

# Андреевский фронт.

10 ОБМЕР

Уточнила имена членов семьи, живущих из коридоров

25

Задание №5

Назовите награду и расскажите о ней. Укажите, за что ей награждают и другие дополнительные



спедиции.

Задание №6

Что Вы можете сказать о данном оружии? Укажите его название, калибр, емкость магазина, а также другие известные Вам данные.

Задание №9  
Принесены примеры воздействия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на организм человека:  
1. АХОВ, оказывающие общее токсическое действие на организм - это 4 -  
2. АХОВ, оказывающие выраженное влияние на обмен веществ - это 3 +  
3. АХОВ, вызывающие влияние на генерацию, проявление и передачу нервных импульсов - это 1 +  
4. АХОВ, вызывающие выраженные нарушения дыхания - это 2 -  
Напишите цифрами верную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

4 1 2 3 5

05

Задание №10  
Принесены примеры воздействия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на организм

человека:

Название группы АХОВ
Нейротропные яды
АХОВ, обладающие способностью лейцидным действием
Метаболические яды
АХОВ с узлоподобным воздействием

Задание №11

Ураган застал вас на улице. Перечислите, каких правил нужно придерживаться в подобной

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Задание №12

Вы один во время застаетесь с прогулки, рядом с вашей квартирой стоит неизвестный человек.

Подчеркните верные варианты действий в данной ситуации:

1. Быстро откроите квартиру и зайдите.
2. Поднимитесь на этаж выше или спуститесь на этаж ниже.
3. Позвоните к соседям.
4. Выдите из подъезда и подождите пока неизвестный уйдет.
5. Спросите, зачем он пришел к вам.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»  
(Максимальная оценка 20 баллов)

Задание №1  
Воздействие попадания кипящей жидкости возник ожог 2-3 степени бедра и голени. У оказавшего помощь пять водя, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются: готовый раствор марганцовки и пословье пластики. Какова последовательность оказания

1. Кто из водя, помешав в воду марганцовку
2. О сморщенном пакете, помешав марганцовку
3. Спросите, какое время прошло с момента прихода пострадавшему

05



### Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

В 2020 - 2021 учебном году

10 классы класс (четвъ)

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается 3 (три) варианта ответа, один из которых — правильный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

### Желаем успеха!

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 5

1. Какой орган имеет право принимать решение о приеме того или иного гражданина на военную службу:

- а) Районная поликлиника;      ⑥) Администрация района;      ⑨) Призывающая комиссия. —

2. Солдатель Военно-Морского Флота России:

- ⑩) капитан Устаков;      ⑪) Петр I;      ⑫) адмирал Нахимов. —

3. Бой-это:

- ⑬) команда на открытие огня;      ⑭) основная форма тактических действий войск;      ⑮) вид деятельности вооруженных сил. —

4. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепление за ним вооружение и военную технику:

- ⑯) с момента закрепления вооружения и военной техники;      ⑰) с момента прибытия на призывной пункт. —

5. РСЧС созданна с целью:

- ⑱) противодействия ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

⑲) обесценения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

⑳) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Поражающие факторы химических аварий в выбросом АХОВ - это:

- ⑴) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;      ⑵) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

7. Что такое «единицное действие»?      +

а) составное объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, находящихся в технической системе, сопровождающейся гибелью людей;

б) присущество в технической системе, связанное со статистическими явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосфера, гидросфера, гибели людей

8. Скорость ударной волны при ядерном взрыве составляет:

- ⑲) 300 м/сек;      ⑳) 300 км/час;      ⑴) более 330 м/сек. —

9. Многогранного дома вы можете оказаться в зоне заряжения. Вам дейсвтвие:

- а) ускоряет в поймавшие здания;      ⑬) поднимается на верхний этаж;      ⑭) остается в своей квартире

10. Наиболее подводящие места для укрытия в здании при землетрясении:

⑮) места под проинфильтрированными столами, рядом с проницаемыми

внутренними стеклами, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы, перегородками;

11. Что относится к естественным причинам схода оползней:

