

**Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по истории в 7 классе**

**I. Расположите в хронологической последовательности события «бунташного времени»:**

- а) «Медный бунт»;
- б) «Соляной бунт»;
- в) восстание под руководством Степана Разина;
- г) принятие Соборного уложения.

25

1	2	3	4
б	а	в	г

1

1

*Критерии оценивания: 4 балла*

**II. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера:**

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Святослав Игоревич
- г) Иван Калита

1

*Критерии оценивания: 1 балл*

**III. Современниками не были:**

- 1) Святослав Игоревич и Иоанн Цимисхий;
- 2) княгиня Ольга и Константин Багрянородный;
- 3) князь Олег и Нестор-летописец;
- 4) Ярослав Мудрый и Антоний Печерский.

2

*Критерии оценивания: 2 балла*

**IV. Назовите документ, из которого приведена цитата?**

«А крестьянам переходить из волости , из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьеве дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор рубль, а в лесах полтину».

- 1) Судебник Ивана IV;
- 2) «Уложение о службе»;
- 3) Судебник Ивана III;
- 4) «Домострой».

2

*Критерии оценивания: 2 балла*

в) 1652г.;

г) 1662г.

Критерии оценивания: 5 баллов

**VIII. Вставьте в пословицы пропущенные слова, обозначающие единицы измерений:**

- 0 1) Семь \_\_\_\_\_ во лбу;  
 2) \_\_\_\_\_ в плечах;  
 3) Коломенская \_\_\_\_\_;  
 4) От горшка два \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: 4 балла

**IX. Объясните значение слов:**

- 0 1) вервь; -  
 2) татьба; -  
 3) посулы; -  
 4) иосифляне; -  
 5) бортничество. -

Критерии оценивания: 5 баллов

**X. Назовите имя церковного деятеля XVII в., о котором идет речь:**

3 б «Сын своего времени он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него ... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправления ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренне хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству ... Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

~~Иосиф~~ Инок

Критерии оценивания: 3 балла

**XI. Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины.**

- 0 1) Категория населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы для своих хозяев. Ими становились в результате пленения, продажи за долги, брака с представительницей этой категории.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 2) Вид земельного владения, предоставлявшегося государством служилым людям за несение военной и государственной службы,

Ответ: \_\_\_\_\_

Ист-07-07

**V. Соотнесите периоды истории Руси и происходившие события:**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) Киевская Русь; | а) Битва на Калке;            |
| 2) Удельная Русь; | б) крещение Руси;             |
|                   | в) Ледовое побоище;           |
|                   | г) создание «Русской правды». |

1	2
б, в	а, г.

Критерии оценивания: 4 балла

**VI. Соотнесите имена князей и события:**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) князь Святослав              | а) разгром половцев                    |
| 2) князь Владимир Мономах       | б) крещение Руси                       |
| 3) князь Олег                   | в) дунайские походы                    |
| 4) князь Владимир Святославович | г) создание Древнерусского государства |

1	2	3	4
в	а	б, в	г, б

Критерии оценивания: 4 балл

**VII. Ответь на тесты:**

1. Кому принадлежат слова: «Делу – время, а потехе – час!»?

- а) Патриарху Никону;
- б) Михаилу Романов;
- в) Богдану Хмельницкому;
- г) Алексею Михайловичу.

2. «Соборное уложение» - это

- а) свод законов;
- б) представительный орган при царе;
- в) литературное произведение;
- г) порядок продвижения по службе.

3. Основой для славянской азбуки стала письменность:

- а) латинская;
- б) греческая;
- в) тюркская;
- г) хеттская.

4. Прозвище московского князя Ивана Даниловича означает:

- а) «народный заступник»;
- б) «красивый человек»;
- в) «кошель с деньгами»;
- г) «гордец, властолюбец».

5. Название «Медный бунт» получило восстание:

- а) 1648г.;
- б) 1650г.;

Ист-07-07

3) Торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города.

Ответ: \_\_\_\_\_

4) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.

