РЯ 0502

5 класс.

Время – 45 минут

1. В первую группу выпишите слова со звонким непарным согласным звуком на конце, во вторую группу выпишите слова с глухим непарным согласным звуком на конце.

Волк, герой, дуб, боец, успех, помощь, капитан, врач, гроздь, лагерь, король.
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

2. Какое из слов исторически является однокоренным слову РЖАВЧИНА?
А) зараза; Б) зардеться; В) заржать; Г) оранжевый; Д) ржаной.
Объясните свой выбор.
(2 балла)

3. Допишите фразеологизмы (устойчивые словосочетания).
Соловья баснями……
После драки……
Охота пуще……
Семь пятниц на……
Назвался груздем……
Не плюй в колодец……
Один с сошкой……
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

4 Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Тдм № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.

Вока. Сахар

За каждое расшифрованное слово 0,5 балла Всего7 баллов

5. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром.

За каждое правильно заменённое слово 1 балл. Всего 6

6. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.

И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

А.Пушкин

(по 1 балла за каждый правильный ответ)

7. **К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?**

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица). Молчание на вес ~~ветра~~ золота. +

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица). Семь раз отмерь и один раз отрежь

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). когда рак на горе свистнет +

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2б

8. **Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.**

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин…

Тема: Осень.

А.К.Толстой

(10 баллов)

7б

Наступила осень. Листья падают с деревьев. Деревья остались с веточками. На улице стало холодно. Иногда льёт сильный дождь. На ~~улице~~ улице вянутся жёлтые листья. Цветы все завяли. Птицы улетели в тёплые края.

Председатель — /Ахабина М.

Члены жюри — /Карагеева Е.К

/Токачевская О.В/

РЯ 0501

27б

5 класс.

Время – 45 минут

1. В первую группу выпишите слова со звонким непарным согласным звуком на конце, во вторую группу выпишите слова с глухим непарным согласным звуком на конце.

Волк, герой, дуб, боец, успех, помощь, капитан, врач, гроздь, лагерь, король. 2б
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

2. Какое из слов исторически является однокоренным слову РЖАВЧИНА?
А) зараза; Б) зардеться; В) заржать; Г) оранжевый; Д) ржаной.
Объясните свой выбор.
(2 балла) По Ржаной это проверочное слово.

3. Допишите фразеологизмы (устойчивые словосочетания).
Соловья баснями……
После драки……
Охота пуще…прежней
Семь пятниц на…неделю 1б
Назвался груздем……
Не плюй в колодец…денег не будет
Один с сошкой……
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

4 Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. **Дам** *будет много* **костей.** *Моя* **точка Дома** *в* **вате.** **Шаль,** *что из-за* **тел** *не могу тебя встретить.*

Бока. Сахар
Пока. Захар 7б

За каждое расшифрованное слово 0,5 балла Всего7 баллов

5. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром.

За каждое правильно заменённое слово 1 балл. Всего 6 6б

6. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.

И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

6б

А.Пушкин

(по 1 балла за каждый правильный ответ)

7. **К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?**

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

8. **Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.**

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин…

А.К.Толстой

(10 баллов)

7. 10. Заканчивается осень листья желтеют и падают. 5б
Выпадает снег, трава прячется под снег, медведи уходят в спячку. Почти весь лес уходит в спячку.

7. Сын человека тоже человек.
Молчание знак согласия.
Когда рак на горе свистнет. 1б
Не делать свою работу плохо.

Председатель — /Чхабиев М.Г./

Члены жюри — /Карпенко Е.М/

— /Ткаченко О.В/

РЯ 0503

24б

5 класс.
Время – 45 минут

1. В первую группу выпишите слова со звонким непарным согласным звуком на конце, во вторую группу выпишите слова с глухим непарным согласным звуком на конце.

Волк, герой, дуб, боец, успех, помощь, капитан, врач, гроздь, лагерь, король. 0б
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

2. Какое из слов исторически является однокоренным слову РЖАВЧИНА?
А) зараза; Б) зардеться; В) заржать; Г) оранжевый; (Д) ржаной. 0б
Объясните свой выбор.
(2 балла)

3. Допишите фразеологизмы (устойчивые словосочетания).
Соловья баснями…не потешишь —
После драки…жди беды —
Охота пуще…прежнего —
Семь пятниц на…неделе 0,5
Назвался груздем…будешь дураком
Не плюй в колодец…денег не будет — 0,5
Один с сошкой…другой с ложкой —
(по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

4 Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Том № **жесть по**т **к**орой. *Зеленая* **тверь** *налево.* **Дам** *будет много* **к**остей. *Моя* **точка Дома** *в* **вате. Ш***аль, что из-за* **тел** *не могу тебя встретить.*
Бока. Сахар

За каждое расшифрованное слово 0,5 балла Всего7 баллов

5. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром. 5б

За каждое правильно заменённое слово 1 балл. Всего 6

6. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.

И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

6б.

А.Пушкин

(по 1 балла за каждый правильный ответ)

7. **К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?** Сын быка тоже бык.

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица). Молчание—плохо.

Продающий веер будет показывать рукой.

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). Это случится тогда, когда мальчишка полезет на дер

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

8. **Определите тему текста. Напишите сочинение-миниатюру на ту же тему.**

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин…

А.К.Толстой

(10 баллов)

1.

1. Капитан 0,5
лагерь 0,5
король 0,5

2.

Бог 0,5
успех 0,5 3,5
помощь 0,5
врач 0,5

4. Приглашаю тебя на свадьбу дочери.
Дом N шесть под горой. Зелёная дверь налево. Там будет много гостей. Моя дочка Тома в дате. Жаль, что из-за дел не могу тебя встретить.

Пека. Захар.

6б

8. Осень. Листья пожелтели и попадали на землю. Идёт дождь. Осень — это очень грустное время года.

3б

Председатель (Усабина М.Г.)
Члены жюри (Кадрыева Е.К.)
(Ткаченко О.В.)

РЯ 0613

Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 гг.
Русский язык.

6 класс

Время проведения – 45 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах.
Газопровод, ходатайство, премировать, каталог, щавель, партер, торты, квартал
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный ответ.) 2,5

2. Определите спряжение, время и лицо, число глагола.
Отдохнув, туристы спускаются к берегу.
Количество баллов- 2 Спускаются – 1 спр., Наст. Вр., 3-е л., мн. ч. 2

3. Выпишите слово, в котором все согласные звонкие.
Косьба, сделать, зябко, резьба.
Количество баллов- 2 Резьба 2

4. Разберите предложение по членам, укажите части речи.
Ветки чуть покачиваются от свежего ветра. 3
Количество баллов- 3

5. Расставьте знаки препинания.
Этот заяц, спас старику жизнь во время лесного пожара, и теперь, дедушка бережет его, и никогда не расстается с ним. 0
Количество баллов- 3

6. Вставьте пропущенные буквы.
Ненас..ный, тр..туар, каталог, ал..ея, антен..а, ровес..ник, б..гаж, ап..етит. 3,5
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный написанное слово)

7. Выписать из предложения все словосочетания.
Густая поросль березняка закрывала от меня дорогу.
Количество баллов – 4. Густая поросль, закрывала дорогу, березняка закрывала. 3

Общее количество баллов – 22.

Итого 16

Председатель жюри Ужабина М.Г.
Члены жюри Казарьова Е.К.
Бокаченко О.В.

РЯ 06 14

Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 гг.
Русский язык.

6 класс

Время проведения – 45 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах.
Газопрово́д, ходата́йство, премиро́вать, катало́г, ща́вель, па́ртер, то́рты, кварта́л
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный ответ.) 1,5

2. Определите спряжение, время и лицо, число глагола.
I спр., прошед. вр., 3 л., мн. ч.
Отдо́хнув, туристы спускаются к берегу. 0
Количество баллов- 2

3. Выпишите слово, в котором все согласные звонкие.
Косьба, сделать, зябко, резьба. резьба
Количество баллов- 2 2

4. Разберите предложение по членам, укажите части речи.
сущ. нар. прил. сущ.
Ветки чуть покачиваются от свежего ветра.
Количество баллов- 3 3

5. Расставьте знаки препинания.
Этот заяц спас старику жизнь во время лесного пожара, и теперь дедушка бережет его, и никогда не расстается с ним.
Количество баллов- 3 1,5

6. Вставьте пропущенные буквы.
Ненас.тный, тр.ф.туар, каталог, аллея, антен.н.а, ровес.ник, б.л.гаж, ап.п.етит.
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный написанное слово) 2,5

7. Выписать из предложения все словосочетания.
Густая поросль березняка закрывала от меня дорогу.
Количество баллов – 4. Густая поросль, закрывала дорогу, поросль березняка, закрывала от меня. 4

Общее количество баллов – 22.

Итого 15,5

Председатель жюри Усейбина М.О.
Члены жюри Казарина Е.Н.
Никаченко О.В

РЯ 0604

Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 гг.
Русский язык.

6 класс

Время проведения – 45 минут

1. Расставьте ударение в следующих словах.
Газопровод, ходатайство, премировать, каталог, щавель, партер, торты, квартал
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный ответ.) 2б

2. Определите спряжение, время и лицо, число глагола.
Отдохнув, туристы спускаются к берегу.
Количество баллов- 2 ~~Отдохнув – 1спр., пр.вр., 3 л., мн.ч~~ Спускаются – 1спр., н.вр., 3 л., мн.ч 1б

3. Выпишите слово, в котором все согласные звонкие.
Косьба, сделать, зябко, резьба.
Количество баллов- 2 резьба 2б

4. Разберите предложение по членам, укажите части речи.
Ветки чуть покачиваются от свежего ветра.
Количество баллов- 3 1б

5. Расставьте знаки препинания.
Этот заяц спас старику жизнь во время лесного пожара, и теперь дедушка бережет его, и никогда не расстается с ним.
Количество баллов- 3 1,5

6. Вставьте пропущенные буквы.
Ненас.т.ный, тр.а.туар, к.таталог, ал.ея, антен.н.а, ровес.ник, б.а.гаж, ап.а.етит.
Количество баллов- 4 (0,5 за каждый верный написанное слово) 3,5

7. Выписать из предложения все словосочетания.
Густая поросль березняка закрывала от меня дорогу.
Количество баллов – 4. Густая поросль; закрывала от меня; закрывала дорогу; поросль березняка. 4

Общее количество баллов – 22. Итого 15б

Председатель комиссии Хабина М.О.
Члены комиссии Казарина Е.К.
Ткаченко О.В.