- а) выпирбух леса;      ⑬) чрезмерный валис гривы;      ⑭) увеличение крутизны склонов

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

- а) ураганы и смерчи;      ⑬) цунами;      ⑭) селфи. —

13. Сирены и прерывистые гудки предупрятый и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;      ⑬) «Внимание! Всем!»;      ⑭) «Тревога!». —

Код \_\_\_\_\_

#### 14. Техносфера это:

- а) искусственная среда обитания человечества;      ⑬) заводы, фабрики и другие промышленные предприятия;

- б) часть biosfery, загрязненная отходами промышленных предприятий. —

#### 15. Что такое кванции:

- ⑬) состояния облакта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, находящихся материальный учерб;

- б) происходит в технической системе, сопровождающейся кратковременно и обладающей высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. —

#### 16. Какова физическая природа бага-излучения:

- а) поток отрицательно заряженных частиц (электронов);      ⑬) поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия);

- б) коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, под краткого-длого движения величества. —

#### 17. Как называется универсальное противовоздействие (антитот), запишающий от воздействия любого ОВ:

- а) гарсон;      ⑬) радиопротектор;      ⑭) радаропротектор;      ⑮) такого антитота не существует —

18. Химическое оружие было применено впервые:

- а) в 1915 году немецкими войсками;      ⑬) немецкими на русском фронте в первую мировую войну;      ⑭) в русско-японскую войну японцами против русских войск.

#### 19. Хлор относится к отправляющим веществам:

- ⑬) радиоактивное действие,      ⑭) ядовитое действие;      ⑮) каждого-парниковое действие;      ⑯) первого паралитического действия.

#### 20. Что такое радиоактивность (радиоактивный распад):

- а) число распадов в секунду в радиоактивном источнике;      ⑬) сократившееся преобразование неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов, сопровождающееся выделением энергии.

б) активность, относившая к единице массы или объема.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

#### Задание №1

Назовите виды вооруженных сил:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Задание №2  
Какие воинские звания на фото (ВМФ) соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации (составные стрелками)

Армейское звание:	Звания ВМФ:
Ефрейтор	Капитан 1 ранга
Продорщик	Капитан 3 ранга
Капитан	Капитан-лейтенант
Майор	Мичман
Полковник	Старший мичман
Старшина	Старший матрос

#### Задание №3

Перечислите не менее 5 воинских регулаов:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

#### Задание №4

Что Вы можете рассказать об этом знаеніи? Укажите наименование элемента, к которому выше вооруженных сил он принадлежит, кем и другие известные вам системы?



10 000 000

# Модуль

7. Ускорить выделение радиоактивных веществ из организма невозможно с помощью...

А) введение в меню продуктов, богатых пектинами

Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Г) Закон РФ «О безопасности»

В) регулярного приема воздушных ванн

Г) введения в организм долгопитательной жидкости

8. От биологических факторов (наследственности) состояние индивидуального здоровья зависит на...

А) 10%

Б) 20%

В) 50%

Г) 70%

9. Большой сильный нос, одутловатое и отечное лицо, дрожащие руки и сплюснутый рот, карикатурная походка, красные кроющие глаза, громкая разговорная речь, отрывистые движения в лице собеседника и некоординация движений, неоправданное мочепускание и выделение кала. Это – внешние признаки...

А) курящего человека

Б) наркомана

Г) больного сахарным диабетом

10. Проделанные многократного облучения в течение квартала в военное время...

А) 50 бэр

Б) 100 бэр

В) 200 бэр

Г) 300 бэр

11. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности:

А) давление повязка, холод, иммобилизация, госпитализация

Б) холодный компресс, тугоя повязка, ограничение подвижности

В) уложить на спину с приподнятой головой, сжатый воздух, спокойствие, вызвать врача

Г) посадить больного и дать понюхать наспиртового спирта

12. Информационная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие – это...