Ответ: \_\_\_\_\_

5) Золотой филигранный остроконечный головной убор среднеазиатской работы XIV века, с собольей опушкой, украшенный драгоценными камнями и крестом, регалия русских великих князей и царей. Символ самодержавия в России.

Ответ: \_\_\_\_\_

6) Исключительные права, преимущества, предоставляемые кому-либо.

Ответ: \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: 6 баллов

Рекомендации:

Максимальное количество баллов – 40

Время выполнения заданий – 45 минут

*Итого: 210*

*Председатель:*

*Иванов О.М.*

*член жюри:*

*Петров Н.Е.*

*Сидоров Г.В.*

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по истории в 7 классе

I. Расположите в хронологической последовательности события «бунташного времени»:

- а) «Медный бунт»;
- б) «Соляной бунт»;
- в) восстание под руководством Степана Разина;
- г) принятие Соборного уложения.

25

1	2	3	4
в	г 1	а 1	б

Критерии оценивания: 4 балла

II. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера:

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Святослав Игоревич
- г) Иван Калита

1

Критерии оценивания: 1 балл

III. Современниками не были:

- 1) Святослав Игоревич и Иоанн Цимисхий;
- 2) княгиня Ольга и Константин Багрянородный;
- 3) князь Олег и Нестор-летописец;
- 4) Ярослав Мудрый и Антоний Печерский.

2

Критерии оценивания: 2 балла

IV. Назовите документ, из которого приведена цитата?

«А крестьянам переходить из волости , из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор рубль, а в лесах полтину».

- 1) Судебник Ивана IV;
- 2) «Уложение о службе»;
- 3) Судебник Ивана III;
- 4) «Домострой».

2

Критерии оценивания: 2 балла

**V. Соотнесите периоды истории Руси и происходившие события:**

- 1) Киевская Русь; а) Битва на Калке;  
 2) Удельная Русь; б) крещение Руси;  
 в) Ледовое побоище;  
 г) создание «Русской правды».

2

1	2
б, в.	а, г.

Критерии оценивания: 4 балла

**VI. Соотнесите имена князей и события:**

- 1) князь Святослав а) разгром половцев  
 2) князь Владимир Мономах б) крещение Руси  
 3) князь Олег в) дунайские походы  
 4) князь Владимир Святославович г) создание Древнерусского государства

2+2

1	2	3	4
в. +	2 +	а +	б. +

Критерии оценивания: 4 балл

**VII. Ответь на тесты:**

1. Кому принадлежат слова: «Делу – время, а потехе – час!»?

- а) Патриарху Никону;  
 б) Михаилу Романов;  
 в) Богдану Хмельницкому;  
 г) Алексею Михайловичу.

2. «Соборное уложение» - это

- а) свод законов;  
 б) представительный орган при царе;  
 в) литературное произведение;  
 г) порядок продвижения по службе.

3. Основой для славянской азбуки стала письменность:

- а) латинская;  
 б) греческая;  
 в) тюркская;  
 г) хеттская.

4. Прозвище московского князя Ивана Даниловича означает:

- а) «народный заступник»;  
 б) «красивый человек»;  
 в) «кошель с деньгами»;  
 г) «гордец, властолюбец».

5. Название «Медный бунт» получило восстание:

- а) 1648г.;  
 б) 1650г.;

- в) 1652г.;
- г) 1662г.

Критерии оценивания: 5 баллов

**VIII. Вставьте в пословицы пропущенные слова, обозначающие единицы измерений:**

- 4 1) Семь вершин во лбу;
- 1 2) коса сажень в плечах;
- 1 3) Коломенская верста;
- 1 4) От горшка два вершка

Критерии оценивания: 4 балла

**IX. Объясните значение слов:**

- 1) вервь;
- 1 2) татьба; похищение
- 3) посулы; - посуль
- 4) иосифляне;
- 5) бортничество.