РЯ 0710

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 7 классе

Задание 1. Расставьте ударения в словах.
Сре́дства, углуби́ть, ша́рфы, щеко́тно, много директоро́в, досу́г, до́чиста, наме́рение, обеспече́ние, звони́т.
Критерии оценивания: за каждое слово 0,5 балла
макс. 6 баллов

5,5

Задание 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах.
Ску**ч**ный, жу**жж**ать, не**ч**то, де**тс**кий, наро**ч**но, наро**ч**ный (ударение на 1-ый слог), **сж**ать, було**ч**ная.
Критерии оценивания: за каждое верное объяснение 0,5 балла,
макс. 4 балла

2,5

Задание 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?
Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Критерии оценивания: за каждый антоним 1 балл,
макс. 5 баллов

Задание 4. Укажите различия в значении следующих слов.
Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.
Как называются такие слова?
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл,
макс. 4 балла

Творческие задания

Задание 1
Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ.
Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.
Критерии оценивания: 5 баллов
Все фамилии начинающиеся на букву К

Задание 2
Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ.
Критерии оценивания: 5 баллов

5

Вопросительный знак
После возникновения вопроса идёт решение.
Изучение науки идет через вопросы.

РЯ 0710

Задание 3

Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?

лопатка пишется указательный продавец заменить

Копатка, люденыш, рогается, грозительный (палец), покупец, затужить(пояс)

Критерии оценивания: 5 баллов

2

Задание 4

Подберите исконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

Э самоловые приниципа большой особенный вирус

Э.гоизм, ижд..венец, к.о.л.о.(с,сс)альный, ун..кальный, ин.екция, а(к,кк)орд.

многозвучие

Критерии оценивания: 6 баллов

5

Рекомендации:

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Итого 20б

Председатель жюри Укатина М.Г.

Члены жюри Казарина Е.Д.

Такаченко О.В.

РЯ 0701

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 7 классе

Задание 1. Расставьте ударения в словах.
Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение, звонит.
Критерии оценивания: за каждое слово 0,5 балла
макс. 6 баллов

Задание 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах.
Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать, булочная.
Критерии оценивания: за каждое верное объяснение 0,5 балла,
макс. 4 балла

Задание 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?
Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Критерии оценивания: за каждый антоним 1 балл,
макс. 5 баллов

Задание 4. Укажите различия в значении следующих слов.
Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.
Как называются такие слова?
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл,
макс. 4 балла

Творческие задания

Задание 1
Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ.
Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.
Критерии оценивания: 5 баллов

Задание 2
Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ. Это (?) знак.
Критерии оценивания: 5 баллов

РЯ 0701

рогается - ругается

+ Задание 3 копатка - лопата; люденыш - ребенок, младенец;

Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?

Копатка, люденыш, рогается, грозительный (палец), покупец, затужить(пояс)

Критерии оценивания: 5 баллов грозительный (палец) - указательный 2

покупец - покупатель; затужить - затянуть

+ Задание 4

Подберите исконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы. большой единственный

самовлюб пешеход – …эгоизм, ижд…венец, к.л.(с,сс)альный, ун.кальный, ин.екция, аптекарство

а(к,кк)орд.

Критерии оценивания: 6 баллов 3

Рекомендации:

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Итого 12,5

Председатель жюри Зайцева М.Г.

Члены жюри Казарина Е.К.

Ткаченко О.В.

РЯ 0706

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 7 классе

Задание 1. Расставьте ударения в словах.
Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение, звонит.
Критерии оценивания: за каждое слово 0,5 балла
макс. 6 баллов

3,5

Задание 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах.
Ску**чн**ый, жу**жж**ать, не**чт**о, де**тс**кий, наро**чн**о, наро**чн**ый (ударение на 1-ый слог), **с**жать, було**чн**ая.
Критерии оценивания: за каждое верное объяснение 0,5 балла,
макс. 4 балла

2

Задание 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?
Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы. – кот. Разные.

Критерии оценивания: за каждый антоним 1 балл,
макс. 5 баллов

Задание 4. Укажите различия в значении следующих слов.
Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.
Как называются такие слова?
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл,
макс. 4 балла

Творческие задания

Задание 1
Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ.
Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.
Критерии оценивания: 5 баллов Буква „К" в начале фамилии.

Задание 2
Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ. Я думаю, что это знак „?" Поскольку наука это один „?"
Критерии оценивания: 5 баллов

сложный вопрос.

3

РЯ 0706

Задание 3

Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?

Копатка, люденыш, рогается, грозительный (палец), покупец, затужить(пояс)

Критерии оценивания: 5 баллов

Задание 4

Подберите исконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

.Э.гоизм, ижд.Е.венец, к.Я.л.Ю.(с,сс)альный, ун.Ч.кальный, ин.Ф.екция, а(к,кк)орд.

Критерии оценивания: 6 баллов

Рекомендации:

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Итого 11,5

Председатель комиссии Ухабина М.Г.

Члены комиссии Кадрыова Е.А.

Ткаченко О.В.

РЯ 0808 8 класс

За 1 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 2 задание - 9 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 3 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 4 задание - 5 баллов (1 предложение – 1 балл), за 5 задание - 5 баллов, 6 задание – 1 балл, 7 задание - 3 балл (по 1 за правильный ответ), 8 задание – 7 баллов (каждое слово по 0,5 балла), 9 задание - 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 61.

1. Расставьте ударения в словах:

Августовский, торты, каталог, облегчить, включат, иконопись, мельком, обеспечение.

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.

3. Исправьте ошибки в предложениях, отредактируйте стиль.

А) Сегодня на улице холодно, поэтому мама ~~одела~~ пальто.

Б) На работу нужно было выходить ~~к пятому апрелю~~.

В) Я купила в магазине пять ~~кило банан~~.

Г) На кухню мы купили импортные моющие обои.

Д) В Корее живут ~~корейки~~, а в Индии — ~~индейки~~.

Е) Нашу семью переселили в ~~более~~ лучшее помещение.

Ж) Красноречие депутата произвело на избирателей ~~надлежащий~~ эффект.

З) ~~Становьте~~ сюда свою сумку.

4.Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

5.Соотнесите виды образных средств и примеры, иллюстрирующие их.

Образные средства	Пример
1) эпитет	A) солнце улыбается
2) метафора	B) лес, точно терем расписной
3) олицетворение	C) лёгкие мечты
4) сравнение	D) быстрее ветра и молнии
5) гипербола	E) жемчужины звёзд

РЯ 0808

6. Какое слово охарактеризовано неправильно?

а) добиться – глагол, сов.в., 2 спр.

б) нечего – отрицательное местоимение.

в) мудрейший – действ.прич. прош. вр.

0

7. Укажите слова, в которых верно выделен корень.

1) у-НЕСЛ-и *3) ЛЖЕЦ* *5) КОЛЬ-чатый*

2) по-ДАР-ю *4) за-СН-ул* *6) со-ЖЖ-ение*

2

8. Вставьте пропущенные буквы:

Ране..ый боец – изране..ный солдат; сея..ая мука – посея..ое зерно; коше..ый или некоше..ый клевер; тка..ая скатерть – выткан..ый ковёр; балова..ый ребёнок – избалова..ое дитя; стриже..ый мальчик – стриже..ые под польку волосы; негашё..ая известь – погаше..ый костёр.

8

9. Вставьте пропущенные буквы:

Пр..емникпр..зидента, пр..зентовать товар, пр..зирать врага, пр..рекаться с одноклассником, пр..ступить закон, пр..бывать за границей, пр..ходящая няня, пр..зреть сироту, пр..зидиум; в его решениях пр?..валируют интересы дела; увидеть пр..видение, пр..клонный возраст, пр..оритет, пр..вередливый.

11

Итого 40

Председатель комиссии Ужбина М.П.

Члены комиссии Кадарьина Е.

Ткаченко О.В.

Р9 08 16 8 класс

За 1 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 2 задание - 9 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 3 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 4 задание - 5 баллов (1 предложение – 1 балл), за 5 задание - 5 баллов, 6 задание – 1 балл, 7 задание - 3 балл (по 1 за правильный ответ), 8 задание – 7 баллов (каждое слово по 0,5 балла), 9 задание - 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 61.

1. Расставьте ударения в словах:

Августовский, торты, каталог, облегчить, включат, иконопись, мельком, обеспечение. 3

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог. Нынешний, перерыв, обстоятельство, девиз, задача, конец, предисловие, ?, послесловие 4

3. Исправьте ошибки в предложениях, отредактируйте стиль.

А) Сегодня на улице холодно, поэтому мама ~~одела~~ надела пальто. +

Б) На работу нужно было выходить ~~к пятому~~ апрелю. на пятое апреля.

В) Я купила в магазине пять ~~кило~~ килограмм банан.

Г) ~~На кухню мы~~ купили импортные моющие обои. ~~На кухне~~ мы В кухню обои мы в ванне шикарные моющие +

Д) В Корее живут корейки, а в Индии — индейки.

Е) Нашу семью переселили в ~~более лучшее~~ лучшее помещение. + положительный

Ж) Красноречие депутата произвело на избирателей надлежащий эффект. требуемый

Кладите/ставьте +

З) ~~Становьте~~ сюда свою сумку. 5

4.Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

Запомнить Вмешиваться Разговаривать 2

5.Соотнесите виды образных средств и примеры, иллюстрирующие их.

Образные средства	Пример
1) эпитет	A) солнце улыбается
2) метафора	B) лес, точно терем расписной
3) олицетворение	C) лёгкие мечты
4) сравнение	D) быстрее ветра и молнии
5) гипербола	E) жемчужины звёзд

~~1) ED~~
2) A. E
3) A
4) B
5) D

3

РЯ 0816

6. Какое слово охарактеризовано неправильно?

а) добиться – глагол, сов.в., 2 спр.

б) нечего – отрицательное местоимение.

в) мудрейший – действ.прич. прош. вр.

1

7. Укажите слова, в которых верно выделен корень.

1) у-НЕСЛ-и *3) ЛЖЕЦ* *5) КОЛЬ-чатый*

2) по-ДАР-ю *4) за-СН-ул* *6) со-ЖЖ-ение*

1

8. Вставьте пропущенные буквы:

Ране..ый боец – изране..ный солдат; сея..ая мука – посея..ое зерно; коше..ый или некоше..ый клевер; тка..ая скатерть – вытка..ый ковёр; балова..ый ребёнок – избалова..ое дитя; стриже..ый мальчик – стриже..ые под польку волосы; негашё..ая известь – погаше..ый костёр.

