ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)

ЦЕЛЬ:

обеспечение психолого—педагогической, медико—социальной помощью, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
- 2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.
- 3. Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.
- В МБОУ СОШ № 6 создана Служба школьной медиации (примирения). Члены рабочей группы: Якунина С. Г. педагог психолог; Мусоркина И.А., зам. директора по ВР; Цигас Е.А.., зам. директора по УВР; Яковлева Н.И., .., зам. директора по УВР; Дюбкина Н.А.,представитель от родительской общественности; Друктейните Арина (11A), Николаев Владислав (11A) представители от Совета старшеклассников. Куратором Службы назначен социальный педагог Рыжкова И.В

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Главная цель медиации – превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т.д.).

Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.

Зачем медиация нужна родителям?

Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того, медиация — это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьмишкольниками, между детьми и взрослыми.

Зачем медиация нужна детям?

В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.

В общем, можно сказать следующее: чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. Медиация, конечно, не волшебная палочка, которая мигом уладила бы все конфликты. Однако благодаря медиации можно хотя бы в какой-то мере снизить уровень подростковой преступности. Можно разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжких последствий. То есть можно на ранних стадиях помочь детям, чтобы они не стали преступниками или не попали в сложную жизненную ситуацию.

Школьная служба примирения это:

- 1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
- 2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- 3. Профилактика школьной дезадаптации.

4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.



Миссия школьной службы примирения:

- 1. Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
- 2. Конфликт превращается в конструктивный процесс
- 3. Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
- 4. Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
- 5. Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.