А) режим дня

Б) здоровый образ жизни

Г) правила питания и гигиены

Д) осуществление пожарной безопасности

Е) создание пожарной охраны и организации ее деятельности

Ж) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей

И) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

К) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности

13. Из перечисленных ниже причин выберите правильную, которая является причиной вынужденного автономного существования в природных условиях:

А) потеря части продуктов питания

Б) потеря компаса

В) авария транспортных средств в условиях природной среды

Г) отсутствие средств связи

14. Находитесь в одном из культурных центров города, вы оказались в большой группе заложников. По некоторым признакам готовится захват террористами и основобождение заложников. Как вы будете себя вести?

А) запугивать перед террористами, пытаться с ними разговаривать, умолять об освобождении

Б) держать террористов, показывать, что вам не страшно, угрожать им и требовать освобождения

В) вести себя хладнокровно, не встречаться взглядами с террористами. Несколько готовить какую-нибудь ткань смычченную водой или другим упаковочным средством

Г) никаких действий предпринимать не буду

15. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация (или ликвидация) последствий проявления терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом, устанавливают:

А) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»

100 баллов

Код —

14. Техносфера это:

- а) искусственная среда обитания человечества;      ⑥ залоты, фабрики и другие промышленные предприятия;
- в) часть биосфера, загрязнения отходами промышленных предприятий.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается 3 (три) варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все

варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

*Желаем удачи!*

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 5

1. Какой орган имеет право принимать решение о приеме того или иного гражданина на военную службу?

- а) Каска Класс (текст);      ⑤ Районная поликлиника;
- б) Администрация района;      ⑥ Гражданская комиссия.

2. Солдатик Бесленско-Морского Флота России:

- а) адмирал Ушаков;      ⑦ Петр I;

3. Бой – это:

- а) команда на открытие огня;      ⑧ основная форма тактических действий войск;
- б) вид деятельности вооруженных сил.      +

4. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепление за ним вооружение и военную технику?

- ⑨ с момента закрепления вооружения и военной техники;

5. РСЧС создана с целью:

- а) проинженерования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-

спасательных и других неотложных работ;

б) обеспечение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населenia, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

6. Поражающие факторы химических аварий с выбором АХОВ - это:

- ⑩ интенсивное излучение гамма-лучей поражающее людей;

⑪ проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) выделение из облаца заграждения радионуклидных частиц, вызывающих онкоген.

7. Что такое «специальное воздействие»?

⑫ состояния обстановки, террористии или аварии, при котором возникает угроза жизни и здоровья

группы людей, наступает материальный ущерб;

- ⑬ прокисшение в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

в) процессы, связанные со стихийными явлениями на Земле и приведущие к разрушению

биосферы, гелиосферы, гиперкосмоса.

8. Скорость ударной волны при взрыве составляет:

- а) 300 м/сек.      ⑭ более 330 м/сек.

9. При аварии на химической опасности произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже

многоэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Вашим действием:

- а) укрестесь и подите здания;      ⑮ споймитесь на верхний этаж;      в) останетесь в своей квартире

10. Наиболее подходящее место для укрытия в здании при землетрясении:

- ⑯ места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемами в капитальных

внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под полоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и ложки, места внутри кладовок и встроенных шкафов

11. Что относится к естественным причинам склона оползней:

- а) выпуск леса;      ⑯ чрезмерный выпас склонов

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геоморфологического характера:

- а) ураганы и смерчи;      ⑰ гуашни;

13. Сирены и привывистые гудки предприятий и транспортиных средств относят сигнал:

- ⑱ «Внимание! Опасность»;      ⑲ «Внимание всем!»;

14. Техносфера это:

а) искусственная среда обитания человечества;      ⑥ залоты, фабрики и другие промышленные предприятия;

в) часть биосфера, загрязнения отходами промышленных предприятий.

15. Что такое «аварии»:

⑩ состояния объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наступает материальный ущерб;

⑪ происходит в технической системе;

⑫ событие, произошедшее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

16. Какова физическая природа болезни-излучения:

⑰ поток отрицательно заряженных частиц (электронов);

⑯ поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия);

⑯ коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, без какого-либо движения вещества.