8

9. Вставьте пропущенные буквы:

Пр..емникпр..зидента, пр..зентовать товар, пр..зирать врага, пр..рекаться с одноклассником, пр..ступить закон, пр..бывать за границей, пр..ходящая няня, пр..зреть сироту, пр..зидиум; в его решениях пр..валируют интересы дела; увидеть пр..видение, пр..клонный возраст, пр..оритет, пр..вередливый.

11

Итого 38

Председатель комиссии Ужабина М.Г.

Члены комиссии Казарина Е.К.

Ткаченко О.В.

Р 90813 8 класс

За 1 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 2 задание - 9 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 3 задание - 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ), за 4 задание - 5 баллов (1 предложение – 1 балл), за 5 задание - 5 баллов, 6 задание – 1 балл, 7 задание - 3 балл (по 1 за правильный ответ), 8 задание – 7 баллов (каждое слово по 0,5 балла), 9 задание - 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 61.

1. Расставьте ударения в словах:

Августовский, торты, каталог, облегчить, включат, иконопись, мельком, обеспечение.

4

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.

перерыв девиз задание кому часть

подделывание часть чего-то

5

3. Исправьте ошибки в предложениях, отредактируйте стиль.

А) Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б) На работу нужно было выходить к пятому апрелю. приходить

В) Я купила в магазине пять кило банан ов

Г) На кухню мы купили импортные моющие обои.

Д) В Корее живут корейки, а в Индии — индейки.

Е) Нашу семью переселили в более лучшее помещение. хорошее

Ж) Красноречие депутата произвело на избирателей надлежащий эффект. впечатление

З) Становьте сюда свою сумку.

Ставьте

1

4.Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

запомнить говорить ничего не делать

2

5.Соотнесите виды образных средств и примеры, иллюстрирующие их.

Образные средства	Пример
1) эпитет	A) солнце улыбается
2) метафора	B) лес, точно терем расписной
3) олицетворение	C) лёгкие мечты
4) сравнение	D) быстрее ветра и молнии
5) гипербола	E) жемчужины звёзд

5 – D, 4 – B, 2 – A

2

РЯ 0813

6. Какое слово охарактеризовано неправильно?

а) добиться – глагол, сов.в., 2 спр.

б) нечего – отрицательное местоимение.

в) мудрейший – действ.прич. прош. вр.

1

7. Укажите слова, в которых верно выделен корень.

1) у-НЕСЛ-и *3) ЛЖЕЦ* *5) КОЛЬ-чатый*

2) по-ДАР-ю *4) за-СН-ул* *6) со-ЖЖ-ение*

1

8. Вставьте пропущенные буквы:

Ране..ый боец – изране..ный солдат; сея..ая мука – посея..ое зерно; коше..ый или некоше..ый клевер; тка..ая скатерть – выстка..ый ковёр; балова..ый ребёнок – избалова..ое дитя; стриже..ый мальчик – стриже..ые под польку волосы; негашё..ая известь – погаше..ый костёр.

9

9. Вставьте пропущенные буквы:

Пр..емникпр..зидента, пр..зентовать товар, пр..зирать врага, пр..рекаться с одноклассником, пр..ступить закон, пр..бывать за границей, пр..ходящая няня, пр..зреть сироту, пр..зидиум; в его решениях пр..валируют интересы дела; увидеть пр..видение, пр..клонный возраст, пр..оритет, пр..вередливый.

5

Итого 30

Председатель жюри Ужабина М.Г.

Члены жюри Назарина Е.С.

Ткаченко Е.

РЯ 0903

Олимпиада по русскому языку
Школьный этап
9 класс

33,5б

Задание №1 (5баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

мчится, ~~удалая~~, дорог, колокольчик, ~~Валдая~~, гудит, тройка, вдоль, столбовой, дугой.

5б

Задание№2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:

Бало́ванный, вероиспове́дание, воспринять, и́конопись, катало́г, пе́режитое, при́данное, све́кла, сли́вовый, украи́нский, ходата́йство, апо́строф, опошли́ть, обле́гчить, наме́рение, зави́дно, ере́тик, пе́телька, ку́хонный, цемент.

6,5б

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ. говорите - глагол изъявительного наклонения

Задание№4 (7баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

ночь - ночной - ночник
ночевка - ночевать - переночевать - заночевать
ночка

2б

Задание№5 (4балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.**

Задание№6 (4балла)

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните. наверное, тут идет связь птицы, укрывающей крылом своего детеныша с крышей, укрывающей человека от всего лишнего. Крыльцо - тоже небольшой уголок дома, укрытый небольшим крышей, защищающей прихожих от непогоды.

4б

Задание№7 (4балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

РЯ 0903

Задание№8 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов:

а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

а) как получится + б) разрушить что-либо в) г) ни то, ни другое. 4б

Задание№9 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**. наречие +

б) **Раз** мы отправились на экскурсию. числительное —

в) **После** урока дети отправились на прогулку. предлог + 5б

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. —

д) Мы голосуем **за**. наречие +

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. предлог предлог +

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. наречие +

Задание№10 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3.Между стволами сосен в лесу ~~кое-где~~ пробивался косой луч заката. 2б

4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (3балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**

2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.** 3б

3.На минуту **солнце закрыло** большое облако.

4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

Задание№12 (10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п.е.тухи. С неба в пр.тихш.е озеро Кочки кап.я.ли тёплые звёзды. В .я.соке со(н,нн)о крякали утки. В хл.е.вах чу.в.твуя при.бл.и.жение утра мычали коровы. В мутном побл.е.дневш.е.м воздухе (не,ни)слышно н.я.сились л.е.тучие мыши. Наквак.а.вшись (в)доволь крепким сном спали л.я.гушки. 4б

Общее количество баллов: 64 балла Итого 33,5б

Председатель: Михайлов М.Г.

Члены жюри: Жарикова

Якаченко

РЯ 0901

Олимпиада по русскому языку
Школьный этап
9 класс

32,5

Задание №1 (5баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

мчится, тройка, вдоль, дороге, столбовой, колокольчик, гудит, дугой. 4б

Задание№2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. 6,5б

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ. повелительного наклонения

Задание№4 (7баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать. 5б

Задание№5 (4балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.** 4б

Задание№6 (4балла)

Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Задание№7 (4балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде; шарж

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. приличательное

РЯ 0901

Задание№8 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: 4б

а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

а) как получится + б) понаделать что-то +

в) с отвращением г) никому не на пользу +

Задание№9 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**. наречие +

б) **Раз** мы отправились на экскурсию. наречие +

в) **После** урока дети отправились на прогулку. предлог + 3,5+1б

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. —

д) Мы голосуем **за**. —

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. предлог / наречие 0,5

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. наречие +

Задание№10 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3.Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». 2б

Задание №11 (3балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**

2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.**

3.На минуту **солнце закрыло** большое облако. —

4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

Задание№12 (10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Утро в деревне

Пели вторые п.е.тухи. С неба в пр.тихш.е.озеро Кочки кап.а.ли тёплые звёзды. В о.соке со(н,нн)о крякали утки. В хл.е.вах,чув.а.твуя пр.и..бл.и.жение утра,мычали коровы. В мутном побл.е.дневш.е.м воздухе (не,ни~~ж~~елышно н.о.сились л.е..туч.е мыши. Наквак.а.вшись (в)доволь,крепким сном спали л.е.гушки. 9б

Итого 32,5б

Общее количество баллов: 64 балла

Председатель ПК /Ухабина Л.Г./

Члены жюри: /Харченко Е.К./

/Ткаченко О.В./

РЯ 0902

Олимпиада по русскому языку
Школьный этап
9 класс

18б

Задание №1 (5баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

мчится, тройка, колокольчик, вдоль; 5б

Задание№2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:

Ба́лованный, веро́исповедание, воспри́нять, и́конопись, катало́г, пережи́тое, прида́ное, све́кла, сливо́вый, украи́нский, ходата́йство, апо́строф, опо́шлить, обле́гчить, наме́рение, за́видно, ере́тик, пете́лька, ку́хонный, це́мент. 5б

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Вторая ученица права

Задание№4 (7баллов)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать

Ноч

Задание№5 (4балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.** 1б

~~внушить~~ -

Задание№6 (4балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

крыша - ~~покрыть~~ накрыть. крыша дом

Нет, не являются.

Крыть - покрывать, крыло - крыло птицы, крыльцо - крыльцо дома

Задание№7 (4балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля; антракт 1б

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде; шарж

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. эпитет.

1б

РЯ 0902

Задание№8 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов:

а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

а) - тропа, куда выведет тропа; б) - сделать добрее человека, в) - от удивления, г) - ни к чему не подходит.

Задание№9 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**. – наречие (когда?) +

б) **Раз** мы отправились на экскурсию. – наречие (когда?) +

в) **После** урока дети отправились на прогулку. – наречие (когда? после чего?)

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. – наречие –

д) Мы голосуем **за**. – наречие (как?)

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. за - (за ~~кем~~ чем?) - наречие; мимо (как?) - наречие

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. – (как?) мимо.

4б

Задание№10 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3.Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Не хватает запятых возле слова в лесу, это уточнение.

Задание №11 (3балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**

2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.**

3.На минуту **солнце закрыло** большое облако. –

4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

Задание№12 (10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п.е.тухи. С неба в притихш.е озеро Кочки капа.ли тёплые звёзды. В .о.соке со(н,нн)о крякали утки. В хл.е.вах, чув.е.твуя пр.ибл.и.жение утра, мычали коровы. В мутном побл.е.дневш.е.м воздухе (не,ни)слышно но.сились л.е.тучие мыши. Наквака.вшись (в)доволь, крепким сном спали л.я.гушки.

16 / Итого 18б

Общее количество баллов: 64 балла

Председатель Чиейн жюри / Чабина М.
/ Карпинская
/ Пикачева О.В.

Р9 1011

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016-2017 ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Время – 70 минут

36б

Задание 1. Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи неправильной постановки ударения в словах. Исправьте ошибки.

1. НОвая технолОгия должнА облЕгчить процЕсс получЕния талОнов на приём к специалИстам. 2. Для бЫстрого решЕния Этого вопрОса нужнЫ дополнИтельные средствА. 3. ГлАвной проблЕмой госудАрственной систЕмы по-прЕжнему остаЁтся бюрокрАтия. 4. ОсвОить тЕхнику просмОтрового чтЕния вАжно до поступлЕния в вуз. 5. Нам нУжно найтИ возмОжность приобретЕния товАров по Оптовым цЕнам.

1, 2, 5 6б

6 баллов

Задание 2. Выберите ряд, в котором приставка *ВОЗ- (ВОС-)* образует слова со значением «создания чего-либо вновь». Запишите номер этого ряда.

