

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ I (школьный) ЭТАП

2022 / 2023 учебный год

Русский язык

5 класс

Общее время выполнения работы — 60 минут.

Олимпиада состоит из 10 заданий. Максимальная суммарная оценка - 75 баллов.

Задание 1.

Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонить, красивее, обеспеченце, нефтенпровод, щавель, фортац, балуешься, звонит, апостроф, шофер.

Задание 2.

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Задание 3.

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белла, косо́й, жу́гут.

Задание 4.

Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки. Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

Задание 5.

Выпишите слова по группам: без приставки, с приставкой о-, с приставкой от-, с приставкой ото-.

Отцовский, оттепель, отыскать, оторвать, отварить (капусту), отворить (дверь), ошибка, отрывать, отработать, отделать, основать, отселить, отоцать, отпарить, отодвинуть, отопить.

Задание 6.

Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавающая ледяная гора.

Задание 7.

Объясните разницу в значении слов:

- 1) поступок — проступок
- 2) проглотить — проглотить
- 3) отписка — отписка

Задание 8.

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А. <u>нож</u>	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б. <u>ножницы</u>	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В. _____	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г. _____	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв

Брус 7

Д. _____	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: _____бусины	Инфинитив, 8 букв
----------	--	-------------------

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов, в начальной форме.

Задание 9.

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1) Об очень большой тесноте в помещении.
- 2) О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3) О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4) О попытках обмануть кого-либо.
- 5) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

Задание 10.

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

- 1) Нервные климат как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание — сила», 2003] Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей двери. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839—1841)]
- 2) Промочил ноги и потерял сознание. Жакко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)] Книжная жизнь Столицы не то чтобы бьёт в песчане но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]
- 3) Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003] Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)] Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)]
- 4) _____ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001] На подъёмных _____ судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконова. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]
- 5) Старинный двухэтажный дом каштаново цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929—1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный — трёхъярусный, с розмарином цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]
- 6) Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: симонин.

22,05

N2.

Адрес - среда, волос - слово, майка - камня, сосна - насос,
 апельсин - коток - кошка, банка - банка!

N3.

прочитай стих, лапа белки сапож, косая стон, верблюда удари
 м жутая +

N4

Широкий гуд, длинный гуд, острый лук, Холодный лук,
 садовая сабля кошту, садовая лопат, острый мот, железный
 мот, Широкий рот, широкий рот. +

Председатель комиссии
 комиссии: М. Т. Чубачева

Члены комиссии: Д. Ю. Криворуд
 Н. И. Ч. Яковлева

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ I (школьный) ЭТАП

2022 / 2023 учебный год

Русский язык

5 класс

Общее время выполнения работы — 60 минут.

Олимпиада состоит из 10 заданий. Максимальная суммарная оценка - 75 баллов.

Задание 1.

Расставьте ударение в следующих словах.

Каштан, тортик, грубиста, дельцов, банты, сибля, пошлонец, зрелище, освещёние, инфинитив, шубель, фарица, балуныша, шонит, апостроф, шифер.

Задание 2.

Англицизм — заимствованная буква в слове, соединяющая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес, Волос, Майка, Союз, Апельсин, Кочка, Бинка.

Задание 3. Сосна-насос!, банки - лавки!, майка - майка! 35

Каждая частная речка может быть следующей слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Синяя бабочка, посели, живот.

Задание 4. Косой язык, шубель, защита, Синяя, Белая 35

Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различать слова, имеющие одинаковые звуки. При [т], [у], [к], об[я]вить, в[я]чи, ро[т].

Задание 5. Косой язык большой язык, твёрдые слова.

Выпишите слова по группам: без привески, с привеской о-, с приставкой от-, с приставкой ото-.

Омронский, отменить, овечьими, оторвать, отпарить (капюшон), отпарить (двери), отшиба, отравить, отработана, отделана, основать, отлететь, отощать, отпарить, отодвинула, отощать.

Задание 6.

Разберите по членам предложение, укажите падеж имён существительных: На дорожке турецкие шашлыки висели большой горел. Мисокор - плотничья лесная гора.

Задание 7.