17. Как называется универсальное противодействие (антитот), запишающий от воздействия любого ОВ:

- а) терр,      ⑮ радиопротектор;      ⑯ такого антитота не существует

18. Химическое оружие было применено впервые:

- а) в 1915 году немецкими войсками,      ⑯ немцами на русском фронте в первую мировую войну;
- в) в русско-японскую войну японцами против русских войск.

19. Ходор относится к оправданию:

- а) удалощапового действия;      ⑮ каждого-привычного действия;
- в) первого параллаксического действия.

20. Что такое радиоактивность (радиоактивный распад):

- а) число распадов в секунду в радиоактивном источнике;      ⑰ Сахаропроводимое превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов;
- в) активность, относящаяся к единице массы или объема.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Задание №1

Напишите виды вооружения сил:

1. Ручнои пехоты      ⑭ десант

2. Воздушно-морской десант      ⑮ десант

3. Воздушно-космическое соединение      ⑯ соединение

Задание №2

Какие воинские звания на флаге (ВМФ) соответствуют указанным армяйским, в Вооруженных Силах Российской Федерации (составите скрёлками)

Состав Единицы:	Звания ВМФ:
Ефрейтор	Звания ВМФ:
Прапорщик	Капитан 1 ранга
Капитан	Капитан 3 ранга
Майор	Капитан-лейтенант
Полковник	Мичман
	Старший мичман

Задание №3

Перечислите не менее 5 воинских ritualov:

1. Присяга      ⑯ большая присяга

2. Задачи боевые начальни      ⑮ задачи боевые начальни

3. Вручение оружия      ⑯ вручение оружия

4. Причесование парад      ⑯ причесование парад

5. Вручение наград      ⑮ вручение наград

Задание №4

Что Вы можете рассказать об этом знамени? Укажите название элемента, к какому виду

вооруженных сил он принадлежит, как и другие известные Вам свидетельства.



5

## Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

в 2020 - 2021 учебном году

10 классы класс (тесты)

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. Каждому заданию дается 3 (три) варианта ответа, один из которых — верный. Вынужденно пропирайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

*Желаем удачи!*

*100 баллов*

Код

- 1. Какой орган имеет право принимать решение о приеме того или иного гражданина на военную службу:**
- а) Районная поликлиника;
  - б) Администрация района;
  - в) Гвардейская комиссия.
- 2. Создатель Военно-Морского Флота России:**
- а) адмирал Ушаков;
  - б) Пётр I.
- 3. Бой – это:**
- а) кампания на открытие огня;
  - б) вид деятельности вооруженных сил.
- 4. С какого момента военнослужащий owes за закрепление за ним вооружение и военную технику:**
- а) с момента закрепления вооружения и военной техники;
  - в) с момента прибытия на призывающий пункт.
- 5. РСЧС создана с целью:**
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) обследования усиленной организаций и предприятий их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 6. Поражающие факторы химических аварий в выбросах АХОВ - это:**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
  - в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
  - в) выделение из объекта заряженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
- 7. Что такое «стихийное бедствие»?**
- а) состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для групп людей, находящихся материальныйущерб,
  - б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей,
  - в) опасность, техносфера, гибели людей
- 8. Скорость ударной волны при взрыве составляет:**
- а) 300 м/сек.
  - в) 300 км/час.
- 9. При аварии на химическом опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже многоэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Вам доступны:**
- а) уходиться в подвал жилья;
  - б) оставаться в своей квартире
- 10. Наиболее подложные места для укрытия в здании при землетрясении:**
- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемами в капитальных внутренних стенах, углы, образованые капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
  - б) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
  - в) вентиляционные панели и короба, балконы и лоджии, места внутри кидотов и встроенных шкафов.
- 11. Что относит к естественным причинам схода оползней:**
- а) увеличение крутизны склонов
  - б) вырубка леса,
  - в) превышение нагрузки на склон.
- 12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС meteorологического характера:**
- а) ураганы и смерчи;
  - б) сел.
- 13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**
- а) «Внимание! Опасность!»;
  - б) «Внимание! Катастрофа!».
- Задание №1**  
Назовите виды вооруженных сил:
1. **Военно-воздушные силы**
  2. **Военно-морские силы**
  3. **Войска связи**
- Задание №2**  
Какие воинские звания на фото (ВМФ) соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации (составлены строками)
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Армейское звание: | Звания ВМФ:       |
| Ефрейтор          | Капитан 1 ранга   |
| Проторядчик       | Капитан 3 ранга   |
| Капитан           | Капитан-лейтенант |
| Майор             | Майор             |
| Полковник         | Старший матрос    |
- Задание №3**  
Перечислите не менее 5 воинских ритуалов:
1. **Юрий Суворов. Приветствие**
  2. **Юрий Суворов. Примитив**
  3. **Юрий Суворов**
  4. **Юрий Суворов**
  5. **Юрий Суворов**
- Задание №4**  
Что Вы можете рассказать об этом знамени? Укажите название элемента, к какому виду вооруженных сил он принадлежит, кем и другие известные вам сведения?
- 
- 35