1. Вознести, возлечь, возложить, воспарить, восходить.
2. Возжечь, воззвать, возликовать, вознегодовать, восхититься.
3. Возблагодарить, возгордиться, вознаградить.
4. Возродить, возобновить, воспроизвести, воссоединить.

6б

6 баллов

Задание 3. Установите соответствие между предложением с глаголом *идти* и значением, в котором это слово употреблено в предложении. Ответ оформите в следующем виде: А - ?, Б - ? и т.д. (вместо знака вопроса вставьте нужные цифры).

	Предложение со словом *действие*		**Значение слова *действие***
А 4 +	Если сон не идет, встаньте с постели. Почитайте, повяжите – подойдет любая спокойная деятельность. Можно это делать под абажуром голубого цвета: этот цвет способствует расслаблению и наступлению сна.	1	Двигаться, переступая ногами.
Б 5 +	Идет охота на волков, идет охота - На серых хищников, матерых и щенков! Кричат загонщики, и лают псы до рвоты, Кровь на снегу - и пятна красные флажков.	2	Двигаться, перемещаться.
В 8 +	Красота – это не лицо, красота – это свет, идущий из души.	3	Отправляться, направляться куда-либо.
Г 7 +	Специалисты считают, что на подготовку к чемпионату мира по футболу и его проведение уйдёт не меньше 50 миллионов долларов.	4	Приближаться, появляться, наступать.
Д 1 +	Идут витязи четами, И, блистая сединами, Дядька впереди идет И ко граду их ведет.	5	Быть, происходить, протекать.
Е 2 +	Лёд идёт по Неве, голова аж кружится, Нам с тобой по весне как-то лучше дружится.	6	Пролегать, быть расположенным где-либо.

Ж 6	Тропа идет косогором, смягчая крутизну, и как бы намеренно не желая спускаться на дно ущелья.	7	Требоваться, быть нужным для употребления, расходоваться, употребляться.
З 3	Поезд до Белграда идет через час.	8	Выделяться, исходить откуда-либо, распространяться.

8 баллов

8б

Задание 4. Перед вами фразеологизмы, употребляющиеся в современных молодежных субкультурах. Определите, представители каких субкультур используют в своей речи данные выражения. Объясните лексическое значение фразеологизмов.

1. Работать из-под форточек, заниматься делом, топтать клавиши. – Клуб анонимных геймеров
2. Стоять у стенки, кидать бомбы, графф Толстой.
3. Завалить фишку, утиная походка, песочные часы. – Ребперы – наркоманы.

фитнес, спорт?

9 баллов

Задание 5. Разделите слова на две группы. Укажите, на основе какого лексико-грамматического признака можно сделать это распределение.

Непреодолимый страх, нестерпимая жара, нерастворимый осадок, нелюбимый школьный предмет, неразрешимая задача, невыносимая боль, незаменимый работник, неустрашимый герой, неисправимый недостаток, невидимый диск Луны, несравнимый образ, непроходимый пролив, немыслимое приключение, неслышимый шорох.

9 баллов

Задание 6. Определите, к какой части речи принадлежит слово *один* в каждом из высказываний.

1. Сделать один шаг. 2. Я совсем один. 3. Один – единственный взгляд. 4.Это дело приносит одни неприятности. 5. Ему, что ни говори, одно только и знает: «Я не соглашусь».

числ. кр. прил. прил. сущ. местоим.

3б

5 баллов

Задание 7. Прочитайте предложения, определите тип связи между двумя простыми предложениями в составе сложных. Объедините предложения в группы в соответствии с типом связи главного и придаточного предложений. Какая группа предложений вызывает особые трудности? Почему?

А. За лето он вырос так, что стал выше всех в классе. управленные меры и степени

Б. В доме, что стоит напротив, окна уже давно погасли изъяснительное определ.

В. Обе девицы надели желтые шляпки и красные башмаки, что бывало у них только в торжественные случаи. управленные присоединительные

Г. Говорили, что будто бы он пристрастился коллекционировать курительные трубки изъяснительное

Д. Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза. Причины Меры и степ

Е. И каждый раз в течение семи лет старик хватался за сердце, что очень всех потешало Следствие Присоединительные

Ж. Известие о том, что я приеду, его не обрадовало. Москва изъяснительное

10б

РЯ 1011

3. Улица, что ведет от Пресненской Заставы к Ваганьковскому кладбищу до 1922 года носила название Большая Ваганьковская. ~~Метро~~ Определительный.

10 баллов

Задание 8. Специалисты отмечают, что в чешском языке в отличие от русского довольно употребительными являются так называемые многократные глаголы, т. е. глаголы, выражающие неоднократное повторение действия. Они образуются от глаголов только несовершенного вида при помощи суффикса **-va-**: dělat - dělávat, chodit – chodívat и т.д.

Проанализируйте глагольные формы в строке из народной чешской песни: **Když jsem já k vám chodívával, pejsek na mě štěkávával**. Какое грамматическое значение выражают выделенные глагольные формы? Какую функцию могли выполнять такие формы в фольклорных текстах? С помощью словника переведите фразу с чешского на русский, обращая внимание на точный перевод грамматического значения глагольных форм.

Словник: Když – когда, pejsek – собака, štěká – лает.

Когда мы косточки кидаем, собака мне лаялась

8 баллов

Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Набокова «Озеро». Выполните задания.

1. Выпишите синтаксическую анафору. Объясните значение этого приема в данном тексте. Ни солнце, ни звезда +

2. В стихотворении автор неоднократно использует прием, основанный на одинаковых синтаксических отношениях между членами предложения. Как называется такой прием? Выпишите все примеры из текста. Это запрещённый прием

3. В стихотворении используются антонимы *печаль – радость*. Какие слова, в системе языка не являющиеся противоположными по значению, в контексте становятся антонимичными? трепетно - ясно, темна - прекрасна + + 3б

ОЗЕРО

Взгляни на озеро: ни солнце, ни звезда,
ни мощные дубы, ни тонкая осока,
хоть отражаются так ярко, так глубоко,
не оставляют в нем следа.

Взгляни и в душу мне: как трепетно, как ясно
в ней повторяются виденья бытия!
Как в ней печаль темна, как радость в ней прекрасна…
– и как спокоен я!

24 августа 1918

6 баллов

Максимально 67 баллов

Итого 36б

Председателю ПК /Усабина М. Г./
Члены жюри: /Казаринова Е.К./
/Ткаченко О.В./

РЯ 1004

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016-2017 ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Время – 70 минут

Задание 1. Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи не правильной постановки ударения в словах. Исправьте ошибки.

1. НОвая технолОгия должнА облЕгчить процЕсс получЕния талОнов на приём к специалИстам. 2. Для бЫстрого решЕния Этого вопрОса нужнЫ дополнИтельные средствА. 3. ГлАвной проблЕмой госудАрственной систЕмы по-прЕжнему остаЁтся бюрокрАтия. 4. ОсвОить тЕхнику просмОтрового чтЕния вАжно до поступлЕния в вуз. 5. Нам нУжно найтИ возмОжность приобретЕния товАров по Оптовым цЕнам.

6 баллов

Задание 2. Выберите ряд, в котором приставка *ВОЗ- (ВОС-)* образует слова со значением «создания чего-либо вновь». Запишите номер этого ряда.

1. Вознести, возлечь, возложить, воспарить, восходить.
2. Возжечь, воззвать, возликовать, вознегодовать, восхититься.
3. Возблагодарить, возгордиться, вознаградить.
4. Возродить, возобновить, воспроизвести, воссоединить.

6 баллов

Задание 3. Установите соответствие между предложением с глаголом *идти* и значением, в котором это слово употреблено в предложении. Ответ оформите в следующем виде: А - ?, Б - ? и т.д. (вместо знака вопроса вставьте нужные цифры).

	Предложение со словом *действие*		**Значение слова *действие***
А	Если сон не идет, встаньте с постели. Почитайте, повяжите – подойдет любая спокойная деятельность. Можно это делать под абажуром голубого цвета: этот цвет способствует расслаблению и наступлению сна.	1	Двигаться, переступая ногами.
Б	Идет охота на волков, идет охота - На серых хищников, матерых и щенков! Кричат загонщики, и лают псы до рвоты, Кровь на снегу - и пятна красные флажков.	2	Двигаться, перемещаться.
В	Красота – это не лицо, красота – это свет, идущий из души.	3	Отправляться, направляться куда-либо.
Г	Специалисты считают, что на подготовку к чемпионату мира по футболу и его проведение уйдёт не меньше 50 миллионов долларов.	4	Приближаться, появляться, наступать.
Д	Идут витязи четами, И, блистая сединами, Дядька впереди идет И ко граду их ведет.	5	Быть, происходить, протекать.
Е	Лёд идёт по Неве, голова аж кружится, Нам с тобой по весне как-то лучше дружится.	6	Пролегать, быть расположенным где-либо.

Ж	Тропа <u>идет</u> косогором, смягчая крутизну, и как бы намеренно не желая спускаться на дно ущелья.	7	Требоваться, быть нужным для употребления, расходоваться, употребляться.
З	Поезд до Белграда <u>идет</u> через час.	8	Выделяться, исходить откуда-либо, распространяться.

А-4 Б-5 В-8 Г-7 Д-1 Е-2 Ж-6 З-3 8б

8 баллов

Задание 4. Перед вами фразеологизмы, употребляющиеся в современных молодежных субкультурах. Определите, представители каких субкультур используют в своей речи данные выражения. Объясните лексическое значение фразеологизмов.

1. Работать из-под форточек, заниматься делом, топтать клавиши. Программисты
2. Стоять у стенки, кидать бомбы, графф Толстой. –
3. Завалить фишку, утиная походка, песочные часы. модели 0б

9 баллов

Задание 5. Разделите слова на две группы. Укажите, на основе какого лексико-грамматического признака можно сделать это распределение.

Непреодолимый страх, нестерпимая жара, нерастворимый осадок, нелюбимый школьный предмет, неразрешимая задача, невыносимая боль, незаменимый работник, неустрашимый герой, неисправимый недостаток, невидимый диск Луны, несравнимый образ, непроходимый пролив, немыслимое приключение, неслышимый шорох. 0б

9 баллов

Задание 6. Определите, к какой части речи принадлежит слово *один* в каждом из высказываний.

1. Сделать один шаг. 2. Я совсем один. 3. Один – единственный взгляд. 4.Это дело приносит одни неприятности. 5. Ему, что ни говори, одно только и знает: «Я не соглашусь».

