**Калининградская область город Балтийск**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

238520, город Балтийск, ул. Красной Армии, 31 тел (40145) 32451, 30551, факс: 31809

 e-mail: baltschool6@bk.ru

Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности

проведения ВПР в МБОУ СОШ № 6

1. **Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

**Цель:** получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требований ФГОС общего образования.

 Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Задачи** проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры; - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры. 2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МБОУ СОШ № 6;

- обучающиеся – участники ВПР,

- родители (законные представители) и иные представители

– общественные наблюдатели.

1. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ СОШ № 6.

3. Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

- анализ самооценки МБОУ СОШ № 6 проведения и оценивания ВПР.

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения). В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР.

Установлено: в школе имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают:

-назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (школьные координаторы проведения ВПР в ОО, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов участников ВПР;

-даты и время (уроки) проведения;

-выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям;

-организацию наблюдения в аудиториях путём привлечения наблюдателей из числа учителей, не работающих в классе и установки видеонаблюдения;

-обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;

-необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

-инструктажи;

-описание требований к оценочной процедуре.

-соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);

-в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель;

-участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;

-оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;

-наличие у участника варианта КИМ;

-обеспечение порядка в аудитории;

-исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;

-выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

-обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;

-отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;

-сбор и передача материалов школьному координатору;

-созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

 5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков;

-отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;

-форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур);

-при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Рекомендации по принятию решений согласно результатов оценочных процедур:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ СОШ № 6, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

 Заместители директора по УВР Е.А. Цигас

 Н.И. Яковлева