Анализ
всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5а классе,
ноябрь 2016-2017 учебного года

10.11.16

Описание всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5 классов.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1

Проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Задания 2–5

Предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными учебно-языковыми опознавательными и классификационными умениями. Задание 2 проверяет умение классифицировать согласные звуки по мягкости– твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

Задание 3

Предполагает анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему.

Задание 4

Выявляет владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений. Задание 5 проверяет учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с

преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Всего в классе -24-100% % кач. – 79%

СОУ – 73%

Писало -19 - 79%

«5» - 8 – 42%

«4» - 7 – 37%

«3» - 4 – 21%

Средний балл – 4,2

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–0%	4–21%	7–37%	8–42%

Общий анализ качества знаний таков:

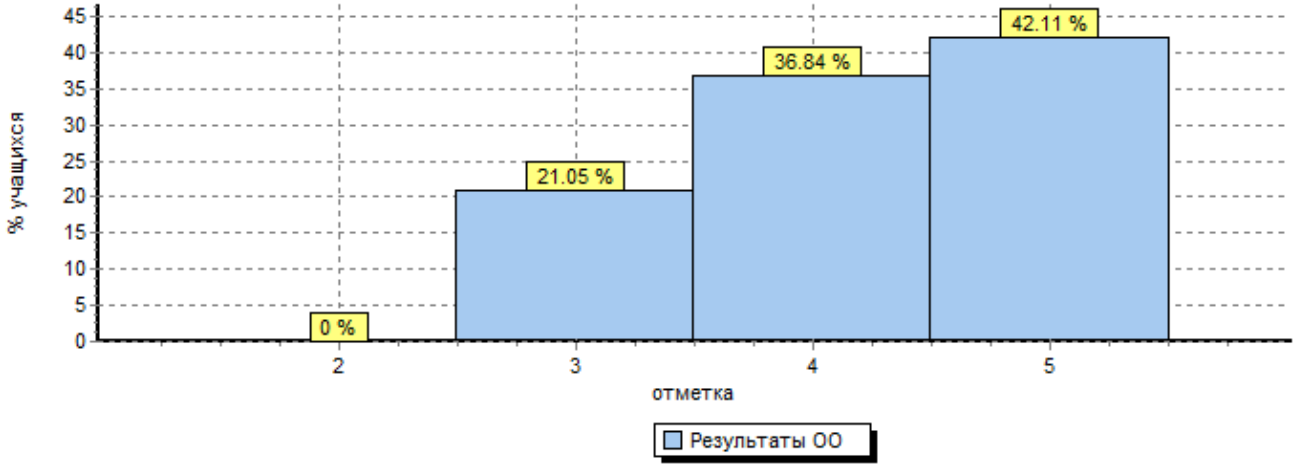
Класс	**Кол – во человек**	**Кол – во выполняв ших работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**	**Успеваемость**
5 «А»	24	19	8	7	4	0	**79%**	100%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	**Кол-во уч-ся**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	3	4	5
Вся выборка	371916	4.8	18.6	**38.9**	**37.7**
Калининградская обл.	2325	2.7	15.4	**40.1**	**41.8**
Балтийский муниципальный район	96	0	38.5	**41.7**	**19.8**
МБОУ СОШ № 6	19	0	21.1	**36.8**	**42.1**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам:

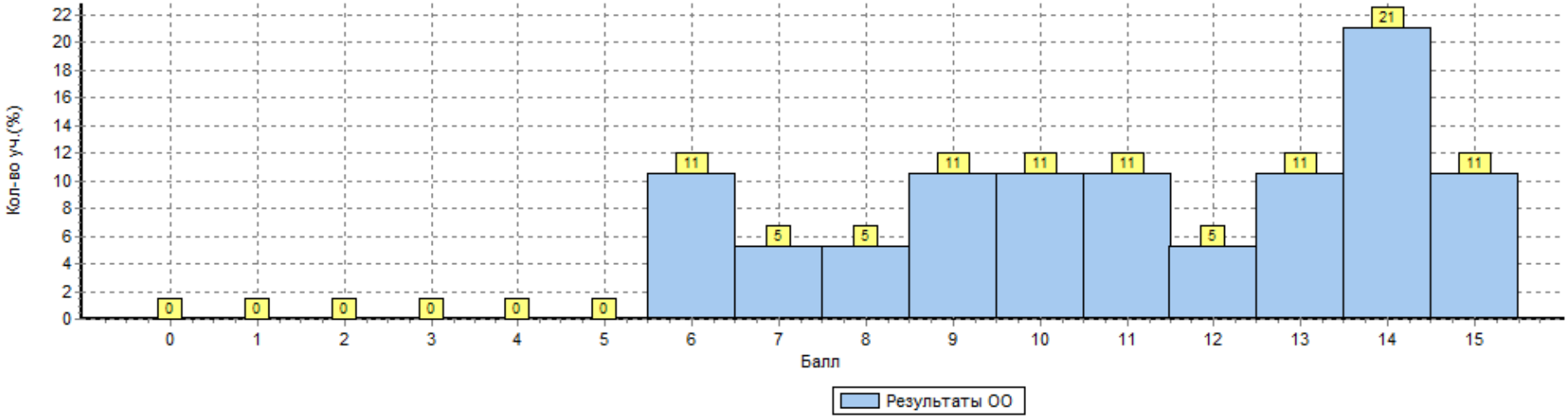
Вариант	**3**	**4**	**5**	**Кол-во уч.**
5	2	5	3	10
6	2	2	5	9
Комплект	4	7	8	19

В сравнении с проведенной Всероссийской проверочной работой в 4 классе по русскому языку (май 2016 года), где средний балл составил 3,95, средний балл повысился на 0,25 балла.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч-ся
5	1		1	1	2	1	1		2	1	10
6	1	1		1		1		2	2	1	9
Комплект	2	1	1	2	2	2	1	2	4	2	19

Допущены ошибки:

- Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце; разделительный Ъ и Ь знаки; непроизносимые согласные;
- Неправильно выписаны формы различных частей речи.
- Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.
- Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
- Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

Рекомендации:

- Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
- Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
- Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
- Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
- Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.