1 - числительное 2 - существительное 3 - прилагательное 4 - сущ. 5 - числительное. 2б

5 баллов

Задание 7. Прочитайте предложения, определите тип связи между двумя простыми предложениями в составе сложных. Объедините предложения в группы в соответствии с типом связи главного и придаточного предложений. Какая группа предложений вызывает особые трудности? Почему?

А. За лето он вырос так, <u>что</u> стал выше всех в классе.

Б. В доме, <u>что</u> стоит напротив, окна уже давно погасли – определит.

В. Обе девицы надели желтые шляпки и красные башмаки, <u>что</u> бывало у них только в торжественные случаи.

Г. Говорили, <u>что</u> будто бы он пристрастился коллекционировать курительные трубки – изъяснит.

Д. Тут ужас до того овладел Берлиозом, <u>что</u> он закрыл глаза.

Е. И каждый раз в течение семи лет старик хватался за сердце, <u>что</u> очень всех потешало

Ж. Известие о том, <u>что</u> я приеду, его не обрадовало. – изъяснит.

РЯ 1004

3. Улица, что ведет от Пресненской Заставы к Ваганьковскому кладбищу до 192 года носила название Большая Ваганьковская. предлог.

6б **10 баллов**

Задание 8. Специалисты отмечают, что в чешском языке в отличие от русского довольно употребительными являются так называемые многократные глаголы, т. е. глаголы, выражающие неоднократное повторение действия. Они образуются от глаголов только несовершенного вида при помощи суффикса **-va-**: dělat - dělávat, chodit - chodívat и т.д.

Проанализируйте глагольные формы в строке из народной чешской песни: **Kdy jsem já k vám chodívával, pejsek na mě štěkávával**. Какое грамматическое значени выражают выделенные глагольные формы? Какую функцию могли выполнять таки формы в фольклорных текстах? С помощью словника переведите фразу с чешского н русский, обращая внимание на точный перевод грамматического значения глагольны форм.

Словник: Když – когда, pejsek – собака, štěká – лает. 5б

Когда я к вам заходил, собака на меня лаяла.

8 баллов

Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Набокова «Озеро». Выполните задания

1. Выпишите синтаксическую анафору. Объясните значение этого приема данном тексте.

2. В стихотворении автор неоднократно использует прием, основанный на оди наковых синтаксических отношениях между членами предложения. Как называетс такой прием? Выпишите все примеры из текста.

3. В стихотворении используются антонимы *печаль – радость.* Какие слова, системе языка не являющиеся противоположными по значению, в контексте становят ся антонимичными?

ОЗЕРО

Взгляни на озеро: ни солнце, ни звезда,
ни мощные дубы, ни тонкая осока,
хоть отражаются так ярко, так глубоко,
не оставляют в нем следа.

Взгляни и в душу мне: как трепетно, как ясно
в ней повторяются виденья бытия!
Как в ней печаль темна, как радость в ней прекрасна…
– и как спокоен я!

24 августа 1918

Итого 35б

6 баллов

Председатель /Якобиш М.Э./

Члены жюри: /Кадриченко Е.К./

/Ткаченко О.В./

Максимально 67 баллов

1) –
2) –
3) Звезда – солнце; дубы – осока. 2б

РЯ 1008

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016-2017 ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Время – 70 минут

19б

Задание 1. Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи не правильной постановки ударения в словах. Исправьте ошибки.

1.НОвая технолОгия должнА облЕгчить процЕсс получЕния талОнов на приём специалИстам. 2. Для бЫстрого решЕния Этого вопрОса нужнЫ дополнИтельны средствА. 3. ГлАвной проблЕмой госудАрственной систЕмы по-прЕжнему остаЁтс бюрокрАтия. 4. ОсвОить тЕхнику просмОтрового чтЕния вАжно до поступлЕния вуз. 5. Нам нУжно найтИ возмОжность приобретЕния товАров по Оптовым цЕнам.

5 2б **6 балло**

Задание 2. Выберите ряд, в котором приставка *ВОЗ- (ВОС-)* образует слова с значением «создания чего-либо вновь». Запишите номер этого ряда.

1. Вознести, возлечь, возложить, воспарить, восходить.
2. Возжечь, воззвать, возликовать, вознегодовать, восхититься.
3. Возблагодарить, возгордиться, вознаградить.
4. Возродить, возобновить, воспроизвести, воссоединить.

4 6б **6 балло**

Задание 3. Установите соответствие между предложением с глаголом *идти* значением, в котором это слово употреблено в предложении. Ответ оформите в сле дующем виде: А - ?, Б - ? и т.д. (вместо знака вопроса вставьте нужные цифры).

	Предложение со словом *действие*		**Значение слова *действие***
А	Если сон не идет, встаньте с постели. Почитайте, повяжите – подойдет любая спокойная деятельность. Можно это делать под абажуром голубого цвета: этот цвет способствует расслаблению и наступлению сна.	1 А	Двигаться, переступая ногами.
Б	Идет охота на волков, идет охота - На серых хищников, матерых и щенков! Кричат загонщики, и лают псы до рвоты, Кровь на снегу - и пятна красные флажков.	2 Б	Двигаться, перемещаться.
В	Красота – это не лицо, красота – это свет, идущий из души.	3 3	Отправляться, направляться куда-либо.
Г	Специалисты считают, что на подготовку к чемпионату мира по футболу и его проведение уйдёт не меньше 50 миллионов долларов.	4 5	Приближаться, появляться, наступать.
Д	Идут витязи четами, И, блистая сединами, Дядька впереди идет И ко граду их ведет.	5 В	Быть, происходить, протекать.
Е	Лёд идёт по Неве, голова аж кружится, Нам с тобой по весне как-то лучше дружится.	6 Д	Пролегать, быть расположенным где-либо.

Ж	Тропа идет косогором, смягчая крутизну, и как бы намеренно не желая спускаться на дно ущелья.	7	Требоваться, быть нужным для употребления, расходоваться, употребляться.
З	Поезд до Белграда идет через час.	8	Выделяться, исходить откуда-либо, распространяться.

А Б В Г Д Е Ж З
1 5 8 7 1 2 6 3

8 баллов

Задание 4. Перед вами фразеологизмы, употребляющиеся в современных молодежных субкультурах. Определите, представители каких субкультур используют в своей речи данные выражения. Объясните лексическое значение фразеологизмов.

1. Работать из-под форточек, заниматься делом, топтать клавиши.
2. Стоять у стенки, кидать бомбы, графф Толстой.
3. Завалить фишку, утиная походка, песочные часы.

9 баллов

Задание 5. Разделите слова на две группы. Укажите, на основе какого лексико-грамматического признака можно сделать это распределение.

Непреодолимый страх, нестерпимая жара, нерастворимый осадок, нелюбимый школьный предмет, неразрешимая задача, невыносимая боль, незаменимый работник, неустрашимый герой, неисправимый недостаток, невидимый диск Луны, несравнимый образ, непроходимый пролив, немыслимое приключение, неслышимый шорох.

9 баллов

Задание 6. Определите, к какой части речи принадлежит слово *один* в каждом из высказываний.

1. Сделать один шаг. 2. Я совсем один. 3. Один – единственный взгляд. 4.Это дело приносит одни неприятности. 5. Ему, что ни говори, одно только и знает: «Я не соглашусь».

1. Прилагательное 2. Существительное. 3. Прилагательное 4. Прилагательное 5.

5 баллов

Задание 7. Прочитайте предложения, определите тип связи между двумя простыми предложениями в составе сложных. Объедините предложения в группы в соответствии с типом связи главного и придаточного предложений. Какая группа предложений вызывает особые трудности? Почему?

А. За лето он вырос так, что стал выше всех в классе.

Б. В доме, что стоит напротив, окна уже давно погасли

В. Обе девицы надели желтые шляпки и красные башмаки, что бывало у них только в торжественные случаи.

Г. Говорили, что будто бы он пристрастился коллекционировать курительные трубки

Д. Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза.

Е. И каждый раз в течение семи лет старик хватался за сердце, что очень всех потешало

Ж. Известие о том, что я приеду, его не обрадовало.

РЯ 1008

3. Улица, что ведет от Пресненской Заставы к Ваганьковскому кладбищу до 1922 года носила название Большая Ваганьковская.

10 баллов

Задание 8. Специалисты отмечают, что в чешском языке в отличие от русского довольно употребительными являются так называемые многократные глаголы, т. е. глаголы, выражающие неоднократное повторение действия. Они образуются от глаголов только несовершенного вида при помощи суффикса **-va-**: dělat - dělávat, chodit – chodívat и т.д.

Проанализируйте глагольные формы в строке из народной чешской песни: **Když jsem já k vám chodívával, pejsek na mě štěkávával**. Какое грамматическое значение выражают выделенные глагольные формы? Какую функцию могли выполнять такие формы в фольклорных текстах? С помощью словника переведите фразу с чешского на русский, обращая внимание на точный перевод грамматического значения глагольных форм.

Словник: Když – когда, pejsek – собака, štěká – лает.

8 баллов

Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Набокова «Озеро». Выполните задания.

1. Выпишите синтаксическую анафору. Объясните значение этого приема в данном тексте.

2. В стихотворении автор неоднократно использует прием, основанный на одинаковых синтаксических отношениях между членами предложения. Как называется такой прием? Выпишите все примеры из текста.

3. В стихотворении используются антонимы *печаль – радость*. Какие слова, в системе языка не являющиеся противоположными по значению, в контексте становятся антонимичными?

ОЗЕРО

Взгляни на озеро: ни солнце, ни звезда,
ни мощные дубы, ни тонкая осока,
хоть отражаются так ярко, так глубоко,
не оставляют в нем следа.

Взгляни и в душу мне: как трепетно, как ясно
в ней повторяются виденья бытия!
Как в ней печаль темна, как радость в ней прекрасна…
– и как спокоен я!

24 августа 1918

6 баллов

Максимально 67 баллов

3. Мощные – тонкая
трепетно – спокойно

2. Ни солнце, ни звезда,
ни мощные дубравы,
ни тонкая осока.

Итого 69

Председатель
Члены жюри:
/Хабибова М.Т./
/Нарыжная Е.К./

РЯ 1008

Задание 4.

1. Блогер.

2.

3. ТА-шницы. Девушки следят за своей фигурой. 0 б

Задание 5.

I	II
Неопределенный страх, неразговорчивый осадок, необитаемый школьный предмет неуместный работник, неустрашимый герой, ~~неправдивый недостаток~~ несправедливый недостаток невидимый диск Луны, неравный обряд, непроходимая правда, неисчерпаемый запас.	нестерпимая жара, неразумная удача, невыносимая боль неоценимое приключение

0 б

Слова I группы относятся к умственному роду и среднему роду.