Критерии оценивания: 5баллов

**X. Назовите имя церковного деятеля XVII в., о котором идет речь:**

«Сын своего времени он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него ... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправления ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренне хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству ... Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

Никон

Критерии оценивания: 3 балла

**XI. Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины.**

- 1) Категория населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы для своих хозяев. Ими становились в результате пленения, продажи за долги, брака с представительницей этой категории.

— Ответ: Крестьяне

- 2) Вид земельного владения, предоставлявшегося государством служилым людям за несение военной и государственной службы,

— Ответ: Купча

3) Торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города.

Ответ: Самецкий

4) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.

Ответ: \_\_\_\_\_

5) Золотой филигранный остроконечный головной убор среднеазиатской работы XIV века, с собольей опушкой, украшенный драгоценными камнями и крестом, регалия русских великих князей и царей. Символ самодержавия в России.

1 Ответ: Шапка Мономаха

6) Исключительные права, преимущества, предоставляемые кому-либо.

— Ответ: Привилегия

Критерии оценивания: 6 баллов

#### Рекомендации:

Максимальное количество баллов — 40

Время выполнения заданий — 45 минут

Итого: 245

Председатель: Ольга Назарова О.Н.

Члены жюри: Ирина Ивонина Н.С.

Юлия Криштарова Т.В.

**Олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году по истории в 7 классе**

**I. Расположите в хронологической последовательности события «бунташного времени»:**

- а) «Медный бунт»;  
 б) «Соляной бунт»;  
 в) восстание под руководством Степана Разина;  
 г) принятие Соборного уложения.

1	2	3	4
б	в	а	г

*Критерии оценивания: 4 балла*

**II. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера:**

- а) Дмитрий Донской  
 б) Александр Невский  
 в) Святослав Игоревич  
 г) Иван Калита

*Критерии оценивания: 1 балл*

**III. Современниками не были:**

- 1) Святослав Игоревич и Иоанн Цимисхий;  
 2) княгиня Ольга и Константин Багрянородный;  
 3) князь Олег и Нестор-летописец;  
 4) Ярослав Мудрый и Антоний Печерский.

*Критерии оценивания: 2 балла*

**IV. Назовите документ, из которого приведена цитата?**

«А крестьянам переходить из волости , из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилое платят в полях за двор рубль, а в лесах полтину».

- 1) Судебник Ивана IV;  
 2) «Уложение о службе»;  
 3) Судебник Ивана III;  
 4) «Домострой».

*Критерии оценивания: 2 балла*

Ист-07-02

**V. Соотнесите периоды истории Руси и происходившие события:**

- 1) Киевская Русь; а) Битва на Калке;  
2) Удельная Русь; б) крещение Руси;  
в) Ледовое побоище;  
г) создание «Русской правды».

1	2
б г	а в

Критерии оценивания: 4 балла

**VI. Соотнесите имена князей и события:**

- 1) князь Святослав а) разгром половцев  
2) князь Владимир Мономах б) крещение Руси  
3) князь Олег в) дунайские походы  
4) князь Владимир Святославович г) создание Древнерусского государства

1	2	3	4
в г	г	а	б г

Критерии оценивания: 4 балл

**VII. Ответь на тесты:**

1. Кому принадлежат слова: «Делу – время, а потехе – час!»?

- а) Патриарху Никону;  
б) Михаилу Романов;  
в) Богдану Хмельницкому;  
г) Алексею Михайловичу.

2. «Соборное уложение» - это

- а) свод законов;  
б) представительный орган при царе;  
в) литературное произведение;  
г) порядок продвижения по службе.

3. Основой для славянской азбуки стала письменность:

- а) латинская;  
б) греческая;  
в) тюркская;  
г) хеттская.

4. Прозвище московского князя Ивана Даниловича означает:

- а) «народный заступник»;  
б) «красивый человек»;  
в) «кошель с деньгами»;  
г) «гордец, властолюбец».

5. Название «Медный бунт» получило восстание:

- а) 1648г.;  
б) 1650г.;

Ист-07-02

в) 1652г.;

г) 1662г.