100 баллов

Задание №2

Причём впереди вас человек, вспрыгнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на роботе-тренажере «ОЦПД», без присутствия практического помощника.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Условие: преодолеваемое расстояние зоны радиационного загрязнения определяется школьной предметно-исторической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Алгоритм выполнения задания:

- находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Оцерь срочства индивидуальной защиты» участник олевает гражданский флаг, трущий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
- по указанному членом жюри направлению засира и по команде «Продолжить зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону загрязнения и бежит к финишу.

Задание №2

Действия в чрезвычайной ситуации при попадании в зону химического заражения при выбросе хлора.

Оборудование:

- Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.
- Маски медицинские в необходимом количестве.
- Стакан с водой.
- Чайная ложка.
- Дольки парчевенного лимона.
- Натрят двууглекислый, примерно 50 г.
- Миска для разведения раствора.
- Картонка с заданием.
- Член жюри выдаёт картонку с текстом задания: «Вы находитесь в зоне загрязнения с выбросом хлора. Обеспечьте защиту органов дыхания, имея в наличии маски. Обратите внимание на другие предложенные Вами предметы».
- по команде члена жюри участник производит необходимые действия и одевает маску.

Задание №3

Задание: Описание насилия при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.

Вам предлагается: составить примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении (плотина Пельзекского водокраншильда), учтывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (время прорыва плотины 16-00, расчетное время возможного затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – одноэтажные кирпичные и деревянные дома).

Задания четвертой секции «Основы военной службы»

(максимальная оценка – 20 баллов)

Задание №1

Предвижение строевым шагом. Выполнение поворотов в движении «направо», «налево», «вправо», «влево».

Оборудование: площадка размером 10x10 м.

Условие: участник, передвигаясь строевым шагом по первой команде, четко выполняет повороты по команде.

Задание №2

Предвижение подпрыжком участка местности («хопы обстрела»).

Оборудование: Зона обстрела обозначена кануфильной сеткой, растянутой на площади 3x8 метра на высоте 0,7 м., с присоединенными к ней колокольчиками, секундомер.

Условие: участник, передвигаясь в положении лежа, выполняются в положении лежа без права касания натянутой сетки. Контрольное время – 40 секунд.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник располагается на линии старта, расположенной на расстоянии 3 метра от «зоны обстрела».
- По команде «Марш!» участник начинает движение и преодолевает зону обстрела длиной 8 м ползком (в положении лежа).

Ошибки: каждое касание сетки – звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел.

- Действия в чрезвычайных ситуациях (максимальная оценка – 30 баллов)
- Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.
- Оборудование:

23 балла

100 баллов

Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Гражданские противотуберкульозные ГП-5 или ГП-7.

Условие: предотвращение распространения радиационного загрязнения определяется школой огней и момента вашего приближения к столбу огней.

Задание №2  
Приблизиться к столбу огней и помочь.

Задание №3  
Помощь на рабочем месте «ГОСНАРУДА» без у dara привлечения помощника.

Задание №4  
Помощь на рабочем месте «БЕССЕР» без у dara привлечения третьего лица.