Слова II группы к женскому роду.

Итого 19 б

Председатель /Ужакина М.Г./

Члены жюри: /Харитонова Е.К./

/Ткаченко О.В./

Р9 1101

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году
Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 11 классе

6 б

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут
Максимально- 79 баллов

I. Лингвистические тесты

1.1.Расставьте ударение в словах

Кре́нить, запле́сневеть, и́конопись, перчить, опто́вый, ломо́та, украи́нский, гастроно́мия, столя́р, хода́тайствовать, осве́домить, исчерпа́ть, пломби́рованный, бомбардирова́ть, заку́порить, краси́вее, завитый, кедро́вый, христиа́нин, зубчатый. (1 балл за правильный ответ - 20 б.) 14б

1.2. Вставьте пропущенные буквы:

Антр.е.кот, г.и.пот.е.за, д.е.л.и.катес, д.и.ф.е.рамб, к.а.н.о.нада, п.е.р.е.ферия, пр.и.оритет, р.е.сп.е.ктабельный, с.е.ртиф.и.кат, хр.и.зантема, инц.и.дент, пр.е.тензия, с.а.квояж, к.о.(л.ll)изия, б.а.к.а.лавр. (1 балл за правильное написание- 15 баллов) 14

1.3.Определите род существительных:

Авеню (м.р.), бандероль (ж.р.), бистро (ср.р.), вуаль (ж.р.), депо (ср.р.), какаду (м.р.), картофель (м.р.), кашне (ср.р.), колибри (м.р.), конферансье (м.р.), мозоль (ж.р.), пенсне (ср.р.), салями (ж.р.), фламинго (м.р.), шампунь (м.р.), шоссе (ср.р.), манго (м.р.). (1 балл за слово - 17 баллов) 15б

II. Лингвистические задачи

2.1 Определите значение заимствованных слов:

Автоклав, генезис, мессия, трюизм, лапидарный, плеяда, экспансия. (1 балл за правильное определение значения слова - 7 баллов)

2.2. Найдите в пословицах устаревшие грамматические формы. Укажите соответствующие им современные формы. В 2-3 предложениях раскройте смысл одной из пословиц.

А) Дай Бог нашему теляти волка поймати.

Б) Темна вода в облацех.

В) Своя своих не познаша.

Г) Не вспоя, не вскормя, ворога не нажив

(1 балл за перевод каждого слова, 3 балла за толкование пословицы – всего 12 баллов)

2.3.Объясните особенности употребления и значения следующих слов:

Типун, тютелька, турусы, сапа, стоеросовый, баклуши, лясы, ляд. (5 баллов за полный ответ)

2.4.Рассудите двух спорящих, один из которых утверждает, что правильнее спросить у очереди *«Кто последний?»*, а второй настаивает на том, что надо спрашивать *«Кто крайний?»* и добавляет, что именно так и говорят многие. Попытайтесь объяснить, почему в речи используются оба вопроса. (до 5 баллов)

2.5. В былине об Илье Муромце есть такое предложение: *«Слово - оно что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».* Назовите все употребленные в нем служебные части речи и определите их функцию. (По 1 баллу за каждое служебное слово и его функцию – 8 баллов)

3. Творческое задание

3.1.Прочитайте отрывок из стихотворения А.Кушнера. Какую проблему поднимает поэт? Что вы думаете о будущем русского языка? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

Русский язык, как латынь, постепенно сойдет на нет.
Те, кто писал на нем, промахнулись с заветной лирой…
Горе нам. бедным, теряющим речь, увы;
Скоро мы на верлибр перейдем и забудем рифму:
Учатся сторожевые рычать по-английски львы;

Битва при Гастингсе в школе Полтавскую сменит битву. (до 10 баллов)

2.1. генезис – преобразование —
мессия – ~~вождь~~ спаситель (рели.) + 3б
экспансия – захват одной страной территорий другой
лапидарный – краткий +

2.2.

А.) теляти – телёнку +
поймати – поймать +
Б.) облацех – облаках +
В.) познала – познала (узнала) +
Г.) вспое – воспев —
вскормив – вскормив +
ворога – врага +

Г.) – Сделать всё тихо, спокойно, без лишней суеты.

6б

2.3. шпун – „Шпун тебе на язык" – чтобы человек не говорил лишнего

тютелька – „Тютелька в тютельку" – всё сходится, очень аккуратно, мельчайшая деталь (тютелька) к мелочайшей детали.

бакшуи – „Бить баклуши" – ничего не делать. Баклуши – деревянные ложки 4б

лясы – „лясы точить" – много болтать, сплетничать

2.4. Вопросы „Кто последний?" и „Кто крайний?" подразумевают желание узнать, кто стоит последний (крайний) в очереди. На мой взгляд, оба варианта верны, но „последний" означает, что больше за ним никто стоять не будет, а „крайний", что за данным человеком будет продолжаться очередь.

3 Поэт А. Кушнер в своём стихотворении поднимает проблему постепенного замещения русского языка иностранными неологизмами, в частности, английскими „словечками". Всё больше и больше развивается, так называемый, „молодёжный сленг", изобилующий иностранными словами и фразами. В школах, например, также всё больше уделяется внимание изучению английского языка, в отличие от русского.

Я считаю, что мы должны беречь нашу культуру, богатую русскую речь. 5б

Председатель ПК /Ухабина М.Г./
Члены жюри: /Кадрина Е.К./
/Ткаченко О.В./

РЯ 1103

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году
Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 11 классе

60б

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут
Максимально- 79 баллов

I. Лингвистические тесты

1.1.Расставьте ударение в словах

Кренить, заплесневеть, иконопись, перчить, оптовый, ломота, украинский, гастрономия, столяр, ходатайствовать, осведомить, исчерпать, пломбированный, бомбардировать, закупорить, красивее, завитый, кедровый, христианин, зубчатый. (1 балл за правильный ответ - 20 б.) 10б

1.2. Вставьте пропущенные буквы:

Антр.кот, г.пот.за, д.л.катес, д.ф.рамб, к.н.нада, п.р.ферия, пр.оритет, р.спе.ктабельный, с.ртиф.кат, хр.зантема, инц.дент, пр.тензия, саквояж, к.(л,лл)изия, ба.к.лавр. (1 балл за правильное написание- 15 баллов) 10б

1.3.Определите род существительных:

Авеню, бандероль, бистро, вуаль, депо, какаду, картофель, кашне, колибри, конферансье, мозоль, пенсне, салями, фламинго, шампунь, шоссе, манго. (1 балл за слово - 17 баллов) 13б

II. Лингвистические задачи

2.1 Определите значение заимствованных слов:

Автоклав, генезис, мессия, трюизм, лапидарный, плеяда, экспансия. (1 балл за правильное определение значения слова - 7 баллов)

2.2. Найдите в пословицах устаревшие грамматические формы. Укажите соответствующие им современные формы. В 2-3 предложениях раскройте смысл одной из пословиц.

А) Дай Бог нашему теляти волка поймати.

Б) Темна вода в облацех.

В) Своя своих не познаша.

Г) Не вспоя, не вскормя, ворога не нажив

(1 балл за перевод каждого слова, 3 балла за толкование пословицы – всего 12 баллов)

2.3.Объясните особенности употребления и значения следующих слов:

Типун, тютелька, турусы, сапа, стоеросовый, баклуши, лясы, ляд. (5 баллов за полный ответ)

2.4.Рассудите двух спорящих, один из которых утверждает, что правильнее спросить у очереди *«Кто последний?»*, а второй настаивает на том, что надо спрашивать *«Кто крайний?»* и добавляет, что именно так и говорят многие. Попытайтесь объяснить, почему в речи используются оба вопроса. (до 5 баллов)

2.5. В былине об Илье Муромце есть такое предложение: *«Слово - оно что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».* Назовите все употребленные в нем служебные части речи и определите их функцию. (По 1 баллу за каждое служебное слово и его функцию – 8 баллов)

3. Творческое задание

3.1.Прочитайте отрывок из стихотворения А.Кушнера. Какую проблему поднимает поэт? Что вы думаете о будущем русского языка? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

Русский язык, как латынь, постепенно сойдет на нет.
Те, кто писал на нем, промахнулись с заветной лирой…
Горе нам. бедным, теряющим речь, увы;
Скоро мы на верлибр перейдем и забудем рифму:
Учатся сторожевые рычать по-английски львы;

Битва при Гастингсе в школе Полтавскую сменит битву. (до 10 баллов)

II. 2.1. Генезис - Перерождение —
Автократ - —
Муза - техника, муза —
Триумф -
Лапидарный - краткий +
Плеяда - большой набор, большое кол-во
Экспансия - давление, быть главным над кем-то +

2б

2.2. А) поймать (поймется) +
Б)
В) не узнала (не познали) +
Г) врага (ворога), вскормлю (вскормлю), не наживе (не наживете)

10б

2.3. Предложенные слова используются исключительно в разговорной лексике и применяются при общении между простыми людьми. Например, "мясы точить", это означает "болтаешь", "занимаешься бездельем".

5б

2.4. В представленной ситуации правильнее использовать последний вариант и сказать "Кто крайний?". Т.к. употребление этого слова означает намерение (возможность) спрашивающего встать в очередь. Последний - синоним разложению, обозначает, что за последним больше никого нет и никто не может встать следующим. Другими словами, после крайнего можно встать и это будет правильнее.

2.5. —

III. 3.1. Поэт в своём произведении поднимает довольно актуальную на данный момент проблему русского языка. Он считает, что наш, родной язык скоро сойдет на нет по причине внедрения в него слов и манер из других языков. Но я считаю, что автор не прав. Т.к. русский язык, как и все другие на планете, постоянно перенимают слова из других языков. Так было всегда, в нашем языке много французских, немецких, английских и т.д. слов, они никак не портят язык, а делают наоборот, обогащают и украшают его.