Объясните разницу в значении слов:

- 1) поступок - проступок поступок - действие, проступок - плохое действие
- 2) поглотив - проглотить поглотив - проглотить без помощи зубов, проглотить - есть или выпить
- 3) отписка - отписки отписка - выписка из документа, отписки - выписки

Задание 8. 48

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А. <u>Нож</u> 1	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б. <u>Ножницы</u> 1	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В. <u>Заносы</u> 1	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г. <u>Ножны</u> 1	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв

5 Рус 14

Соединить что-либо поряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например, __бусины	Инфинитив, 8 букв
--	-------------------

Соединить

Запишите отвлечённые слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Задание 9.

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1) Об очень большой тесноте в помещении. Мне очень тесно.
- 2) О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Скоро будет хорошо.
- 3) О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. Мне грустно!
- 4) О попытках обмануть кого-либо. Он хочет обмануть!
- 5) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Он всегда виноват. Он конечно виноват, но о чём виноват.

Задание 10.

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению. Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

- 1) Нариния клина как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто знает перья? // «Знание – сила», 2003] Там есть где развернуть холодные крылья, а манд тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей клина [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]
- 2) Промочил ноги и потерял красиво – Жак брелок. [Андрей Геласимов. Нежный вояка (2001)] Книжная жизнь столпы не то чтобы бьёт красиво, но и не стоит на месте. [Юлия Рыжова. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]
- 3) Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого красиво по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберет. [Красна изба удями // «Народное творчество», 2003] Тут на днях мы с мамой поспали кататься да красиво. [Письмо студентки подруге (2002)] Купались, ловили медуз, морских красиво. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на ледяны. [И. Грехова. Фазан (1984)]
- 4) красиво был сорван, вода лилась бурно и беспрепятно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волов. Недвижимость. (2000) // «Новый Мир», 2001] На подъёмных красиво судовой верфи зажгли огоньки, но сам город остался тёмным и исприветливым. [О. Белоконова. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]
- 5) Старинный двухэтажный дом красиво цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резною чугуною решёткой. [М.А. Будгаков. Мастер и Маргарита, часть I (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с красиво цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плоская мать (2010)]
- 6) Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: очинили.

355

45

05

55

Задача 5

Без приставки: ⁺омысловский, ⁺ошибка, ⁺основать, ⁺опоздать.

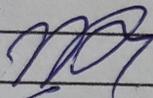
С приставкой с- ⁻отомучить.

С приставкой от- ⁺отмерять, ⁺отискивать, ⁺отваривать, ⁺отваривать, ⁺отпрививать, ⁺отпрививать, ⁺отделывать, ⁺отделывать, ⁺отселять, ⁺отправлять.

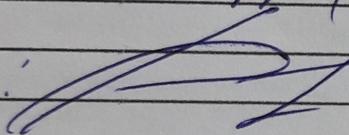
С приставкой ото- ⁺отопаривать, ⁺отопаривать, ⁺отопаривать, ⁺отопаривать, ⁺отопаривать.

6,55

Председатель предметной комиссии:

 М. Т. Яшина

Член комиссии:

 А. Д. Кривоноз

Год: 2012 г. И. И. Яновича

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ I (школьный) ЭТАП

2022 / 2023 учебный год

Русский язык

5 класс

Общее время выполнения работы — 60 минут.

Олимпиада состоит из 10 заданий. Максимальная суммарная оценка - 75 баллов.

Задание 1.

Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, тёрты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонить, красивее, обеспеченце, нефтепровод, щавель, форзац, балуешься, звонит, апостроф, шофер.

Задание 2.

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Задание 3.

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Задание 4.

Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки. Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

Задание 5.

Выпишите слова по группам: без приставки, с приставкой о-, с приставкой от-, с приставкой ото-.

Отцовский, оттепель, отыскать, оторвать, отварить (капусту), отворить (дверь), ошибка, отрывать, отработать, отделать, основать, отселить, отощать, отпарить, отодвинуть, ототить.

Задание 6.

Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавающая ледяная гора.

Задание 7.

Объясните разницу в значении слов:

- 1) поступок — проступок
- 2) поглотить — проглотить
- 3) описка — отписка

Задание 8.

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
A. НОЖ +	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
B. НОЖНИЦЫ +	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
B. ЗАНОЗА +	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г. СУМКА -	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв

5 Рус 5

Д. ПРОВООКА ПРОДЕВАТЬ	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: ___бусины	Инфигитив, 8 букв
-------------------------------------	---	-------------------

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Задание 9.