Задание №5  
Помощь на рабочем месте «БЕССЕР» с привлечением третьего лица.

Задание №6  
Помощь на рабочем месте «БЕССЕР» с привлечением третьего лица.

#### Задания второй секции

##### «Выживание в условиях природной среды»

(Максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание №1**  
**Практическое использование узлов для связывания двух верёвок разного диаметра**

Оборудование:

Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Веревка диаметром 10 мм, длиной 1 м – 1шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1м – 1шт.

Условие: верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своем квадрате, связывает верёвки между собой одним из известных узлов.

2. По окончании выполнения задания кладёт верёвки на пол, не развязывая их.

**Задание №2**  
**Практическое использование стрелочных часов и солнца для определения сторон горизонта.**

Оборудование:

Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Рисунок стрелочных часов с показанием времени в интервале от 10:30 до 17:30 местного времени.

1. Макет солнца, заранее выставленный в зале.

2. Мел.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, стоя в своём квадрате, используя заранее выставленный макет стрелочных часов и искусственное солнце, определяет стороны горизонта и наносит мелом на полу около стоящего квадрата буквы, обозначающие стороны горизонта соответственно - С север, Ю юг, З запад, В восток.

2. По окончании выполнения задания нарисованные буквы на полу не стираются.

**Задание №3**  
**Практическое использование лров для приготовления пиши на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.**

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал
- деревянные колышки диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм – 6 шт.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, находясь в своем квадрате, складывает макет одного вида костра из применяемых для решения этой задачи.

2. По окончании выполнения задания костер не разбрасывается.

**Задание Третьей секции**  
**«Действия в чрезвычайных ситуациях»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание №1**  
**Действия в чрезвычайной ситуации в районе опасной с утечкой радиоактивных веществ.**

Оборудование:

Задание №2  
Действия в чрезвычайной ситуации в районе опасной с утечкой радиоактивных веществ.

385

Задание №3  
Помощь на рабочем месте (зона обстрела).

Задание №4  
Помощь на рабочем месте (зона обстрела).

Задание №5  
Помощь на рабочем месте (зона обстрела).

Задание №6  
Помощь на рабочем месте (зона обстрела).

Оборудование: зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3х8 метра на высоте 0,7 м, с прикрепленными к ней колоночниками, секундомер.

Условие: участник, находясь в зоне обстрела выполняет движение и преодолевает зону обстрела длиной 8 м по позицион (в положении лежа).

1. Участник располагается на линии старта, расположенной на расстоянии 3 метра от «зоны обстрела».

2. По команде «Марш!» участник начинает движение и преодолевает зону обстрела длиной 8 м по позицион (в положении лежа).

**Ошибки:** каждое касание сетки – звон колокольчика, является условием попаданием под выстрел противника.

**Кунгурский район, Инсар ВМР**

**Задание №9**

Назовите направу и расскажите о неё. Укажите, за что ей направляют и другие дополнительные сведения.



**Задание №10**

Перед вами перечень действий осуществляемых при использовании углекислотного огнетушителя. Очередность действий в списке нарушенна:

1. Пожать на ручку;
2. Сорвать пломбу;
3. Направить распыл на пламя;
4. Видоизменить чеку;
5. Поднести огнетушитель к очагу пожара.

Напишите цифрами первую последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

5    4    3    1    2



**Задание №5**

Что Вы можете сказать о данном оружии? Укажите его название, калибр, емкость магазина, а также другие известные Вам данные.

**Задание №6**

Что Вы можете сказать о данном оружии? Укажите его название, калибр, емкость магазина, а также другие известные Вам данные.

**Задание №7**

В многоэтажном доме, где Вы живете произошел пожар. В это время Вы находились в своей квартире и разговаривали по телефону. Каковы были дальнейшие действия, если густой дым заполнил все вахты?

1. Слышу что мониторинг пожарной безопасности не работает.  
2. Каюсь, забыла, сажусь в машину и учу по телефону.  
3. Но при этом я боялась оставить оконо.

05

**Задание №11**

Ураган застал Вас на улице. Перечислите, каких правил нужно придерживаться в подобной ситуации?