10б

Трусерошев ПД /Ухабина М.Г./ 00б
Чистов теории! ЕЮ /Кадарина Е.К./
/Ткаченко О.В./

Р 9 1106

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году
Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по русскому языку в 11 классе

45б

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут
Максимально- 79 баллов

I. Лингвистические тесты

1.1.Расставьте ударение в словах

Кренить, заплесневеть, иконопись, перчить, оптовый, ломота, украинский, гастрономия, столяр, ходатайствовать, осведомить, исчерпать, пломбированный, бомбардировать, закупорить, красивее, завитый, кедровый, христианин, зубчатый. (1 балл за правильный ответ - 20 б.) 1-1б

1.2. Вставьте пропущенные буквы:

Антр.кот, гипот.за, дел.катес, ди.фирамб, ка.на.нада, пе.ри.ферия, при.оритет, р.спе.ктабельный, се.ртифи.кат, хри.зантема, инци.дент, претензия, сквояж, ко(л,лл)изия, бе.ка.лавр. (1 балл за правильное написание- 15 баллов) 15

1.3.Определите род существительных:

Авеню, бандероль, бистро, вуаль, депо, какаду, картофель, кашне, колибри, конферансье, мозоль, пенсне, салями, фламинго, шампунь, шоссе, манго. (1 балл за слово - 17 баллов) 13

II. Лингвистические задачи

2.1 Определите значение заимствованных слов:

Автоклав, генезис, мессия, трюизм, лапидарный, плеяда, экспансия. (1 балл за правильное определение значения слова - 7 баллов)

2.2. Найдите в пословицах устаревшие грамматические формы. Укажите соответствующие им современные формы. В 2-3 предложениях раскройте смысл одной из пословиц.

А) Дай Бог нашему теляти волка поймати.

Б) Темна вода в облацех.

В) Своя своих не познаша.

Г) Не вспоя, не вскормя, ворога не нажив

(1 балл за перевод каждого слова, 3 балла за толкование пословицы – всего 12 баллов)

2.3.Объясните особенности употребления и значения следующих слов:

Типун, тютелька, турусы, сапа, стоеросовый, баклуши, лясы, ляд. (5 баллов за полный ответ)

2.4.Рассудите двух спорящих, один из которых утверждает, что правильнее спросить у очереди *«Кто последний?»*, а второй настаивает на том, что надо спрашивать *«Кто крайний?»* и добавляет, что именно так и говорят многие. Попытайтесь объяснить, почему в речи используются оба вопроса. (до 5 баллов)

2.5. В былине об Илье Муромце есть такое предложение: *«Слово - оно что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».* Назовите все употребленные в нем служебные части речи и определите их функцию. (По 1 баллу за каждое служебное слово и его функцию – 8 баллов)

3. Творческое задание

3.1.Прочитайте отрывок из стихотворения А.Кушнера. Какую проблему поднимает поэт? Что вы думаете о будущем русского языка? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

Русский язык, как латынь, постепенно сойдет на нет.
Те, кто писал на нем, промахнулись с заветной лирой…
Горе нам. бедным, теряющим речь, увы;
Скоро мы на верлибр перейдем и забудем рифму:
Учатся сторожевые рычать по-английски львы;

Битва при Гастингсе в школе Полтавскую сменит битву. (до 10 баллов)

Задание 2.

2.1

Мессия - спаситель +
Конкистадоры - пришлый +
Экспансия - захват территорий +

3б

2.3.

1. Гитуи - поменьше человеку говорящему что-то не то.
2. Тютелька - когда все подходит как раз.
3. Бакшиши - бездельник, лентяй
4. Ляпы - "почесть ляпы" - что-то говорить.

4б

2.4. Значение слова "пришлый" не такое плохое, как "последний".

Задание 3.

Как сказал А. Кушнер: "Русский язык, как память, постепенно сойдет на нет." Не все следят за своей речью, никто не учит русский язык, а если мы не будем его учить, то через время его забудем полностью.

1б

Председатель — /Ухабина М.Г./
Члены жюри: — /Кадыкова Е./
— /Ткаченко О.В.

РЯ 0401

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс
Максимальное количество баллов 39.

Задание 1. Однажды буква Я, героиня сказки Бориса Заходера, гордо заявила: «*Я ведь вам не просто буква, Я — местоимение.*» Какая ещё буква могла бы вслед за Я справедливо сказать, что она «не просто буква»? (1 балл)

1б.

а) Р; б) Т; (в) У; г) Ф; (д) Ю.

Задание 2. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? (2 балла)

а) сел; (б) съел; в) сяду; (г) съешь; (д) поешь. 0б.

Задание 3. Впиши в таблицу одну и ту же часть слова, чтобы получилось три однокоренных. (2 балла)

2б.

г	о	д	и	к				
г	о	д	о	в	о	й		
г	о	д	о	в	а	л	ы	й

Задание 4. Найди слово, по смыслу отличающееся от остальных? (1 балл)

а) кухня; б) гостиная; в) спальня; г) коридор; д) ванна.

Задание 5. Запиши существительные во множественном числе. Какое из нихво множественном числе не употребляется? (5 баллов)

ХОЛОД - Холода 1
ВЕТЕР - Ветерки
ЗНОЙ - 1
ТУМАН - туманы 1
ДОЖДЬ - дожди 1

Задание 6. У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных? (2 балла)

а) подпрыгнуть; б) прикрикнуть; в) намокнуть; (г) задёрнуть; д) присвистнуть.

РЯ 0401

Задание 7. Вставь прилагательные в словосочетаниятак,чтобы получились устойчивые выражения русского языка? (3 балла)

На левую ногу.
На лёгкую руку.
На тяжёлую голову.

0б.

Задание 8. Многих птиц можно назвать обычным именем или ласково: *воробей — воробушек.* А какая птица имеет только «ласковое» имя? (1 балл)

а) галка; б) синица; в) скворец; г) ласточка; д) соловей.

1б.

Задание 9. В каждой группе слов найди лишнее и зачеркни его. Рядом запиши обобщённое название остальных слов. (4 балла)
Василий, Фёдор, Иван, ~~Петров~~, Семён – имена
Молоко, сметана, сыр, ~~мясо~~, простокваша – молочные продукты
Дождь, снег, град, ~~гололёд~~ – погодные явления
Футбол, волейбол, хоккей, ~~плавание~~, баскетбол – виды спорта с предметами

4б

Задание 10. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги. (5 баллов)

Я ~~под~~ с утра в лесу гуляю,
от росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
про берёзку и про мох,
про малину, ежевику,
про ежа и про ежиху,
~~про~~ с которой ~~про~~ ежат
Все иголочки дрожат.

4,5

Задание 11. В сказке «Конёк-Горбунок» царь нанимает Иванушку-дурачка на службу во дворец; Иван вступает в переговоры:

То есть, я из огорода
Стану царский воевода.
Чудно дело! Так и быть,
Стану, царь, тебе служить.
Только, чур, со мной не драться
И давать мне высыпаться,
А не то я был таков!

Что означает выделенное выражение?

а) я как был дураком, так им и останусь;
б) я уже бывал воеводой;
в) не видать тебе меня больше
г) буду бездельничать, как и раньше;
д) я буду драться.

2б

(2 балла)

Задание 12. Замени данное предложение подходящим по смыслу устойчивым выражением.

Овладевать собой, успокаиваться – держать себя в руках

РЯ 0401

Очень тесно – как сельдь в бочке 2б

Усиленно думать над трудным вопросом - _____

Хорошо запомнить - _____

(4 балла)

Задание 13. Вставь сочетание яблочное повидло в предложения. (2 балла)

Яблочное повидло - начинка для пирожков.

У яблочного повидла приятный вкус. 1,5б

На полке стояла банка с яблочным повидлом.

В яблочном повидле сохраняются витамины.

Задание 14. Составь словосочетания, в которых слова *золотой, голова, хрупкий* употреблены в переносном значении. (3 балла)

золотой дождь, золотая голова, хрупкие нервы. 3б

Задание 15. Отгадай пословицу.(2 балла)

Вгорутосемеротащатасгорыиодинстолкнёт.

В гору то семеро тащат а с горы и один столкнёт

Проснуласьульянанепозднонерановсесработыидутаонатуткактут 2б

проснулась ульяна не поздно не рано все сработы идут а она тут как тут

Максимум 2 балла

Итого: 27 б.

Председатель М.Г. Ужабина

Члены жюри Е.К. Казарьина

О.В. Ткаченко

РЯ 0403

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс
Максимальное количество баллов 39.

Задание 1. Однажды буква Я, героиня сказки Бориса Заходера, гордо заявила: «*Я ведь вам не просто буква, Я — местоимение.*» Какая ещё буква могла бы вслед за Я справедливо сказать, что она «не просто буква»? (1 балл)

а) Р; б) Т; в) У; г) Ф; д) Ю. 0б

Задание 2. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? (2 балла)

а) сел; б) съел; в) сяду; г) съешь; д) поешь. 2б

Задание 3. Впиши в таблицу одну и ту же часть слова, чтобы получилось три однокоренных. (2 балла) 2б.

Г	о	д	и	к				
Г	о	д	о	в	о	й		
Г	о	д	о	в	а	л	ы	й

Задание 4. Найди слово, по смыслу отличающееся от остальных? (1 балл)

а) кухня; б) гостиная; в) спальня; г) коридор; д) ванна. 0б

Задание 5. Запиши существительные во множественном числе. Какое из нихво множественном числе не употребляется? (5 баллов)

ХОЛОД - холода 1
ВЕТЕР - ветра 4б.
ЗНОЙ - 1
ТУМАН - туманы 1
ДОЖДЬ - дожди 1

Задание 6. У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных? (2 балла)

а) подпрыгнуть; б) прикрикнуть; в) намокнуть; г) задёрнуть;д) присвистнуть. 2б.

Р Я 0403

Задание 7. Вставь прилагательные в словосочетаниятак,чтобы получились устойчивые выражения русского языка? (3 балла)

На правую ногу.
На ~~[illegible]~~ лёгкую руку.
На ~~[illegible]~~ тяжёлую голову.

0б.

Задание 8. Многих птиц можно назвать обычным именем или ласково: *воробей — воробушек.* А какая птица имеет только «ласковое» имя? (1 балл)

а) галка; б) синица; в) скворец; (г) ласточка; д) соловей.

1б.

Задание 9. В каждой группе слов найди лишнее и зачеркни его. Рядом запиши обобщённое название остальных слов. (4 балла)
Василий, Фёдор, Иван, ~~Петров~~, Семён – имена
Молоко, сметана, сыр, ~~мясо,~~ простокваша – молочные продукты
~~Дождь,~~ снег, град, гололёд – природные явления
Футбол, волейбол, хоккей, ~~плавание~~, баскетбол – наземные виды спорта

3б

Задание 10. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги. (5 баллов)

Я с *утра* в *лесу гуляю,*
от ~~[illegible]~~ *росы я весь промок.*
Но зато теперь я знаю
про *берёзку и* про *мох,*
про *малину, ежевику,*
про *ежа и* про *ежиху,*
у *которой* от *ежат*
Все иголочки дрожат.

