Анализ итогового мониторинга

образовательных достижений учащихся 1-а, 1-б классов

2017-2018 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования»; приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области»; приказом Министерства образования Калининградской области от 16.03.2018г. №2521/1 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Калининградской области»; приказом Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 28.04.2018 № 359 «О проведении мониторинга качества образования в 1 классе общеобразовательных организаций Балтийского муниципального района проведен мониторинг образовательных достижений учащихся 1-а (учитель Ткаченко О. В.), 1-б (учитель Дроздова Н. С.) классов:

11.05.18г. – русский язык

15.05.18 г. – математика

16.05.18 г. – литературное чтение

Основная цель мониторинга: оценка образовательных достижений учащихся в конце 1 класса.

Математика

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве, работа с информацией, представленной в разной форме, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

Выполняли: 1-а – 18 чел. (100%); 1-б - 17 чел. (100%).

Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с ФГОС к подготовке по математике

Уровень подготовки	1-а	1-б
Базовый	6 – 33,3%	6 - 35%
Повышенный	5- 27,7%	1 - 6%
Высокий	7 -38,9%	10-59%
Пониженный	-	-

Часто встречающиеся ошибки:

1. Геометрические задания
2. Выполнение арифметических действий
3. Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение
4. Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.

Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Выполняли: 1-а – 18 чел. (100%); 1-б - 17 чел. (100%).

Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с ФГОС к подготовке по русскому языку

Уровень подготовки	1-а	1-б
Базовый	9 - 50%	7 - 41%

Повышенный	6- 33,3%	1 - 6%
Высокий	2 – 11,1%	7 -41 %
Пониженный	1 – 5,5%	2- 12%

Часто встречающиеся ошибки:

1. Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов
2. Определение количества слогов в слове и места ударения
3. Нахождение слов, которые нельзя переносить
4. Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова
5. Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов

Литературное чтение

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Выполняли: 1-а – 18 чел. (100%); 1-б - 17 чел. (100%).

Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с ФГОС к подготовке по литературному чтению

Уровень подготовки	1-а	1-б
Базовый	4- 22,2%	7- 41%
Повышенный	7- 38,8%	5- 29%
Высокий	7 -38,8%	3 -18 %
Пониженный	-	2- 12 %

Часто встречающиеся ошибки:

1. Умение находить информацию, заданную в явном виде.
2. Умение интерпретировать содержание прочитанного.
3. Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод
4. Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке
5. Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста

Выводы:

1. По итогам полученных результатов можно говорить о том, что учащиеся 1-х классов показали средний уровень образовательных достижений; определилась группа учащихся, которым необходимо индивидуальное сопровождение в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Учителям Ткаченко О. В., Дроздовой Н. С. в следующем учебном году продолжить систематическую работу по формированию УУД, необходимых для успешного обучения.
2. Обратить внимание на допущенные ошибки в работах и организовать работу на уроках по устранению непонимания данных вопросов.
3. Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкий уровень результатов.
4. Вести консультационную работу с родителями по вопросам успеваемости их детей.

Руководитель МО Н. И. Яковлева