удовлетворен своей жизнью больше чем на 5 баллов, - 43 % респондентов в 1990 году. Он упал весьма существенно в начале 1990-х годов, но потом вновь поднялся. К 2006 году 58 % были более удовлетворены<sup>1</sup>, чем не удовлетворены своей жизнью.

1 58 % были более удовлетворены : Сергей Гурин и Екатерина Журавская («Неожиданное переподножие») изучили изменения в шкале удовлетворенности жизнью в посткоммунистическом мире и показали, что недовольство жизнью было почти всегда, за которым следует удовлетворение в большинстве стран. Уровень удовлетворенности жизнью был тесно связан с ростом и падением доходов. Другие факторы, которые, возможно, и вызывали у граждан стран с переходной экономикой инудовлетворенность, включают повышенную экономическую нестабильность, уменьшение правительством количества предоставленных государственных услуг, особенно среди старшего поколения, то, что меньшее значение уделяется «человеческому капиталу», образованному при коммунизме.

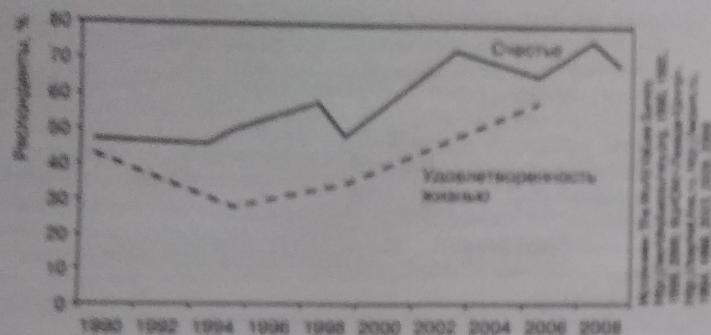


Рис. 10.7. Самооценка счастья и удовлетворенности жизнью, Россия, 1990–2006 годы

К сожалению, нет опоставимых опросов, проведенных до 1990 года – периода, когда советская система уже претерпела кризис. Вполне возможно, что русские были еще счастливее в больше доволны своей жизнью до того, как Горбачев начал пытаться исправить систему. Но основываясь на своих собственных ответах, а не на воспоминаниях, можно сказать, что россияне стали существенно более счастливее и более удовлетворенными своей жизнью с 2000 года, чем в последние годы коммунизма.

Эти показатели сродни. Счастье и удовлетворенность жизнью сильно зависят от возраста. Молодежь стала гораздо счастливее в начале переходного периода и, поскольку мы можем судить по пропорции никакого последующего, даже временного, снижения удовлетворенности жизнью. В 1990 году около трети россиян в возрасте от 16 до 30 лет сказали, что они «не очень» или «не совсем» счастливы. К 2006 году этот показатель снизился до 14 %. Более 30 % стали значительно менее счастливыми в 1990-х годах и только сравнительно недавно превзошли отметки 1990 года. Картина аналогична и по степени удовлетворенности жизнью.

#### Ответы на вопросы:

- Что можно сказать о динамике показателей счастья и удовлетворенности жизнью на основании текста и диаграммы?
- Почему данные два показателя не всегда согласны?
- Согласны ли Вы с общенной динамикой счастья в «советском мире», высказанной в подгружном комментарии?
- Как Вы понимаете, какой гипотезы пытается обосновать американский профессор своей диаграммой? Насколько он выглядит обоснованным?
- Какие факторы, не обозначенные во фрагменте, могли бы повлиять на степень удовлетворенности жизнью и счастье?

Фрименател  
ческих изобр

Ольга / Нуррова О. Г.  
Г. / Красногорова Г.  
В. / Решетникова Е. В./