4,5

Задание 11. В сказке «Конёк-Горбунок» царь нанимает Иванушку-дурачка на службу во дворец; Иван вступает в переговоры:

То есть, я из огорода
Стану царский воевода.
Чудно дело! Так и быть,
Стану, царь, тебе служить.
Только, чур, со мной не драться
И давать мне высыпаться,
А не то я был таков!

Что означает выделенное выражение?

а) я как был дураком, так им и останусь;
б) я уже бывал воеводой;
(в) не видать тебе меня больше
г) буду бездельничать, как и раньше;
д) я буду драться.

2б

(2 балла)

Задание 12. Замени данное предложение подходящим по смыслу устойчивым выражением.

Овладевать собой, успокаиваться – не злиться

РЯ 0403

Очень тесно – мало места

Усиленно думать над трудным вопросом - гадать

Хорошо запомнить - выучить наизусть

(4 балла)

Задание 13. Вставь сочетание яблочное повидло в предложения. (2 балла)

Яблочное повидло 0,5 - начинка для пирожков.

У яблочного повидла приятный вкус.

На полке стояла банка с яблочным повидлом 0,5.

В яблочном повидле 0,5 сохраняются витамины.

Задание 14. Составь словосочетания, в которых слова *золотой, голова, хрупкий* употреблены в переносном значении. (3 балла)

Золотые руки, голова класса, хрупкий ребёнок.

Задание 15. Отгадай пословицу.(2 балла)

Вгорутосемеротащатасгорыиодинстолкнёт.

От горы то семеро тащат а с горы и один столкнёт

Проснуласьульянанепозднонерановсесработыидутаонатуткактут

Проснулась Ульяна не поздно не рано все с работы идут а она тут как тут

Максимум 2 балла

Итого: 26 б.

Председатель: М.Г. Ужабина

Члены жюри: Е.К. Казарина

О.В. Ткаченко

РЯ 0402

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс
Максимальное количество баллов 39.

Задание 1. Однажды буква Я, героиня сказки Бориса Заходера, гордо заявила: «*Я ведь вам не просто буква, Я — местоимение.*» Какая ещё буква могла бы вслед за Я справедливо сказать, что она «не просто буква»? (1 балл)

а) Р; б) Т; в) У; г) Ф; д) Ю.

Задание 2. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? (2 балла)

а) сел; б) съел; в) сяду; г) съешь; д) поешь.

Задание 3. Впиши в таблицу одну и ту же часть слова, чтобы получилось три однокоренных. (2 балла)

Г	О	Д	и	к				
Г	О	Д	о	в	о	й		
Г	О	Д	о	в	а	л	ы	й

Задание 4. Найди слово, по смыслу отличающееся от остальных? (1 балл)

а) кухня; б) гостиная; в) спальня; г) коридор; д) ванна.

Задание 5. Запиши существительные во множественном числе. Какое из нихво множественном числе не употребляется? (5 баллов)

ХОЛОД - ХОЛОДА
ВЕТЕР - ВЕТРЫ
ЗНОЙ - ~~ЗНОЙНЫЙ~~
ТУМАН - ТУМАНЫ
ДОЖДЬ - ДОЖДИ

Задание 6. У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных? (2 балла)

а) подпрыгнуть; б) прикрикнуть; в) намокнуть; г) задёрнуть; д) присвистнуть.

РЯ 0402

Задание 7. Вставь прилагательные в словосочетаниятак,чтобы получились устойчивые выражения русского языка? (3 балла)

На левую руку ногу. 0б.
На лёгкую руку.
На тяжолую голову.

Задание 8. Многих птиц можно назвать обычным именем или ласково: *воробей — воробушек.* А какая птица имеет только «ласковое» имя? (1 балл)

а) галка; б) синица; в) скворец; г) ласточка; д) соловей. 1б.

Задание 9. В каждой группе слов найди лишнее и зачеркни его. Рядом запиши обобщённое название остальных слов. (4 балла)

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён – Имена 0
Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша – молочные продукты + 2б
Дождь, снег, град, гололёд – природные явления
Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол – спортивные игры с мячом

Задание 10. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги. (5 баллов)

Я с *утра* в *лесу гуляю,*
от после *росы я весь промок.*
Но зато теперь я знаю
про на *берёзку и* про на *мох,*
про на *малину, ежевику,*
про на *ежа и* про на *ежиху,*
от *которой* у *ежат*
Все иголочки дрожат.

4б.

Задание 11. В сказке «Конёк-Горбунок» царь нанимает Иванушку-дурачка на службу во дворец; Иван вступает в переговоры:

То есть, я из огорода
Стану царский воевода.
Чудно дело! Так и быть,
Стану, царь, тебе служить.
Только, чур, со мной не драться
И давать мне высыпаться,
А не то я был таков!

Что означает выделенное выражение? 2б.

а) я как был дураком, так им и останусь;
б) я уже бывал воеводой;
в) не видать тебе меня больше
г) буду бездельничать, как и раньше;
д) я буду драться.
(2 балла)

Задание 12. Замени данное предложение подходящим по смыслу устойчивым выражением.

Овладевать собой, успокаиваться – Взять себя в руки +

РЯ 0402

Очень тесно – Как сельдей в бочке +
Усиленно думать над трудным вопросом - ломать голову. +
Хорошо запомнить - зарубить на носу. +
(4 балла)

Задание 13. Вставь сочетание яблочное повидло в предложения. (2 балла)

яблочное повидло - начинка для пирожков. +
У яблочного повидла приятный вкус. +
На полке стояла банка с яблочным повидлом +.
В яблочном повидле сохраняются витамины. +

Задание 14. Составь словосочетания, в которых слова *золотой, голова, хрупкий* употреблены в переносном значении. (3 балла)

голова умная, золотые руки + 1б.

Задание 15. Отгадай пословицу.(2 балла)

Вгорутосемеротащатасгорыиодинстолкнёт.
В гору то семеро тащат а, горы один столкнёт. 0,5

Проснуласьульянанепозднонерановсесработыидутаонатуткактут
Проснулась Ульяна не поздно не рано все с работы идут, а, она тут как тут. 0,5

Максимум 2 балла

Итого: 2 б.

Председатель: М.Г. Усабин
Члены жюри: Е.К. Казарм
О.В. Ткачен

РЯ 0405

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс
Максимальное количество баллов 39.

Задание 1. Однажды буква Я, героиня сказки Бориса Заходера, гордо заявила: «*Я ведь вам не просто буква, Я — местоимение.*» Какая ещё буква могла бы вслед за Я справедливо сказать, что она «не просто буква»? (1 балл)

а) Р; б) Т; в) У; г) Ф; д) Ю.

Задание 2. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? (2 балла)

а) сел; б) съел; в) сяду; г) съешь; д) поешь.

Задание 3. Впиши в таблицу одну и ту же часть слова, чтобы получилось три однокоренных. (2 балла)

Ж д	Ж о	Ж м	и	к				
В д	о	Ж м	о	в	о	й		
Л д	Ж м	Ж о	о	в	а	л	ы	й

Задание 4. Найди слово, по смыслу отличающееся от остальных? (1 балл)

а) кухня; б) гостиная; в) спальня; г) коридор; д) ванна.

Задание 5. Запиши существительные во множественном числе. Какое из нихво множественном числе не употребляется? (5 баллов)

ХОЛОД - холода
ВЕТЕР - ветры
ЗНОЙ -
ТУМАН - туманы
ДОЖДЬ - дворсди

Задание 6. У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных? (2 балла)

а) подпрыгнуть; б) прикрикнуть; в) намокнуть; г) задёрнуть;д) присвистнуть.

Р Я 04 05

Задание 7. Вставь прилагательные в словосочетаниятак,чтобы получились устойчивые выражения русского языка? (3 балла)

0б.

На ловкую ногу.
На лёгкую руку.
На тяжёлую голову.

Задание 8. Многих птиц можно назвать обычным именем или ласково: *воробей — воробушек.* А какая птица имеет только «ласковое» имя? (1 балл)

а) галка; б) синица; в) скворец; г) ласточка; д) соловей.

1б.

Задание 9. В каждой группе слов найди лишнее и зачеркни его. Рядом запиши обобщённое название остальных слов. (4 балла)

2б

Василий, Фёдор, Иван, ~~Петров~~, Семён – Имена 1
Молоко, сметана, сыр, ~~мясо~~, простокваша – Молочные продукт 1
~~Дождь~~, снег, град, гололёд – твёрдые звуки 0
Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол – 0

Задание 10. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги. (5 баллов)

4,5

Я с утра в лесу гуляю,
~~утра~~росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
про берёзку и про мох,
~~и~~про малину, ежевику,
про ежа и про ежиху,
у которой от ежат
Все иголочки дрожат.

Задание 11. В сказке «Конёк-Горбунок» царь нанимает Иванушку-дурачка на службу во дворец; Иван вступает в переговоры:

То есть, я из огорода
Стану царский воевода.
Чудно дело! Так и быть,
Стану, царь, тебе служить.
Только, чур, со мной не драться
И давать мне высыпаться,
А не то я был таков!

Что означает выделенное выражение?

а) я как был дураком, так им и останусь;
б) я уже бывал воеводой;
в) не видать тебе меня больше
г) буду бездельничать, как и раньше;
д) я буду драться.

2б

(2 балла)

Задание 12. Замени данное предложение подходящим по смыслу устойчивым выражением.

Овладевать собой, успокаиваться – не злиться

0б.

РЯ 0405

Очень тесно – мало места –

Усиленно думать над трудным вопросом - очень трудна –

Хорошо запомнить - зарубить на носу +

(4 балла)

Задание 13. Вставь сочетание яблочное повидло в предложения. (2 балла)

Яблочное повидло - начинка для пирожков. +

У яблочного повидла(а) приятный вкус. +

На полке стояла банка с яблочным повидлом +.

В яблочном повидле сохраняются витамины. +

Задание 14. Составь словосочетания, в которых слова *золотой, голова, хрупкий* употреблены в переносном значении. (3 балла)

золотые руки +, золотая голова +, хрупкие нервы.

Задание 15. Отгадай пословицу.(2 балла)

Вгорутосемеротащатасгорыиодинстолкнёт.

В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнёт. +

Проснуласьульянанепозднонерановсесработыидутаонатуткактут

Проснулась Ульяна не поздно, не рано все с работы идут, а она тут как тут

Максимум 2 балла

Итого: 25б.

Председатель: М.Г. Ужабин

Члены жюри: Е.К. Казарян

О.В. Ткаченко