Критерии оценивания: 5 баллов

**VIII. Вставьте в пословицы пропущенные слова, обозначающие единицы измерений:**

- 1) 1) Семь медей во лбу;  
1) 2) косяк санень в плечах;  
4) 1) 3) Коломенская верста;  
1) 4) От горшка два вершка

Критерии оценивания: 4 балла

**IX. Объясните значение слов:**

- 1) 1) вервь; - общинная организация  
1) 2) татьба; - похищение  
5) 1) 3) посуды; - взятка  
1) 4) иосифляне; - последователи Иосифа Волоцкого  
1) 5) бортничество. - добыча мёда пчёл

Критерии оценивания: 5 баллов

**X. Назовите имя церковного деятеля XVII в., о котором идет речь:**

«Сын своего времени он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него ... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправления ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренне хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству ...  
Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

Критерии оценивания: 3 балла

**XI. Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины.**

- 1) Категория населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы для своих хозяев. Ими становились в результате пленения, продажи за долги, брака с представительницей этой категории.

3) Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Вид земельного владения, предоставлявшегося государством служилым людям за несение военной и государственной службы,

1) Ответ: Поместье

Иср-07-02

3) Торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города.

Ответ: \_\_\_\_\_

4) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.

1 Ответ: Ярлык

5) Золотой филигранный остроконечный головной убор среднеазиатской работы XIV века, с собольей опушкой, украшенный драгоценными камнями и крестом, регалия русских великих князей и царей. Символ самодержавия в России.

1 Ответ: Шапка мономаха

6) Исключительные права, преимущества, предоставляемые кому-либо.

Ответ: \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: 6 баллов

Рекомендации:

Максимальное количество баллов — 40

Время выполнения заданий — 45 минут

Итого: 325

Председатель: О.И. Назарова О.И.

Член комиссии: Сит. Ивонина Н.С.

Криштофович Т.В.

Ист-06-09

Олимпиадные задания по истории (6 класс).  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году  
Время выполнения работы – 45 минут  
Максимальное количество баллов 38

Задание №1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А. в человеческом стаде  
1  Б. в родовой общине  
В. в государстве

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство  
1  Б. металлические орудия труда  
 В. овладение огнём

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- А. цари  
1  Б. жрецы  
 В. старейшины

4. Существо, охранявшее пирамиды:

- 0  А. жрецы  
 Б. сфинкс  
В. войны

5. «Жилище» богов в древнем Египте:

- А. саркофаг  
1  Б. пирамиды  
 В. храм

6. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- 1  А. пирамида  
 Б. мумия  
 В. саркофаг

7. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- А. Эхнатон  
1  Б. Хеопс  
 В. Тутанхамон

8. Как называется египетская письменность?

- 1  А. клинопись  
 Б. иероглифы  
В. Значки

Задание №2. «Археологи». (по 2 балла за каждый правильный вывод)

0 Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по которым необходимо сделать научные выводы о занятиях, жизни и т.д. древних людей.

Ис-06-09

Останки человека лежащего на боку, копье с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье

Задание № 3. Закончи фразу....(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Изготовление различных изделий называют... *Ремесло*
2. Вера в колдовство и в оборотней называют... *суевериями*
3. После разлива Нила на почве оставался... *ил*

Задание № 4. Логическая цепочка.(4 балла)

Определи последовательность событий.

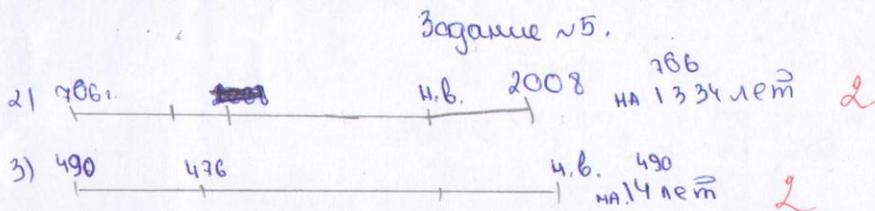
- 2 А. появление соседской общины
- 3 Б. объединение общин в племя
- 1 В. образование человеческого стада
- 4 Г. появление первых государств.