1. Держаться за деревья и кустарники
2. Быстро убежать в безопасное место
3. Не подходить к окнам

**Задание №12**

Вы один возвращаетесь с прогулки, рядом с вашей квартирой стоит незнакомый человек. Попытавшись первые варианты действий в данной ситуации:

1. Быстро откроите квартиру и зайдите.
2. Пополните из этого выхода или спуститесь на этаж ниже.
3. Позвоните к соседям.
4. Выходите из подъезда и подождите пока незнакомец уйдет.
5. Спросите, зачем он пришел к Вам.

**Задание №8**

После аварии на АЭС штаб ГОЧС города передал экстренное сообщение. Жителям рекомендовано оставаться в своих квартирах и принять необходимые меры защиты, в том числе провести юодную профилактику, привив юодистый калли(КД). Объясните, в чем заключается механизм защитного действия КД?

**Задание №1**

Вседневные попадания кипящей жидкости воинок окож 2-3 степени бедра и голени. Указывающего пострадавший нет боли, стерильного перевязочного материала, руки затянуты. Имеются готовый раствор маргариновки и носовые платки. Какова последовательность оказания первой пострадавшему помощи?

1. Краска на одежде промыть водой
2. Надеть на голову марлевую повязку
3. Вкусовая помощь подождать

0

**ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ**

(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание №1**

Вседневные попадания кипящей жидкости воинок окож 2-3 степени бедра и голени. Указывающего пострадавший нет боли, стерильного перевязочного материала, руки затянуты.

100 балов

Задание №2

Штрафной вибрели вас человек, вскрикнув, упал; супорожные подёрнули конечностей к столу от холода и заскрипели. При осмотре видел лежащий в руке свитальщик со

Задание: оказите первую медицинскую помощь.

Условия: выступает на робота-тренажере «ГРЛНД» без права привлечения помощника.

1. Соедините два звена гипсового
2. Поместите гипс на пол
3. Составьте из двух звеньев гипса поддержку для лежащего человека
4. Составьте из двух звеньев гипса поддержку для лежащего человека
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Задания второй секции**  
«Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание №1

**Практическое использование узлов для связывания двух верёвок разного диаметра.**

Оборудование:

- Рекомендуемое место проведения – спортивный зал
- Веरёвка диаметром 10 мм, длиной около 1 м - 1 шт.
- Условие: верёвка не соединена между собой, лежит на полу.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник находясь в своём квадрате, связывает верёвки между собой одним из известных узлов, применяемых для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания кладёт верёвки на пол, не развязывая их.

**Практическое использование стрелочных часов и солнца для определения сторон горизонта.**

Оборудование:

- Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.
- Рисунок стрелочных часов с показанием времени в интервале от 10:30 до 17:30 местного времени.
- Макет солнца, заранее выставленный в зале.
- Нос.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник, стоя в своём квадрате, используя нарисованный макет стрелочных часов и искусственное солнце, определяет сторону горизонта и наносит местом на полу около стороны квадрата буквы, обозначающие стороны горизонта, соответственно - С север, Ю юг, З запад, В посток.
2. По окончании выполнения задания нарисованные буквы на полу не стираются.

- Задание №3
- Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котлах одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.**
- Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал
- деревянные колышки диаметром от 30 мм до 50 мм, длиной от 300 мм до 500 мм - 6 шт.
- Алгоритм выполнения задачи:

  1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает макет одного вида костра из применениями для решения этой задачи.
  2. По окончании выполнения задания костёр не разбирается.

**«Действия в чрезвычайных ситуациях»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

- Задание №1
- Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.**
- Оборудование:

• Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Условие: предположимое расположение зоны радиационного загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического труда.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник олевает гражданский фильтроукомплект противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. по указанному членом жюри направлению ветра и по команде «Продолжить зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону загрязнения и бежит к финишу.