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1) Об очень большой тесноте в помещении.
- 2) О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3) О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4) О попытках обмануть кого-либо.
- 5) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

Задание 10.

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

- 1) Нервные _____, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание — сила», 2003] Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей _____. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]
- 2) Промочил ноги и потерял _____. Жакет брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)] Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт _____, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]
- 3) Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберг. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003] Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)] Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)]
- 4) _____ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001] На подъёмных _____ судовой верфи зажгли огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]
- 5) Старинный двухэтажный дом _____ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделал невиданный — трёхъярусный, с _____ цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]
- 6) Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: _____.

22,50

Средя, слово, кайма, насос, ножка, кабан, 65

Жгут, праву, Сено, косат, укорай. 25

а купаться в пруду, и играюсь светской
придумай. 25

1. поступок - поступил как-то, ^{хорошо} поступок - ~~пожмет~~
проплетать? Проступок - поступил плохо.

2. Поглотив - поглотив в себе обиду. Проглотить еду.

3. Описка - оплошиться, оплошка - ~~как~~ оплошиться. 65

Председатель комиссии: М. И. Т. Усобица

Члены комиссии: А. Ю. Губерн

Г. И. И. Говиева

5 Русс 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ I (школьный) ЭТАП

2022 / 2023 учебный год

Русский язык

5 класс

Общее время выполнения работы — 60 минут.

Олимпиада состоит из 10 заданий. Максимальная суммарная оценка - 75 баллов.

Задание 1.

Расставьте ударение в следующих словах:

Ката^лба, тор^ты, сред^ства, жал^юзи, бан^ты, свек^ла, позвон^ишь, крас^ивейе, обесп^ечение, неф^тепровод, щав^ель, ф^орзац, балу^ешься, звон^ит, апост^роф, шо^фер.

Задание 2.

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Задание 3.

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косою, эсгут.

Задание 4.

Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки. Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

Задание 5.

Выпишите слова по группам: без приставки, с приставкой о-, с приставкой от-, с приставкой ото-

Отцовский, оттепель, отыскать, оторвать, отварить (капусту), отворить (дверь), ошибка, отрывать, отработать, отделать, основать, отселить, отощать, отпарить, отодвинуть, ототить.

Задание 6.

Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавучая ледяная гора.

Задание 7.

Объясните разницу в значении слов:

- 1) поступок — проступок
- 2) поглотить — проглотить
- 3) описка — отписка

Задание 8.

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А.	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б.	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В.	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г.	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв

Д.	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: ___бусины	Инфинитив, 8 букв
----	---	-------------------

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Задание 9.

Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1) Об очень большой тесноте в помещении.
- 2) О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3) О состоянии тоски, тревоги, беспokoйства.
- 4) О попытках обмануть кого-либо.
- 5) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

Задание 10.

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

- 1) Нервные _____, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание — сила», 2003] Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей _____. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]
- 2) Промочил ноги и потерял _____. Жако брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)] Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт _____, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]
- 3) Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003] Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)] Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)]
- 4) _____ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость, (2000) // «Новый Мир», 2001] На подъёмных _____ судовой верфи зажгли огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]
- 5) Старинный двухэтажный дом _____ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)] Для очередного турнира торт сделали невиданный — трёхъярусный, с _____ цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]
- 6) Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: _____.

22,55

Задание №3

- 1. Красивый стиг. Бабула на мостке. |
- 1. Красой заде. Мзут траву. | 45

Задание №2

~~Бабан, мак, сон, стис, ок~~

Задание №5

с приставкой о	с приставкой от
от	отменить отворить
оттащить	отыскать отворить
отопить	оторвать отпривать
15	отработать отделить
	отселить отпарить
	отодвинуть

без приставки
 отшвырнуть
 отшвырнуть
 отшвырнуть
 отшвырнуть

Задание №4

поступок - совершение действия
 проступок - промах - ошибка
 пролотить - [-]
 пролотить - употребить пищу.
 описка - ошибка 55
 описка - удаляется из чего-либо.

Задание №2

- А. Флора
- Б. Роншиль
- В. Заноза
- Г. Рундьяр.

Задание №2

- 1. Среда |
- 2. Слово |
- 3. Флак -
- 4. Ласос |
- 5. Лабан |

45

Председатель кредитного
комитета: В. М. Т. Урадзе

Члены комитета: А. С. Д. Труфан
Г. И. И. Яковлев