Задание № 5. Исторические задачи.(по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. Изобрази на ленте времени 3000 год до н.э. и 2000 год до н.э. Что было раньше и на сколько? *3000 до н.э. 2000 до н.э. разница 1000 лет*
2. Изобрази на ленте времени 766 год до н.э. и 2008 год н.э. Что было раньше и на сколько?
3. Изобрази на ленте времени 490 год до н.э. и 476 год до н.э. Что было раньше и на сколько?

Задание 6: Заполните пропуски в таблице (за каждое правильно выполненное задание - 2 балла). Максимум 10 баллов.

Греческие боги	Область жизни, которой покровительствовали	Римские боги
Зевс	Бог грома, неба	<i>Юпитер</i> 2
Посейдон	<i>Бог моря</i> 2	Нептун
<i>Деметра</i> <del>Деметра</del> 2	Богиня плодородия	Церера
<i>Арес</i> 2	Бог войны	Марс
Афродита	Богиня любви	<i>Венера</i> 2



Итого: 225  
Председатель: *Ольга Назарова О.И.*  
Члены жюри: *Иванов М.Е.*  
*Михайлов Г.В.*

ИсГ - 06-06

Олимпиадные задания по истории (6 класс).  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году  
Время выполнения работы – 45 минут  
Максимальное количество баллов 38

Задание №1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А. в человеческом стаде  
1  Б. в родовой общине  
В. в государстве

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство  
1  Б. металлические орудия труда  
 В. овладение огнём

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- А. цари  
1  Б. жрецы  
 В. старейшины

4. Существо, охранявшее пирамиды:

- А. жрецы  
1  Б. сфинкс  
В. войны

5. «Жилище» богов в древнем Египте:

- 1  А. саркофаг  
 Б. пирамиды  
 В. храм

6. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- 1  А. пирамида  
 Б. мумия  
 В. саркофаг

7. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- 0  А. Эхнатон  
 Б. Хеопс  
 В. Тутанхамон

8. Как называется египетская письменность?

- 1  А. клинопись  
 Б. иероглифы  
В. Значки

Задание №2. «Археологи». ( по 2 балла за каждый правильный вывод)

Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по которым необходимо сделать научные выводы о занятиях, жизни и т.д. древних людей.

Ист-06-06

Останки человека лежащего на боку, копье с медным наконечником, глиняный кубикин в изголовье

Задание № 3. Закончи фразу....(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

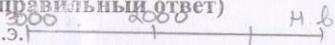
1. Изготовление различных изделий называют... ~~подделка~~ ~~этнографическое~~ ремесло.  
2. Верование в колдовство и в оборотней называют... ~~магия~~ ~~этнографическое~~ ~~ремесло~~  
3. После разлива Нила на почве оставался... ~~чертозем~~ ил

Задание № 4. Логическая цепочка.(4 балла)

Определи последовательность событий.

- 1  
^ А. появление соседской общины  
3 Б. объединение общин в племя  
2 В. образование человеческого стада  
4 Г. появление первых государств.

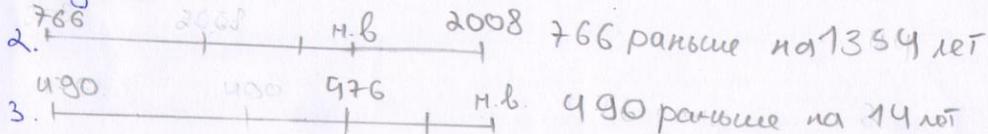
Задание № 5. Исторические задачи.(по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 6  
1. Изобрази на ленте времени 3000 год до н.э. и 2000 год до н.э.  Что было раньше и на сколько? 2000 раньше на тысячу лет.  
2. Изобрази на ленте времени 766 год до н.э. и 2008 год н.э. Что было раньше и на сколько?  
3. Изобрази на ленте времени 490 год до н.э. и 476 год до н.э. Что было раньше и на сколько?