Задание №2

**Действия в чрезвычайной ситуации при попадании в зону химического заражения при выбросе хлора.**

Оборудование:

- Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.
- Маски медицинские в необходимом количестве.
- Стакан с водой.
- Чайная ложка.
- Дольки персикового лимона.
- Нагретый двуглависткий, примерно 50 г.
- Миска для разведения раствора
- Картонка с заданием.
- Член жюри выдаст картонку с текстом задания: «Вы находитесь в зоне загрязнения с выбросом хлора. Обеспечьте защиту органов дыхания имея в наличии маски. Обратите внимание на другие предложенные Вам предметы»
- по команде члена жюри участник производит необходимые действия и снимает маску.

Задание №3

**О扮演ение населения при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.**

Вам предлагается составить приветственный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении (плотина Пензенского водохранилища), учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (брекша плотины 16-00, расчетное время возможного затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – однотажные кирпичные и деревянные дома).

**Задания четвертой секции «Основы военной службы»**

(максимальная оценка - 20 баллов)

- Задание №1
- Перевивание строевым шагом. Выполнение поворотов в движении «направо», «налево», «назад».**
- Оборудование: площадка размером 10x10 м.

Условие: участник, передвигаясь строевым шагом по первой команде, четко выполняет повороты по команде.

Задание №2

**Преодоление полуком участка местности («зона обстрела»).**

Оборудование: Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, расстянутой на площади 3x8 метра на высоте 0,7 м, с прикрепленными к ней колокольчиками, секундомер.

Условие: заданный в «зоне обстрела» вытолкаются в положении лежа без права касания натянутой сетки.

Контрольное время – 10 секунд.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Участник располагается на линии старта, расположенной на расстоянии 3 метра от «зоны обстрела».
2. По команде «Марш!» участник начинает движение и преодолевает зону обстрела длиной 8 м ползком (в положении лежа).

**Ошибки:** каждое касание сетки - зоне колокольчика, является условием попаданием под выстрел противника.

435

# Это бомбардировщик для "президентов"

2006 № 07

- Задание №5  
Назовите награду и расскажите о ней. Укажите, за что ей награждают и другие дополнительные сведения.



## Задача №6 Врач за пациентом

- Задание №6  
Что Вы можете сказать о данном оружии? Укажите его название, калибр, емкость магазина, а также другие известные Вам данные.



## Задание №7 В многоэтажном доме, где вы живете произошел пожар. В это время вы находились в своей квартире и разговаривали по телефону. Какими ваши дальнейшие действия, если густой дым наполнил все выходы?

1. Выключите телефон
2. Срочно выбежать из квартиры
3. Выйти на улицу - нашить газовый маска, и присоединиться к людям
4. Погаснуть огонь
5. Предоставить огонь пожарникам
6. Вернуться в квартиру и вынести вещи
7. Вывести из квартиры

- Задание №11  
Ургант заснул вас на кухне. Перечислите, каких правил нужно придерживаться в подобной ситуации?
1. Выключите газовую плиту.
  2. Найти утюг, помыть лицо и затем, смыть лицо
  3. Закрываться дверь от неожиданных

- Задание №12  
Вы один возвращаетесь с прогулки, рядом с вашей квартирой стоит неизвестный человек. Попытайтесь вернуться к вашим действиям в данной ситуации:
1. Быстро открыть квартиру и зайти в неё
  2. Позовите к себе соседя
  3. Выйтите из подъезда и положите пока неизвестного убийцу

2 4 5 3 1 -

### Задание №9

- Перед вами перечень действий, осуществляемых при использовании углекислотного отпугивателя. Очередность действий в списке нарушена:
1. нажать на рычаг;
  2. сорвать пломбу;
  3. направить распылуб на пламя;
  4. выдернуть чеку;
  5. поднести отпугиватель к огню пожара.

Напишите цифрами верную последовательность действий при использовании углекислотного отпугивателя:

### Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

(Максимальная оценка - 20 баллов)

#### Задание №1

- Водитель: Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог 2-3 степени бедра и голени. У окончательного помощника нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются готовый раствор марганцовки и полосы пластика. Какова последовательность оказания первой неотложной помощи?

1. Выключить воду
2. Нанести марганцовку на ожоги
3. и промыть