Задание 6: Заполните пропуски в таблице (за каждое правильно выполненное задание - 2 балла). Максимум 10 баллов.

Греческие боги	Область жизни, которой покровительствовали	Римские боги
Зевс	Бог грома, неба	Юпитер 2
Посейдон	Бог моря 2	Нептун
<del>Аполлон</del> Деметра 2	Богиня плодородия	Церера
Арес 2	Бог войны	Марс
Афродита	Богиня любви	Венера 2

Задание № 5



Итого: 270  
Председатель:  
Менеджер:

Иванов О.И.  
Иванов М.Е.  
Кривошеин И.В.

Олимпиадные задания по истории (6 класс).  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году  
Время выполнения работы – 45 минут  
Максимальное количество баллов 38

Задание №1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- 1  А. в человеческом стаде ✓  
 Б. в родовой общине  
В. в государстве

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- 1  А. собирательство  
 Б. металлические орудия труда  
 В. овладение огнём

3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- 1  А. цари  
 Б. жрецы  
 В. старейшины

4. Существо, охранявшее пирамиды:

- 1  А. жрецы  
 Б. сфинкс  
В. войны

5. «Жилище» богов в древнем Египте:

- 1  А. саркофаг  
 Б. пирамиды  
 В. храм

6. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- 0  А. пирамида  
 Б. мумия  
 В. саркофаг

7. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- 1  А. Эхнатон  
 Б. Хеопс  
В. Тутанхамон

8. Как называется египетская письменность?

- 1  А. клинопись  
 Б. иероглифы  
В. Значки

Задание №2. «Археологи». ( по 2 балла за каждый правильный вывод)

Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по которым необходимо сделать научные выводы о занятиях, жизни и т.д. древних людей.

2 то что они нашли на боку *использовали медь как оружие тогда занимали 10 км от берега*  
 Останки человека лежащего на боку, копьё с медным наконечником, глиняный  
 кувшин в изголовье

**Задание № 3. Закончи фразу....(по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

- 0 1. Изготовление различных изделий называют. *ремеслом*  
 2. Вера в колдовство и воборотней называют. *духизм*  
 3. После разлива Нила на почве оставался.....

**Задание № 4. Логическая цепочка.(4 балла)**

Определи последовательность событий.

- 2 А. появление соседской общины  
 3 Б. объединение общин в племя  
 1 В. образование человеческого стада  
 4 Г. появление первых государств.

**Задание № 5. Исторические задачи.(по 2 балла за каждый правильный ответ)**

- 1 1. Изобрази на ленте времени 3000 год до н.э. и 2000 год до н.э.  
 Что было раньше и на сколько? *3000 год до н.э. на 1000 лет раньше на 1000 лет*  
 776 до н.э. раньше  
 2 2. Изобрази на ленте времени 766 год до н.э. и 2008 год н.э. Что было раньше и на сколько?  
 2 784 лет  
 3 3. Изобрази на ленте времени 490 год до н.э. и 476 год до н.э. Что было раньше и на сколько?  
*490 год до н.э. раньше на 14 лет*

**Задание 6: Заполните пропуски в таблице (за каждое правильно выполненное задание - 2 балла). Максимум 10 баллов.**

Греческие боги	Область жизни, которой покровительствовали	Римские боги
Зевс	Бог грома, неба	<i>Юпитер</i> 0
Посейдон	<i>2</i> Бог моря, рек, источников	Нептун
<i>Деметра</i>	Богиня плодородия	Цецера
<i>Арес</i> 2	Бог войны	Марс
Афродита	Богиня любви	<i>Венера</i> 2

*Итого: 19*  
 Председатель: *О.И. Назарова О.И.*  
 Члены жюри: *И.И. Иванова М.Е.*  
*К.И. Кривошеина Г.В.*